

Serie: comunicación y discapacidad  
Cuadernos de apoyo a la inclusión social

# Autodeterminación y liderazgo

**Dos conceptos que apoyan el empoderamiento  
de la persona con discapacidad**



## **Autodeterminación y liderazgo**

Dos conceptos que apoyan el empoderamiento  
de la persona con discapacidad

**Universidad Católica Boliviana "San Pablo"**  
**Servicio de Capacitación en Radio y Televisión para el Desarrollo / SECRAD**  
**Programa por el Derecho a la Comunicación e Información de las**  
**Personas con Discapacidad**

**Apoyo:**

Canadian International Development Agency / CIDA Canadá  
World Association for Christian Communication / WACC Canadá

**Autora:**

Gabriela Zapata

**Apoyo técnico:**

Roxana Roca Terán

**Diseño:**

JAS Multimedia

**Ilustración interna:**

Jorge Hidalgo

**Composición de tapa sobre fotografía de:**

Chelsea Gómez

Licencia Creative Commons - Atribución

<http://www.flickr.com/photos/pyxopotamus/2150043533/>

**Impresión:**

SOIPA

**[www.sobretodopersonas.org](http://www.sobretodopersonas.org)**

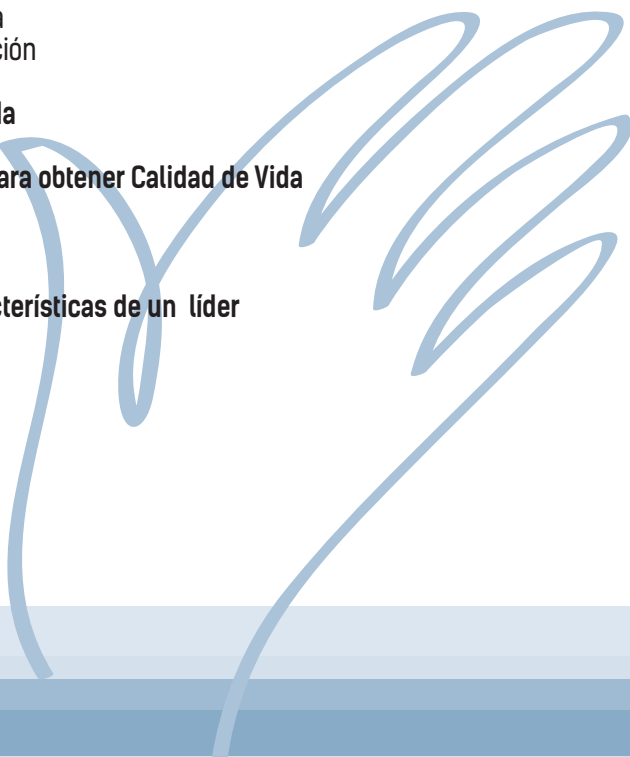
Impreso en  
La Paz - Bolivia  
2013  
DL 4-2-1364-13



# Contenido

Pág.

|   |                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Presentación</b>                                                             |
| 1 | <b>La discapacidad</b>                                                          |
| 2 | <b>Autodeterminación</b>                                                        |
| 2 | <b>Algunas estrategias para estimular el desarrollo de la autodeterminación</b> |
| 3 | <b>Componentes de la autodeterminación</b>                                      |
| 4 | Autoconciencia                                                                  |
| 4 | Autoimagen                                                                      |
| 4 | Autoestima                                                                      |
| 4 | Autoeficacia                                                                    |
| 5 | Autorealización                                                                 |
| 5 | <b>Calidad de Vida</b>                                                          |
| 6 | <b>Indicadores para obtener Calidad de Vida</b>                                 |
| 8 | <b>Liderazgo</b>                                                                |
| 9 | <b>Algunas características de un líder</b>                                      |





Texto en Braille:

*Sobre Todo Personas  
con y sin discapacidad*



## Presentación

La autodeterminación en las personas se constituye en una capacidad por la cual podemos practicar y desarrollar ciertas competencias teniendo control de nuestras vidas y así ejercitando nuestra participación en los diferentes entornos de la comunidad.

Para ejercer esta autodeterminación se parte del reconocimiento e identificación de las capacidades y habilidades de las personas con o sin discapacidad, permitiendo estimular y fortalecer aquellas que permitan un desarrollo integral.

