

INFORME NARRATIVO FINAL DEL PROYECTO

Para completar este informe deberá referirse a su Formulario de Solicitud y al Acuerdo firmado con WACC. Por favor conteste las preguntas en la forma más completa y concisa posible para ayudarnos a aprender de su proyecto que ha finalizado. El informe no deberá tener más de 15 páginas, excluyendo los apéndices. Por favor envíe el informe con documentos de apoyo y materiales a WACC. Para la WACC es interesante recibir artículos y notas acerca de la forma en que personas se han beneficiado del proyecto. WACC también está interesada en recibir estudios de caso. Por favor si desea enviar artículos y estudios de caso, póngalos en el apendix.

1. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1. Nombre del Proyecto (como aparece en el Acuerdo)	'Medios de comunicación y conflictos socioambientales'
1.2 Número de Referencia del Proyecto: (como aparece en el Acuerdo)	1879
1.3 Nombre Completo de la Organización:	COMUNICACIONES ALIADAS
1.4 País:	PERU
1.5 Dirección Postal Completa:	Apartado Postal 18-0964 Lima 18
1.6 Dirección Física:	Calle Comandante Gustavo Jiménez 480, Magdalena del Mar, Lima 17
1.7 Persona de Contacto:	Elsa Chanduví Jaña
1.8 Teléfono: (incluya código de país y ciudad)	(511) 4603025 / 4605517
1.9 Fax: (incluya código de país y ciudad)	(511) 4603025 / 4605517 Anexo 110
1.10 Correo Electrónico:	echanduvi@comunicacionesaliadas.org
1.11 Página Web:	www.comunicacionesaliadas.org
1.12 Período de Implementación del Proyecto: (desde mes/año a mes/año)	Febrero 2012-Marzo 2013

2. CONSECUENCIAS E IMPACTO

2.1 ¿Cuál era el objetivo a largo plazo del Proyecto?	Cobertura más balanceada, con enfoque de derechos, de la información sobre conflictos socioambientales.
2.2 ¿Cuál era el propósito inmediato y hasta qué punto se logró ese propósito?	Los propósitos inmediatos fueron: <ul style="list-style-type: none"> • Periodistas ambientales reconocen y valoran la importancia de producir y difundir información desde las zonas de impacto ambiental,

recogiendo la opinión de todos los actores involucrados, con enfoque de derecho y promoviendo propuestas de solución.

- Periodistas ambientales adquieren mayores habilidades para una cobertura periodística balanceada y para el manejo de redes sociales y TICs.

Estos propósitos se logaron en la medida que:

- A partir del rebote digital de la información producida (estudio y manual) con este proyecto podemos identificar el valor que le dan a este material periodistas que cubren temas socioambientales.
- Periodistas participantes en taller mejoran sus habilidades para dar una cobertura más adecuada.

2.3 ¿Hasta qué punto se alcanzaron las consecuencias y los resultados esperados?

Consecuencias e indicadores esperados

Periodistas ambientalistas han mejorado sus capacidades para la producción y difusión de información sobre conflictos socioambientales relacionados con las actividades de las industrias extractivas mostrando su impacto en el medio ambiente y la salud de la población aledaña.

Indicador:
25 periodistas ambientalistas capacitados en redes sociales, TICs y cobertura informativa.

Resultados e indicadores esperados

1. Análisis sobre la cobertura de conflictos socioambientales vinculados a las industrias extractivas a nivel nacional.

Indicador: Informe del monitoreo de prensa escrita y digital.

Consecuencias logradas (separado por género)

30 periodistas y comunicadores (19 M y 11 H), capacitados en cobertura de conflictos socioambientales y Periodismo Asistido por Computadora-PAC, herramienta útil para la investigación periodística.

De ese total, 15 de medios de comunicación masivos y alternativos: Radio Ribereña, Enlace Nacional, Ecoreporteros CAJU, Diario la República, CECOPRODEVES, Red Verde, Vigilante Amazónico, El País (Prensa Extranjera) y La Industria; y 15 de Organizaciones sociales: Instituto del Bien Común IBC, Comunicaciones Aliadas, Red Muqui, Arzobispado de Huancayo PASSDIH, DP Comunicaciones, Universidad ESAN, Autoridad Nacional del Agua –ANA, Esfera Consultores. Todos(as) ellos(as) provenientes de las localidades de: Piura, Lima, Huaraz, Huancayo, La Oroya y Trujillo.

