

INFORME NARRATIVO FINAL DEL PROYECTO

1. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1. Nombre del Proyecto (como aparece en el Acuerdo)	Más derechos menos brechas: ampliando fronteras hacia una democratización de la comunicación
1.2 Número de Referencia del Proyecto: (como aparece en el Acuerdo)	2157
1.3 Nombre Completo de la Organización:	Asociación Mundial para la Comunicación Cristiana, Región América Latina (WACC-AL)
1.4 País:	Bolivia
1.5 Dirección Postal Completa:	Casilla de Correo No. 4805 La Paz - Bolivia
1.6 Dirección Física:	Av. Hernando Siles No. 4737, entre calles 1 y 2 de Obrajes. La Paz, Bolivia.
1.7 Persona de Contacto:	Sr. José Luis Aguirre Alvis A nombre del Comité Ejecutivo Regional América Latina. WACC- AL
1.8 Teléfono: (incluya código de país y ciudad)	Telf. Fax (591) – 2- 2783011
1.9 Fax: incluya código de país y ciudad)	Telf. Fax (591) – 2- 2783011
1.10 Correo Electrónico: :	aguirrealvisjl@gmail.com wacclatinoamerica@gmail.com
1.11 Página Web:	http://latin-america.waccglobal.org/
1.12 Período de Implementación del Proyecto: (desde mes/año a mes/año)	31 de octubre de 2013 a 30 de abril de 2014

2. CONSECUENCIAS E IMPACTO

2.1 ¿Cuál era el objetivo a largo plazo del Proyecto?

El objetivo a largo plazo era la reducción de la brecha digital a partir del aprovechamiento de los recursos de la comunicación, la información y el conocimiento en la región latinoamericana desde respuestas e iniciativas locales y regionales que a su vez hagan efectiva la práctica del derecho a la comunicación para todas las personas.

2.2 ¿Cuál era el propósito inmediato y hasta qué punto se logró ese propósito?

El propósito inmediato era: vincular las acciones y proyectos destinados al aprovechamiento de las herramientas comunicacionales y tecnológicas con el fin de fortalecer su incidencia para el cambio social.

Se logró el propósito inmediato del proyecto con la elaboración de un plan de acción regional en el que los participantes se comprometen a usar las herramientas tecnológicas que están a su alcance para reducir de manera eficiente la brecha digital que existe en América Latina y que se hace más evidente en las zonas rurales donde no se tiene acceso a la tecnología.

En el plan se establecieron acciones que permitirán la existencia de una mayor comunicación e intercambio de experiencias a partir de los trabajos y proyectos ya implementados por las diferentes instituciones y que deben ser socializados en sitios web de fácil acceso.

Además, se elaboró, organizó, y difundió la Guía para el levantamiento de experiencias latinoamericanas exitosas y fallidas que permitirán enriquecer las estrategias y acciones regionales en materia de comunicación social operadas desde organizaciones sociales, medios comunitarios, iglesias o sectores académicos para lograr el cambio social.

Se cuenta con una base de datos de proyectos ejecutados en América Latina y que podrían ser referentes para iniciativas similares, ya que con la guía podrían exponer sus aciertos y desaciertos en el uso de herramientas tecnológicas de comunicación para fines de cambio social (base de datos accesible en sitios Web de la WACC).

2.3 ¿Hasta qué punto se alcanzaron las consecuencias y los resultados esperados?

Consecuencias e indicadores esperados

1. Han participado al menos 60 personas, representantes de organizaciones, en el intercambio de experiencias de aprovechamiento de los

Consecuencias logradas (separado por género)

1. Los Talleres:

Taller Andes y Mesoamérica realizado del 23 al 24 de noviembre de 2013 en la ciudad de Quito – Ecuador, contó con la participación de 28 asistentes de diferentes países (Ecuador, Perú, Bolivia, Colombia, Costa Rica, El Salvador y Guatemala). La actividad dada la coordinación previamente establecida con