## La discapacidad



*La discapacidad es una condición del ser humano que lo afecta, independientemente de la edad, sexo, color de piel, estatus socioeconómico o procedencia.*

*Se refiere a una limitación funcional que puede ser de nacimiento o adquirida y que impide su desenvolvimiento en forma habitual, pero lo que exige mecanismos de adaptación e inclusión para equipararse en sus potencialidades. No es la discapacidad la que limita sino es el entorno.*

## Autodeterminación

La autodeterminación como concepto viene de la Psicología. El término surgió en los años 40 del siglo XX, con el desarrollo del campo de la psicología de la personalidad, y ésta abarcó en su aplicación en el campo educación y de modo específico sobre el apoyo al desarrollo de las personas con discapacidad.

La autodeterminación es una combinación de habilidades y conocimientos que predisponen a la persona a comprometerse con una conducta autónoma, autorregulada y con objetivos. La Autoderminación supone tener conocimientos de las propias capacidades así como ser conciente de las limitaciones.

Algunos indicadores que propician la Autoderminación son: autoestima, autorregulación, bienestar emocional, toma de decisiones, desarrollo personal, comunicación asertiva con los demás, participación, interacción social recíproca y significativa, presencia en un entorno que ofrezca oportunidades y respeto a la diversidad.

### Algunas estrategias para estimular el desarrollo de la autodeterminación

#### **Interacciones sociales**

recíprocas; con respeto, afecto y estimulación.

#### **Comunicación**

Sea mediante lenguaje oral o sistemas alternativos para la expresión de la persona.

#### **Información Permanente,**

oportuna y que respete la diversidad.

### **AUTODETERMINACIÓN**

#### **Clima social**

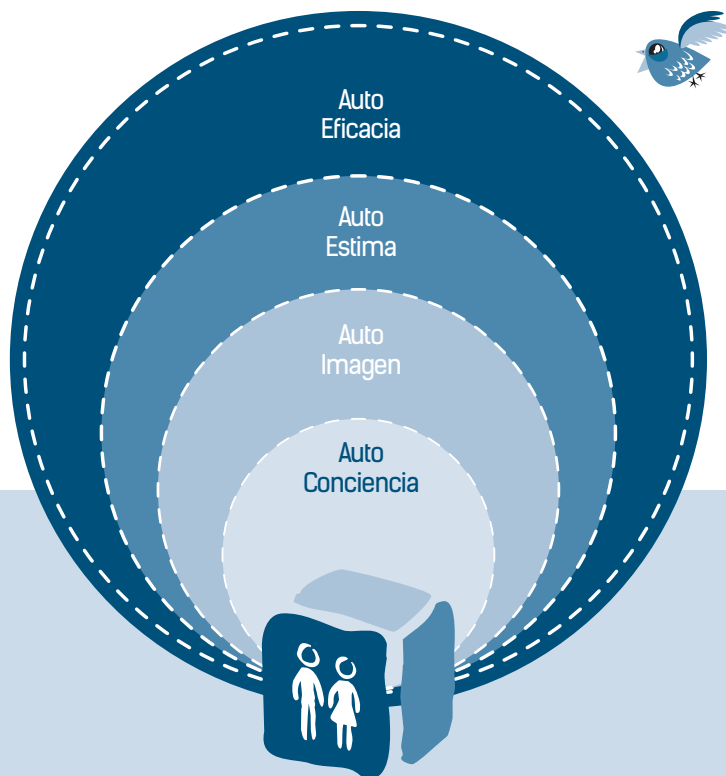
Contexto libre de situaciones que impliquen amenaza o riesgo personal.

**Participación** posibilidad de tomar decisiones y elegir.

#### **Auto-realización**

Reconocimiento de habilidades, potencialidades y limitaciones.

## Componentes de la autodeterminación



✓ Para promover la autodeterminación deben existir tres condiciones :

- 1) Las competencias que tenga la persona.
- 2) Los apoyos para optimizar esas competencias.
- 3) Las oportunidades que ofrezca el entorno.



### Autoconciencia

La **Autoconciencia** es la percepción de nuestro propio ser y de nuestro propio cuerpo, implica reconocer los propios estados de ánimo, los recursos y las intuiciones. Así como conocer nuestras emociones y cómo nos afectan, cuáles son nuestras virtudes y nuestros puntos débiles.



### Autoimagen

La **Autoimagen** comienza con la conciencia del esquema corporal, para tomar conciencia de nuestra imagen corporal. La autoimagen tiene que ver con la percepción sobre nuestra apariencia, capacidades y defectos que percibimos sobre nosotros mismos y que tenemos conciencia que perciben los demás. La autoimagen se construye de manera subjetiva.