Resultados logrados (separado por género , si es aplicable)

1. Se cuenta con el “Estudio sobre la cobertura periodística regional y local de conflictos socioambientales. Casos: Conga, Toquepala y Doe Run”. 40 pp. En versión digital.

<p>2. Líderes sociales y de opinión acceden a información sobre la cobertura de conflictos socioambientales vinculados a las industrias extractivas a nivel nacional</p> <p>Indicador: 300 líderes sociales y de opinión reciben informe de monitoreo de prensa escrita y digital.</p> <p>3. Periodistas ambientalistas han mejorado sus capacidades para la producción y difusión de información sobre conflictos socioambientales relacionados con las actividades de las industrias extractivas mostrando su impacto en el medio ambiente y la salud de la población aledaña</p> <p>Indicador: 25 periodistas ambientalistas capacitados en redes sociales, TICs y cobertura informativa</p>	<p>Se cuenta con Resumen gráfico de estudio en versión digital e impresa.</p> <p>2. 42 periodistas y comunicadores (25 M y 17 H) de 16 medios de comunicación y 08 organizaciones sociales recibieron los resultados del estudio brindados por el autor del mismo en una presentación en la que también participaron representantes de la Defensoría del Pueblo y del Ministerio del Ambiente.</p> <p>250 periodistas, comunicadores y líderes de opinión del Perú recibieron CD conteniendo estudio y resumen gráfico del mismo.</p> <p>1,248 periodistas, líderes sociales y de opinión de América Latina recibieron estudio y resumen gráfico en versión electrónica.</p> <p>3. 30 periodistas y comunicadores (19 M y 11 H) capacitados en cobertura adecuada de conflictos socioambientales y en Periodismo Asistido por Computadora-PAC.</p> <p>250 periodistas, comunicadores y líderes de opinión del Perú reciben manual sobre cobertura periodística de conflictos sociambientales en versión impresa.</p> <p>1,248 periodistas, líderes sociales y de opinión de América Latina recibieron manual en versión electrónica.</p>
<p>2.4 ¿Hizo otras observaciones? Mencione toda cosa que pueda ilustrar los beneficios que surgieron a raíz del proyecto.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • El resultado del monitoreo (“Estudio sobre la cobertura periodística regional y local de conflictos socioambientales. Casos: Conga, Toquepala y Doe Run”) sirvió como guía 	

para la elaboración del manual “Cobertura periodística de conflictos socioambientales. Un enfoque desde la gestión y transformación de conflictos”, en la medida que permitió definir los aspectos más relevantes a desarrollar para alcanzar una cobertura adecuada de estos temas.

- Encargar la realización del estudio y del manual a Sandro Macassi Lavander, especialista en comunicación preventiva y conflictos sociales, fue un acierto por la gran experiencia que tiene en este campo, lo que ha hecho de ambos productos un aporte importante para una cobertura periodística que contribuya a la búsqueda de salidas pacíficas y equitativas basadas en el diálogo entre las partes en conflicto.
- La realización del taller de capacitación para periodistas y comunicadores sobre cobertura de conflictos socioambientales fue una oportunidad para que conozcan el Periodismo Asistido por Computadora-PAC, importante recurso para la investigación periodística.

2.5 Describa toda consecuencia inesperada que haya resultado del proyecto.

El interés que distintas instancias nacionales e internacionales han manifestado para conocer y difundir los resultados del monitoreo de prensa.

2.6 Describa cualquiera consecuencia negativa que Ud. haya observado a raíz del proyecto.

No hemos identificado ninguna consecuencia negativa.

2.7 ¿Observó algún impacto (positivo o negativo) en el contexto más amplio que pueda estar relacionado con las intervenciones del proyecto?