<p>recursos comunicacionales y tecnológicos.</p>	<p>la Asociación Latinoamericana y Caribeña de Comunicación (ALC) hizo posible la presencia activa de sus representantes: Leonardo Félix (Director de ALC), Claudia Florentin (Editora en español de ALC) y Geoffrey Reeson (Editor en inglés de ALC). De los/as participantes eran 18 varones y 10 mujeres.</p> <p>Taller Brasil y Cono Sur realizado del 21 al 23 de febrero de 2014 en la ciudad de Buenos Aires – Argentina, contó con la participación de 29 asistentes de Brasil, Argentina, Chile, Uruguay y Paraguay. Los y las participantes son asociados y asociadas a la WACC AL, responsables de proyectos financiados por la WACC y representantes de organizaciones que trabajan en temas de derecho a la comunicación, inclusión social y género. De los/as participantes 17 fueron mujeres y 12 varones.</p>
<p>2. Se han registrado y difundido al menos 10 buenas prácticas de aprovechamiento de la tecnología, comunicación inclusiva y periodismo ciudadano.</p>	<p>2. La recopilación y el registro del documento se elaborará una vez que las personas y organizaciones que trabajan en y con proyectos nos envíen la guía de recolección de experiencias con la información solicitada. El resultado de esa guía nos será de utilidad para planificar futuras acciones al respecto. (ANEXO 3 Guía para la recolección de buenas experiencias)</p>
<p>3. Se han planificado acciones conjuntas para incidir en la reducción de la brecha comunicacional y digital en Latinoamérica.</p>	<p>3. En los talleres, se realizaron trabajos en grupo para la planificación de las acciones conjuntas que se deberían realizar para alcanzar los objetivos que contribuirán a reducir la brecha comunicacional y digital en América Latina. Los objetivos y acciones a lograr son los siguientes:</p> <p><u>Objetivo 1: Identificar objetivos y acciones comunes a desarrollar en las regiones Andina y Mesoamérica para contribuir a la reducción de la brecha digital.</u></p> <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistematizar las experiencias de los miembros de WACC en torno a la capacitación en manejo y

	<p>producción de medios digitales, y periodismo ciudadano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compartir las producciones a partir de la creación de espacios virtuales como audiotecas, videotecas, bibliotecas virtuales. - Identificar las necesidades de tecnologías de cada participante e identificar aquellas con las que la WACC cuenta para que pueda ser socializada. - Lograr la incidencia en políticas públicas en torno al acceso de las TIC. - Investigación sobre TIC (estudios de mercado, validación de materiales). - Inventario de recursos humanos (personales y organizaciones) formadoras en uso de TIC. - Realizar un seguimiento y análisis crítico de los avances y limitaciones (marcos normativos). - Visibilizar brechas/obstáculos de la accesibilidad. - Promover análisis cualitativos de contenidos mediáticos. - Denunciar la concentración de medios y publicidad. - Fortalecimiento de redes, coaliciones, articulaciones de medios /comunicación. - Promover el trabajo en red. - Reconocimiento de la importancia de la concientización/apropiación/reflexión que acompañe el acceso a las tecnologías. - Brecha digital y brecha de la desigualdad: trabajando en sus yuxtaposiciones y relaciones. - Acceso a más herramientas: reflexión sobre los usos (edu-comunicación). - Relevancia a la dimensión comunicacional de procesos y actores. - Nuevas políticas públicas como escenario y desafío. - Incidir en conferencias y leyes de comunicación. - Articular la tecnología con el quehacer cotidiano. - Diagnosticar qué herramientas se pueden utilizar en las diferentes realidades. - Adaptar las acciones y políticas públicas al contexto. - Formar y formarse en múltiples plataformas.
--	--

- Fortalecer el intercambio de experiencias entre la membresía de WACC.

Objetivo 2: Ampliar la oportunidad de ofertas y posibilidades para el uso de herramientas digitales.

Acciones:

- Organizar encuentros de actualización en el uso de las herramientas digitales.
- Capacitación para el uso de TIC (Apropiación y uso); aprovechamiento de la telefonía celular para producción de contenidos que favorezcan el derecho a la comunicación.
- Búsqueda de fondos desde la economía solidaria.
- Trabajar la transmedia en los proyectos desde la vinculación de medios tradicionales y no tradicionales, además de combinar la práctica virtual y presencial.
- Crear una plataforma virtual de WACC para el intercambio de experiencias, formación y visibilidad.
- Generar alianzas con organizaciones, asociados y asociadas para incidir en el uso de las TIC y su democratización.
- Elaborar una cartilla con herramientas para el buen uso y cuidado de las TIC.
- Fortalecer espacios vinculares existentes y de participación.

Objetivo 3: Optimizar la difusión de información

Acciones:

- Reactivar sitio web de la WACC AL.
- Colocar en la página web de la WACC los links de todas las instituciones que la integran.
- Colocar en nuestras páginas el link de la WACC AL.
- Colocar el directorio actualizado con todas las redes sociales que tenemos, que nos permite circular información que consideramos que interese a determinada organización o persona.
- Dinamizar el diálogo y el intercambio de información entre los socios y socias sobre temáticas de personas afro descendientes, temática indígena y género.