### Autoestima

La **Autoestima** es la valoración que cada persona tiene respecto a su ser; conjunto de rasgos corporales, mentales y espirituales que configuran su personalidad, cualidades, habilidades y limitaciones. Además, la autoestima permite querernos y respetarnos.



### Autoeficacia

La **Autoeficacia** es la percepción sobre uno mismo acerca de su competencia para ejecutar una tarea determinada, reconociendo lo que somos capaces de hacer. Supone tomar decisiones, participando en actividades de todo carácter, alcanzando metas y objetivos trazados.





## Autorealización

**La Autorealización** puede entenderse como un proceso que se observa desde que nacemos, ya que incluye la satisfacción de necesidades básicas y fisiológicas, comida, alimentación, igual el de brindar seguridad y cuidados, poder relacionarse con los demás en distintos períodos de tiempo y espacio. Ésta permite que la persona se sienta inscrita, realizada y activa en un determinado contexto humano o social.



*La estimulación hacia el desarrollo de la autodeterminación, implica una mejora en la interrelación con la familia, la comunidad y la existencia de políticas públicas que permitan a las personas elegir, defenderse, resolver problemas, establecer metas y lograr su realización con calidad de vida.*

## Calidad de Vida

La calidad de vida no significa haber concluido estudios, tener un trabajo o alcanzar algún bien material, sino es considerar nuestra presencia activa en la comunidad, gozando de relaciones interpersonales y colectivas, que nos dignifican y dan reconocimiento.

El concepto de calidad de vida tiene diversos significados ligados a la propia percepción que tiene la persona respecto a su propia vida. Hablar de calidad de vida en personas con discapacidad tiene base en normas internacionales que se refieren a su desarrollo humano y sostenible, independencia, productividad e inclusión.

## Indicadores para obtener Calidad de Vida

- ✱ **Bienestar Emocional:** La percepción de seguridad y la protección del entorno generan condiciones de felicidad, espiritualidad y satisfacción con uno mismo.
- ✱ **Relaciones interpersonales:** La intimidad, el afecto, las interacciones sociales y el grado de reciprocidad con ellas, producto de la amistad y el apoyo, fomentan la participación e interacción significativa de las personas con los demás.
- ✱ **Bienestar material:** Lo material satisface la estabilidad emocional de una persona, y este se alcanza con su realización laboral, estabilidad económica y acceso a bienes que le permiten su existencia (alimentación, servicios, vivienda, etc.).
- ✱ **Desarrollo personal:** La formación en habilidades propias, la estimulación de su desarrollo y un entorno de reconocimiento, permiten que la persona se sienta desarrollada, independientemente a los beneficios materiales que pueda alcanzar.
- ✱ **Bienestar físico:** La nutrición, las actividades de la vida diaria, asegurar el cuidado de la salud, maximizar la movilidad, apoyar oportunidades para el recreo y tiempo libre significativo, estilos de vida saludables y dieta nutritiva. Realizar las actividades de cuidado personal, higiene y vestido.
- ✱ **Autodeterminación:** Es un proceso por el cual la persona va adquiriendo habilidades y desarrollando actitudes necesarias que le van a permitir ser responsable en mayor medida de lo que sucede en su vida. Esto significa que la

persona ha alcanzado condiciones para controlar su vida y su destino, elige, toma decisiones, participa, planifica sus metas personales y es capaz de enfrentar situaciones complejas.

✱ **Inclusión social:** Aceptación y participación en la comunidad a partir de las condiciones y cualidades de uno. A diferencia de la integración, la inclusión es un proyecto ético que promueve la igualdad desde la diversidad. Aquí el sujeto, cobra una calidad de miembro activo y contribuyente, desde sus capacidades a la comunidad.

✱ **Derechos:** Reconocimiento y ejercicio de la capacidad jurídica de la persona que se logra a partir de su sola existencia y bajo un sentido universal e integral.

*“Tengo derecho a la igualdad,  
cuando la diferencia me  
inferioriza; pero tengo derecho a la  
diferencia, cuando la igualdad me  
descaracteriza”.*

Boaventura Sousa Santos.

## Liderazgo

El enfoque de liderazgo recoge las premisas de los componentes de la autodeterminación para influir sobre el futuro hacia los ideales que buscamos “la equiparación de oportunidades” y “calidad de vida” de las personas con discapacidad.