El manual ha sido replicado vía electrónica en numerosos sitios web. Algunos de ellos:
<http://www.clasesdeperiodismo.com/biblioteca-digital/>
<http://blog.pucp.edu.pe/item/175693/publican-manual-de-cobertura-period-stica-de-conflictos-socioambientales>
<http://acp-chincha.blogspot.com/2013/05/publican-manual-de-cobertura.html>
<http://unmundovocesmultiples.blogspot.com/2013/05/descarga-el-manual-cobertura.html>
<http://rsarevista.pe/portfolio/publican-manual-de-cobertura-periodistica-de-conflictos-socioambientales>
<http://www.yumpu.com/es/document/view/14963640/cobertura-periodistica-de-conflictos-socioambientales>
<http://www.pueblosenred.org/php/editorialver.php?editorial=7&ciudad=1>
<http://twikle.es/peru-r-55752-278-9877073.htm>

Los resultados del Estudio presentados en un conversatorio para periodistas fue replicado en medios de comunicación y sitios web:

<http://diario16.pe/noticia/22177-presentan-resultados-de-estudio-de-participacion-de-la-prensa-en-conflictos-socioambientales>

<http://huycarajo.blogspot.com/2013/01/presentan-resultados-de-estudio-de.html>
http://www.muqui.org/index.php?option=com_content&view=article&id=5110:monitoreo-de-conflictos-socioambientales&catid=90:ultimas-noticias&Itemid=175
<http://vientosverdes.lamula.pe/2013/02/01/tratamiento-periodistico-en-conflictos/alejandro2287/>
<http://redverdeperucomunicadores.blogspot.com/2013/02/nota-de-prensa.html>

La oficial de comunicaciones para Bolivia, Chile, Ecuador, Perú y Venezuela del Banco Mundial nos solicitó la presentación de los resultados del Estudio en un conversatorio en su local el que se realizó en marzo con la asistencia de más de 30 comunicadores del BM y empresas mineras y la participación de ocho más en teleconferencia con Bolivia, Ecuador y Washington. Asistimos junto con Sandro Macassi, especialista en comunicación preventiva a quien encargamos la realización del Estudio.

La responsable de Comunicaciones del Ministerio del Ambiente nos convocó a una reunión para plantearlos la realización de eventos conjuntos dirigidos a periodistas.

2.8 ¿Qué métodos usó para evaluar las consecuencias e impacto?

- El seguimiento en internet de la cantidad de rebotes que ha tenido el manual sobre cobertura periodística de conflictos socioambientales.
- Listado de asistentes a presentación de resultados del Estudio, que en número (42) superó notablemente la cantidad de periodistas y comunicadores que suelen asistir (25) a los conversatorios para periodistas que COAL realiza.
- Listado de participantes al taller de capacitación sobre cobertura de conflictos socioambientales y Periodismo Asistido por Computadora-PAC,

2.9 Describa las y los beneficiarias/os directas/os del proyecto implementado en relación a lo que mencionó en la solicitud) indique el número de mujeres y de hombres. Indique si hubo beneficiarios indirectos.

Directos:

30 periodistas ambientales capacitados en cobertura periodística de conflictos socioambientales y en Periodismo Asistido por Computadora-PAC, **19M y 11H**

42 periodistas y comunicadores participan en conversatorio sobre resultados del Estudio de monitoreo de prensa **25M y 17H**

02 funcionarios del Estado que participan en presentación de resultados del Estudio,

250 periodistas y comunicadores y líderes de opinión reciben Estudio, resumen gráfico de estudio y manual

1,248 periodistas, líderes sociales y de opinión de América Latina reciben Estudio, resumen gráfico y manual en versión electrónica.

Indirectos:

14,000 personas que en promedio visitan al mes sitio web de COAL en el que pueden acceder a Estudio, resumen gráfico y manual.

169 personas que a la fecha han abierto el Manual y **97** que han abierto el Estudio en el blog de Red Verde Perú <http://redverdeperucomunicadores.blogspot.com/>

2.10 ¿Cuales son las probabilidades de que las consecuencias del proyecto se mantengan a medio y largo plazo? Por favor explicar.

A nuestro parecer son grandes en la medida que el estudio y el manual son de libre acceso en el sitio web de COAL y en el blog de Red Verde Perú.

El interés puesto en los participantes en el taller en conocer más sobre Periodismo Asistido por Computadora-PAC,

2.11 ¿Cuál ha sido el cambio más importante al que el proyecto ha dado origen y cuál es la evidencia clave para este cambio?

Los periodistas participantes en el taller de capacitación y que han recibido los materiales han manifestado (como lo muestran los testimonios del punto 3.2) su disposición a aplicar lo aprendido de modo que sus notas sean más completas y sus investigaciones más acuciosas.

La acogida que ha tenido el manual entre periodistas y comunicadores, muestra el interés en realizar una comunicación preventiva, y hace prever que éste será utilizado como una herramienta de orientación para una cobertura que contribuya al diálogo entre las partes en conflicto.