<p><u>Resultados e indicadores esperados</u></p> <p>1. Al menos 10 organizaciones ecuménicas y sociales comprometidas en el trabajo conjunto desde una visión de los derechos a la comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Socialización de buenas prácticas con TICS. - Producción de contenidos: por ejemplo: Serie radiofónica sobre Derecho a la comunicación. - Banco de materiales consolidado (con las producciones de las organizaciones integradas en WACC) en un sitio de fácil acceso. - Accesibilidad pública de las experiencias y trabajos de incidencia en políticas públicas en torno al acceso de las TIC. - Fortalecer y dinamizar el trabajo de ALC como vehículo de difusión e intercambio. <p><u>Resultados logrados (separado por género , si es aplicable)</u></p> <p>1.- Organizaciones comprometidas en el trabajo conjunto: Radio Latacunga (Ecuador); Radio Cutivalú (Perú); Radio itinerante; Grupo COMUNICARTE (Colombia); Centro de Estudios Pastorales en América - CEDEPCA (Guatemala); Movimiento Social por el Derecho a la Comunicación (Costa Rica); Coordinadora Nacional de Radio (Perú); UCA (El Salvador); Iglesia Luterana (Bolivia); Cerigua (Guatemala); Universidad Uni minuto (Colombia); verificar Universidad Nacional de Quilmes (Argentina); Comunicaciones Aliadas (Perú); Grupo de Monitoreo Independiente de El Salvador – GMI (El Salvador); Paz Y Esperanza (Perú); Servicio de Capacitación en Radio y Televisión para el Desarrollo – SECRAD – Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, (Bolivia); Colectivo Pro Derechos Humanos - PRODH (Ecuador); Grupo Comunicarte (Colombia).</p>
--	--

<p>2. Producción de documento denominado “Más derechos, menos brechas” que recoge las buenas prácticas latinoamericanas, diseñado y publicado digitalmente</p>	<p>2. Cuando se tenga la información solicitada en las guías de recolección de experiencias, se produciría el documento final.</p>
<p>2.4 ¿Hizo otras observaciones? Mencione toda cosa que pueda ilustrar los beneficios que surgieron a raíz del proyecto.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Inclusión de personas, asociados/as a la WACC AL a la temática del uso de tecnologías de comunicación e información. - Inclusión del tema de la comunicación y discapacidad a través de personas con discapacidad como expositores y expositoras y como participantes de los seminarios subregionales. - Intercambio de experiencias entre los/as asistentes a los talleres sobre temas de derecho a la comunicación e información. - Presentación de proyectos apoyados por la WACC en la región América Latina. 	
<p>2.5 Describa toda consecuencia inesperada que haya resultado del proyecto.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Nuevos/as asociados/as personales a la WACC AL 	
<p>2.6 Describa cualquiera consecuencia negativa que Ud. haya observado a raíz del proyecto.</p>	
<p></p>	
<p>2.7 ¿Observó algún impacto (positivo o negativo) en el contexto más amplio que pueda estar relacionado con las intervenciones del proyecto?</p>	
<p>Los Talleres realizados en ambos lugares (Quito y Buenos Aires) han servido para reencontrar y fortalecer el espíritu de los asociados a la WACC, estrechar vínculos con organizaciones aliadas, e interesar al ingreso de nuevos miembros en el esfuerzo de trabajar por el derecho a la comunicación de todas y todos.</p> <p>Se tuvieron limitaciones de tiempo, de coordinación y comunicación y que fueron subsanados.</p>	
<p>2.8 ¿Qué métodos usó para evaluar las consecuencias e impacto?</p>	
<p>Se hizo una encuesta breve para evaluar el Taller realizado en la ciudad de Quito – Ecuador, en la cual se evaluó el proceso de convocatoria al evento, el desarrollo del programa, si se cubrieron o no las expectativas de loa/as asistentes, la calidad del hospedaje y la alimentación; también se solicitó que hicieran recomendaciones que sirvan para mejorar el proceso en posteriores actividades. (VER ANEXO 4)</p>	

2.9 Describa las y los beneficiarias/os directas/os del proyecto implementado en relación a lo que mencionó en la solicitud) indique el número de mujeres y de hombres. Indique si hubo beneficiarios indirectos.