Muchas personas con discapacidad comprenden que su dificultad no es simplemente luchar para su inclusión a la sociedad, sino también cómo re-imaginar y participar en una sociedad donde existen muchas barreras. En este sentido el liderazgo se convierte en una necesidad para la equiparación de oportunidades como materia de derechos humanos y una condición para lograr la igualdad social.

Percibimos el liderazgo como un medio que nutre a las personas que buscan genuinamente y entre ellas el apoyo para enfrentar diferentes situaciones. Para la mayoría de ellas el concepto liderazgo evoca energía, determinación y poder para lograr metas. Una persona es líder si convence a otros y a otras a hacer lo que propone. Por el otro lado, muchos de nosotros nos hemos encontrado con personas que sin tener una posición de autoridad, influyen sobre nosotros y su entorno, porque son líderes.

En este sentido el liderazgo es una propiedad de la comunicación porque tiene que ver con el cómo uno/una se comunica, si su mirada es de diálogo y si está potencialmente disponible a todas las personas, además si es una autoridad formal o carismática, pero sobre todo que pueda transmitir su energía e ideales a los demás. La comunicación, además, puede garantizar un entendimiento común sobre los asuntos a tratar, las opciones disponibles y las decisiones a tomar, puesto que busca que todos trabajen en sintonía sobre un objetivo en común.

Un líder tiene influencia no por el poder o el cargo del que goce, sino por el respeto y afinidad con sus seguidores. Este liderazgo genera un compromiso a largo plazo, se basa en la realización del líder, proyectado con su capacidad de responder a las expectativas de su grupo, ejercitando su capacidad de escucha para alimentarse, aprender y también crecer con los demás.

## Algunas características de un líder

1. **Tener conocimiento de uno mismo.** Los valores que lo mueven, los miedos, los puntos fuertes, los puntos débiles y la capacidad de atraer y caer bien a los demás, siendo amable y ecuánime
2. **Capacidad de comunicación.** Un líder debe ser capaz de conectar ideales con aquellos que forman equipo con él. La comunicación y la información que exprese debe ser clara y también debe saber escuchar y tomar en consideración lo que su grupo le exprese y abogar por las necesidades de quienes representa.
3. **Inteligencia emocional.** Es una forma objetiva de encarar acciones. Con la capacidad de enfrentarse de manera sensible pero inteligente a las situaciones de crisis, de competencia, de conflictos interpersonales o situaciones confusas.
4. **Capacidad de establecer metas y objetivos.** Dirigir un grupo exige tener claros los objetivos y metas que se persigue.
5. **Capacidad de planificación.** El líder sabe organizar acciones y tareas hacia metas previstas, toma ventaja de sus recursos para que, desde una movilización de su grupo, se consigan los logros deseados.
6. **Es innovador.** El líder se involucra en espacios nuevos en busca de mejoras para enfrentar desafíos.
7. **Es responsable.** El líder cumple lo que señala y asume caminos que le permitan demostrar su compromiso con los ideales colectivos.
8. **Está informado.** El líder se mantiene al día con todo lo que acontece en el ámbito de sus competencias para apoyar nuevos emprendimientos y tomar decisiones.





*La comunicación garantizará a los líderes que se proyecte en las aspiraciones de los demás. También le permitirá asumir reacciones oportunas, capacidad para la transformación de procesos complejos dentro de las organizaciones, permitirá adoptar mecanismos efectivos a la hora de hacer incidencia y aprovechar un conjunto de incentivos para la construcción de consensos informados y autónomos.*



# **SOBRE TODO** **PERSONAS** CON O SIN DISCAPACIDAD [www.sobretodopersonas.org](http://www.sobretodopersonas.org)



Canadian  
International  
Development  
Agency

Agence  
canadienne de  
développement  
international

WACC



comunicación para  
TODAS  
TODOS

Universidad Católica Boliviana "San Pablo" - Servicio de Capacitación en Radio y Televisión para el Desarrollo (SECRAD)  
 Programa "Por el Derecho a la Comunicación e Información de las Personas con Discapacidad"  
 Telf./Fax: 591-2-2783011 Dirección: Av. Hernando Siles No. 4737 casi esq. Calle 2, Obrajes  
 Web: [www.sobretodopersonas.org](http://www.sobretodopersonas.org) Email: [com-discapacidad@ucb.edu.bo](mailto:com-discapacidad@ucb.edu.bo) - [secrad@ucb.edu.bo](mailto:secrad@ucb.edu.bo)