3. ACTIVIDADES

3.1 Haga un resumen de las actividades de mayor importancia que se llevaron a efecto en comparación con aquellas que se habían planificado. En caso que haya habido cambios significativos
 Provea un resumen de las principales actividades que se han llevado a cabo en comparación con las actividades que habían planificado. Si ha habido cambios significativos, explique las razones. Si es válido, informe sobre las actividades específicas para mujeres y hombres respectivamente.

Actividades planificadas	Actividades llevadas a cabo (indique si estaban dirigidas específicamente a mujeres, a hombres, o a ambos.):	Motivos del cambio.
<p>1. Realización de un estudio sobre cobertura de conflictos socioambientales en medios de comunicación influyentes, impresos y digitales.</p>	<p>1. Estudio realizado, diagramado, distribuido y de acceso libre en sitio web de COAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A través de una metodología cuantitativa y un análisis cualitativo complementario se abordó desde diferentes aspectos la selección de la agenda, la visibilidad de hechos y actores, el relato periodístico y la posición expresa que los periodistas tienen respecto a las dinámicas y hechos de los conflictos, y la manera con que aportan al escalamiento de los mismos o por el contrario a la distensión y el diálogo. Procedimiento y metodología utilizada se encuentran en el mismo 	<p>1.</p> <p>2.</p>

<p>2. Sistematización de resultados del estudio y difusión entre beneficiarios directos.</p> <p>3. Capacitación a periodistas ambientales en una cobertura adecuada de conflictos socioambientales y manejo de nuevas tecnologías de la información y comunicación.</p> <p>4. Elaboración de 01 manual de capacitación para mejorar la cobertura periodística en temas de derechos ambientales, con enfoque de género e interculturalidad.</p>	<p>estudio,</p> <p>http://www.noticiasaliadas.org/manuales/estudio-sobre-la-cobertura-periodistica.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los resultados del estudio fueron presentados en un conversatorio para periodistas y comunicadores el 30 de enero. <p>Links de la nota de prensa de la presentación de los resultados del estudio en conversatorio para periodistas y un video resumen del mismo.</p> <p>http://redverdeperucomunicadores.blogspot.com/2013/02/nota-de-prensa.html</p> <p>http://redverdeperucomunicadores.blogspot.com/2013/03/video-resumen-del-conversatorio.html</p> <p>2. Se elabora resumen del estudio a partir de conclusiones del mismo. Resumen incluye gráficos.</p> <p>http://www.noticiasaliadas.org/manuales/resumen-estudio.pdf</p> <p>3. 30 y 31 de enero se realiza taller de capacitación para periodistas y comunicadores sobre cobertura de conflictos socioambientales y Periodismo Asistido por Computadora-PAC</p> <p>4. Manual elaborado, impreso, distribuido y de libre acceso en sitio web de COAL.</p> <p>http://www.noticiasaliadas.org/manuales/manual-cobertura-periodistica.pdf</p>	<p>3.</p> <p>4.</p>
--	---	---------------------

3.2 ¿Cuál fue la reacción de los beneficiarios a las actividades del programa?

Algunas reacciones de participantes en el taller recogidas al término del mismo:

- “Debido a los temas que me interesan, considero que este taller va a enriquecer mis conocimientos y metodología al momento de encarar situaciones dadas. Siendo científico social, considero también que ambas ciencias se complementan. Definitivamente me serán útiles”.
- “Bastante, acomodaré a las notas del día a día. Me refiero al periodismo asistido por computadoras, le da más solidez a la información; sobre la exposición “cobertura de conflictos socioambientales” diré que fue una alerta para informar de la mejor manera, más completa”.
- “La exposición de Sandro Macassi es útil para tener una mirada reflexiva del periodismo. La exposición de Milagros Salazar es toda una revelación de cómo hacer investigaciones en periodismo totalmente sustentadas”.

Comentario en carta de jefe de la oficina de Asesoramiento en Asuntos Socio-ambientales del Ministerio del Ambiente quien recibió productos :

- “Saludo y felicito tan importante iniciativa, asimismo reafirmamos nuestro compromiso de un trabajo concertado”.

Comentario de Decana de Universidad Femenina del Sagrado Corazón:

- “El material enviado servirá de consulta bibliográfica por estudiantes y docentes del Programa Académico de Ciencias de la Comunicación”.