Las personas beneficiadas fueron representantes del movimiento ecuménico y social de Latinoamérica (estudiantes de comunicación, pueblos indígenas, mujeres organizadas, población afrodescendiente, personas con discapacidad, grupos de niños y niñas comunicadoras y jóvenes organizados, entre otras diversidades sociales) que trabajan con radios comunitarias, como docentes, comunicadoras y comunicadores sociales, periodistas y editores, algunos representan a universidades, centros de capacitación, medios de comunicación, organizaciones sociales de derechos humanos e iglesias.

Se consideran beneficiarias/os indirectas/os a los lectores de las notas de prensa que pueden interesarse en el tema, pero que no participaron en los talleres, las personas que ingresaron y accedan al link de la Radio on line de la Universidad Católica Boliviana San Pablo (<http://www.ucbradio.com.bo/index.php/91-wacc-seminario>) y escuchen las disertaciones de los/as expositores/as del taller realizado en Quito – Ecuador.

2.10 ¿Cuáles son las probabilidades de que las consecuencias del proyecto se mantengan a medio y largo plazo? Por favor explicar.

Las probabilidades son altas, en la medida que:

- Se siga concientizando a los y las participantes para que usen las nuevas tecnologías (que está a su alcance) en su trabajo diario y puedan difundir y compartir proyectos y actividades que sirvan como ejemplo para otras instituciones.
- Se intercambien experiencias de usos alternativos de las nuevas tecnologías para lograr el conocimiento de buenas prácticas que ayuden a reducir la brecha digital en América Latina.
- Se siga promoviendo la visión de la comunicación como un derecho humano cualidad específica y fortaleza del movimiento WACC en América Latina.

2.11 ¿Cuál ha sido el cambio más importante al que el proyecto ha dado origen y cuál es la evidencia clave para este cambio?

Ha posibilitado dimensionar las diferencias existentes que atraviesan la brecha digital con temas de discapacidad, cuestiones de género y de pueblos originarios al evidenciar sus problemáticas.

Se generó un intercambio e interés por resolver estos temas de forma articulada y en red ya que la misma desigualdad atraviesa y perjudica a estos sectores por igual.

3. ACTIVIDADES

3.1 Haga un resumen de las actividades de mayor importancia que se llevaron a efecto en comparación con aquellas que se habían planificado. En caso que haya habido cambios significativos.

Provea un resumen de las principales actividades que se han llevado a cabo en comparación con las actividades que habían planificado. Si ha habido cambios significativos, explique las razones. Si es válido, informe sobre las actividades específicas para mujeres y hombres respectivamente.

Actividades planificadas	Actividades llevadas a cabo (indique si estaban dirigidas específicamente a mujeres, a hombres, o a ambos).	Motivos del cambio.
<p>1. Realización de dos talleres presenciales en los que se elaborarán planes de acción y un documento para recopilación de buenas prácticas y estrategias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipo de planificación del proyecto que articula los talleres. • Equipo facilitador de los talleres y actividades • Equipo de seguimiento revisa y evalúa informes de actividades 	<p>1. Se realizaron dos Talleres, uno para las subregiones Andes y Mesoamérica y otro para las subregiones Brasil y Cono Sur.</p> <p>Talleres:</p> <p>Se realizaron para cumplir los siguientes objetivos:</p> <p>-Elaborar un Plan de Acción Subregional dirigido a la reducción de la brecha digital y de barreras que impiden el derecho a la comunicación/información en las subregiones Mesoamérica y Andina y Brasil y Cono Sur.</p> <p>Para formular la propuesta y definir la acciones que se esperaba ejecutar se realizó una consulta electrónica que permitió, en base a la respuesta de los miembros de la WACC AL, definir sus intereses, enfoque y temas de trabajo.</p> <p>Este taller se trabajó en tres partes: la primera parte se expusieron y dieron datos sobre el uso de tecnologías en las subregiones Andes y Mesoamérica, luego se trabajó en grupos, cada grupo llenó una matriz con tres objetivos que se debían alcanzar con acciones concretas; y finalmente se socializaron las matrices entre los y las asistentes.</p> <p>- Determinar un mecanismo de seguimiento y evaluación que asegure el cumplimiento de</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3. etc.</p>