Comentarios en sitios web:

[SERVINDI](#)

El manual elaborado para Comunicaciones Aliadas es una guía teórica que permite a los actores de comunicación realizar una adecuada cobertura periodística de los conflictos socioambientales vinculados a las actividades de las industrias extractivas antes de redactar o producir la información.

[Responsabilidad Social y Ambiental](#)

Una interesante guía para los periodistas se acaba de publicar. Se trata del manual Cobertura periodística de conflictos socioambientales. Un enfoque desde la gestión y transformación de conflictos, elaborada por el investigador y especialista en Comunicación preventiva, Sandro Macassi Lavander.

El manual elaborado para Comunicaciones Aliadas es una guía teórica que permite a los actores de comunicación realizar una adecuada cobertura periodística de los conflictos socioambientales vinculados a las actividades de las industrias extractivas antes de redactar o producir la información.

[Revista RSA en Facebook](#)

Manual sobre el rol de los/las periodistas durante la cobertura de los conflictos socioambientales. En ese sentido, el documento destaca que una de las principales tareas que debe asumir los/las periodistas es ir más allá de los hechos visibles y conocer con mayor profundidad los conflictos socioambientales.

3.3. Si el principal motivo del Proyecto era la compra de equipo, por favor describa el impacto/cambio

que el equipo ha traído a los beneficiarios.

No aplica

3.4. Si el Proyecto incluyó un taller, un seminario o una consulta, adjunte la lista de los participantes, los temas de sus presentaciones, y toda declaración u otros materiales publicados.

Va en anexo

4. CAMBIOS EN LA ORGANIZACIÓN

4.1. Mencione todos los cambios o eventos importantes que sucedieron y que afectaron directamente el proyecto. Estos cambios pueden estar relacionados con la gestión, la planificación, el personal u otros temas.

- El tamaño de la muestra para la elaboración del estudio fue mucho más grande de lo proyectado, esto representó mayor tiempo de trabajo y contratar a más técnicos para el recojo y sistematización de la muestra, por tanto, un costo mayor del planificado inicialmente y un retraso para el resultado final del estudio.
- El mayor costo para la realización del estudio restó presupuesto para la elaboración y publicación del manual, esto se compensó con el apoyo de Canadian Lutheran World Relief (CLWR).

5. CONTEXTO

5.1 Mencione todo cambio importante desde que el Proyecto comenzó, en los siguientes contextos y haga un resumen de que implica esto para la relevancia del proyecto.

Político:	Se ha acentuado la política del gobierno a favor de incentivar la inversión. Al cierre del proyecto esto se hace aún mayor debido a las medidas anunciadas por el gobierno para agilizar las inversiones sin que éstas pasen por filtros sociales y ambientales.
Social:	<p>En mayo del 2012 se acrecienta la lucha de pobladores que se oponen a actividades mineras en Cajamarca (Conga) y Cusco (Espinar) quienes radicalizan su medida de fuerza. La respuesta de las autoridades gubernamentales a las protestas fue la declaratoria de estados de emergencia, detención de autoridades y represión policial y militar. Sólo entre diciembre 2011 y junio del 2012, 17 personas murieron en choques con la Policía y el Ejército, cinco en Cajamarca en la última semana de junio, por heridas de bala.</p> <p>En abril del 2012 entra en vigencia la ley de Consulta Previa a los pueblos originarios sobre medidas legislativas o administrativas que los afecte directamente, sin embargo, el gobierno ha excluido de procesos de consulta a comunidades de</p>

	costa y sierra donde está concentrada actividad minera (49.6% del territorio de las comunidades campesinas en la sierra tienen concesiones mineras).
Medio ambiente	<p>En marzo del 2012, 58.6% de los conflictos sociales en el Perú se debieron a conflictos socioambientales, en su mayoría por la oposición de pobladores a actividades de industrias extractivas porque temen que afecte negativamente sus fuentes de agua. En marzo del 2013 este porcentaje fue de 66.5%.</p> <p>En agosto del 2012 se presenta en el Congreso proyecto de ley para la Conservación de las Cabeceras de Cuenca, aún no se debate por fuerte presión del sector extractivo (gran parte de proyectos mineros, sobre todo los auríferos, se encuentran en cabeceras de cuenca).</p>
5.2 ¿Hasta qué punto sigue siendo válido el proyecto en el contexto actual? Por favor explique.	
<p>Por lo señalado en el punto 5.1, es de prever que los conflictos socioambientales seguirán en aumento en la medida que las concesiones mineras forman parte del origen de los conflictos, sobre todo porque no consulta a las poblaciones indígenas que viven en los territorios concesionados. En ese sentido, el estudio tendrá vigencia en el largo plazo y servirá de reflexión y orientación para un mayor abordaje de los conflictos. Más aún el manual, ya que es una guía para que los y las periodistas enfoquen la cobertura de los conflictos socioambientales en cada etapa del ciclo de vida de los mismos de modo que se contribuyan a la búsqueda de salidas pacíficas y equitativas basadas en el diálogo entre las partes en conflicto, es decir, que realicen una comunicación preventiva.</p>	

6. LIDERAZGO DE SU ORGANIZACION Y TRABAJO EN RED CON OTROS

6.1 ¿Ha contribuido el proyecto, y el apoyo que ha recibido de WACC, a que su organización esté en una mejor posición para que lidere otras iniciativas propias o iniciativas de otras organizaciones? Si su respuesta es positiva, por favor explique.
El trabajo realizado tanto con el estudio, el taller y el manual de cobertura de conflictos socioambientales, ha permitido visibilizar a COAL como una organización que lidera el enfoque de la comunicación preventiva.
6.2 ¿De qué manera ha articulado y compartido buenas prácticas, aprendizajes o recursos materiales con otras organizaciones que trabajan en áreas similares o relacionadas con su trabajo? Si esto no ha sucedido hasta el momento, ¿cómo piensa hacerlo? ¿De qué manera puede ayudar WACC en esto?
Hemos compartido todos los materiales producidos y, sobre todo, el enfoque de comunicación preventiva con Red Muqui (colectivo de 29 organizaciones sociales promueven los derechos ambientales de las comunidades afectadas por las industrias extractivas), y como resultado de ello se ha publicado conjuntamente un encarte en el

diario nacional *La República* sobre la importancia de la protección de las cabeceras de cuenca.

http://www.muqui.org/adjuntos/Agua_para_todos_y_para_siempre.pdf

WACC puede apoyar con la difusión de lo producido y enviar información sobre iniciativas similares que se realizan en otros países de la región.

7. CONCLUSIONES

7.1 ¿Qué lecciones y buenas prácticas han surgido de este proyecto?

La importancia de trabajar en la comunicación preventiva y de orientar a los periodistas a cubrir la información en cada una de las etapas de los conflictos con mayor responsabilidad buscando propuesta y soluciones a los mismos.

7.2 ¿Qué desafíos y dificultades encontraron y cómo las solucionaron?

La dificultad encontrada en el proceso fue la gran cantidad de notas (más de mil) revisadas para los resultados del estudio, el ser la muestra tan grande toma más tiempo la realización de todos los productos en la media que estaban encadenados. Se dio solución a esto capacitando a más analistas de lo que se pensó inicialmente para la realización de esta actividad.

Al contar con menos presupuesto para el manual se pidió apoyo a CLWR.

7.3 El proyecto, tuvo algún impacto en temas de igualdad de género?

En la conclusión número 7 del estudio se señala que a nivel de todos los medios son realmente pocas las noticias donde aparecen mujeres dando sus opiniones, conduciendo la actoría.

7.4 ¿Hay otro trabajo, o seguimiento que sea necesario?

Es importante dar espacio para la investigación sobre cómo se viene realizando el trabajo periodístico sobre diversos temas referidos a procesos en curso en la región, como son conflictos socioambientales, lucha por equidad de género, promoción de la inclusión social, derechos laborales vulnerados.

Es importante capacitar a periodistas y comunicadores ambientalistas en Periodismo Asistido por Computadora-PAC.

7.5 ¿Algún otro comentario?

7.6 Nos gustaría recibir copias digitales de los materiales producidos tales como manuales, recursos de capacitación, y otros productos, para compartir con otros grupos. También apreciaríamos recibir copias digitales o vínculos de internet a fotos, video y audios producidos por o sobre el proyecto. Por favor indique a continuación qué está enviando.

Va en correo aparte.

--

Nombre y cargo de la persona que presenta este informe. .

Elsa Chanduví Jaña, Directora Ejecutiva

Firma:



Fecha: 10 de junio, 2013

Versión June 2012