	<p>objetivos y metas subregionales. Determinar un mecanismo de seguimiento que asegure el cumplimiento de metas a partir de la identificación de elementos esenciales para una herramienta que documente y de valor a experiencias que promueven el derecho a la comunicación e información en las subregiones Andina y Mesoamérica y Brasil y Cono Sur.</p> <p>En el primer taller, se elaboró, revisó y valoró la guía, que fue nuevamente revisada y valorada en el Taller realizado en la ciudad de Buenos Aires – Argentina. Ésta Guía serviría para la recolección de experiencias exitosas y fallidas en América Latina.</p> <p><u>Paneles:</u></p> <p>En un primer panel se identificó y reflexionó sobre la presencia de las brechas comunicacionales en las regiones Andina y Mesoamérica y Cono Sur y Brasil, y cómo estas afectan a los grupos excluidos: mujeres, niñez, personas con discapacidad, pueblos indígenas, afrodescendientes, migrantes población LBGTI y otros.</p> <p>Por otra parte, se vio la necesidad de Diagnosticar el estado actual de los marcos normativos, de la comunicación e información en América Latina. Se contó con las experiencias de Ecuador, Argentina, Bolivia y El Salvador; y Argentina, Chile, Paraguay y Brasil.</p> <p>Se trató el tema de Gestión del conocimiento como una herramienta para el ejercicio del derecho a la comunicación, se reflexionó sobre la importancia y aporte del conocimiento (identificar, reconocer, generar y documentar experiencias exitosas, sus aprendizajes y riesgos) para el trabajo por el</p>	
--	--	--

<p>-----</p> <p>2.- Equipo de redacción reúne, escribe edita y publica documento de buenas prácticas y difunde información relevante en formato digital.</p>	<p>derecho a la comunicación e información. Éste panel fue el que dio las pautas para la realización del primer taller (Quito, Ecuador).</p> <p><u>Conversatorios:</u></p> <p>Se realizaron dos conversatorios en los que se analizó la conectividad, alfabetización digital, acceso a la Web e inclusión social desde el uso de las TICS que permitieron determinar las condiciones y alcance de la presencia de las tecnologías de comunicación e información en relación al derecho a la comunicación de sectores y grupos excluidos. Se expusieron buenas prácticas y experiencias para promover el derecho a la comunicación e información desde el uso de recursos tecnológicos y alternativos, que nos permitieron conocer buenas prácticas y experiencias exitosas que promueven el derecho a la comunicación e información (desde el uso de recursos técnicos, esfuerzo de movilización social, visibilización y reivindicación de sectores excluidos)</p> <p>-----</p> <p>2. Cuando se tenga la información solicitada en las guías de recolección de experiencias, se elaborará el documento final.</p>	
--	---	--

3.2 ¿Cuál fue la reacción de los beneficiarios a las actividades del programa?

Los y las asistentes a los talleres expresaron:

Taller Andes y Mesoamérica:

- Se contó con los expositores del perfil esperado y que conocían la temática,
- Fue un Taller presencial profundo y se logró abarcar toda la temática, con espacios para dialogar, intercambiar y aprender,
- Aunque el tiempo fue corto, se pudo lograr los objetivos,

- Faltó realizar una actividad abierta de invitación masiva, en la que pudieran participar personas que no estén ligadas a la WACC y se aproveche la experiencia de las personas hacedoras, investigadoras y expertas que llegan del exterior y se visibilice el trabajo que realiza la WACC y se motive a la gente del país anfitrión a querer saber más sobre la WACC.

Taller Cono Sur y Brasil:

- Se valoró la participación como expositores de las personas con discapacidad en distintas mesas.
- Valoraron positivamente el intercambio de experiencias en cuanto al avance de la legislación en los distintos países como la posibilidad de conocer y compartir los materiales producidos a partir de los proyectos apoyados.

3.3. Si el principal motivo del Proyecto era la compra de equipo, por favor describa el impacto/cambio que el equipo ha traído a los beneficiarios.

3.4. Si el Proyecto incluyó un taller, un seminario o una consulta, adjunte la lista de los participantes, los temas de sus presentaciones, y toda declaración u otros materiales publicados.

VER

- **ANEXO 1: Lista de participantes**
- **ANEXO 2 : Programa de los Talleres**

4. CAMBIOS EN LA ORGANIZACIÓN

4.1. Mencione todos los cambios o eventos importantes que sucedieron y que afectaron directamente el proyecto. Estos cambios pueden estar relacionados con la gestión, la planificación, el personal u otros temas.

Por la fecha en que se realizó el Primer Taller Andes y Mesoamérica, no se contó con la participación de personas que trabajan la temática de género ya que se encontraban preparando actividades dentro de las fechas de la actividad (25 de noviembre, Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer).

Por la fecha de realización del Segundo Taller en Cono sur y Brasil, que coincidió con el inicio de clases en este último país, hubo poca participación de brasileros. De Chile solo asistió una persona ya que hay un desinterés en el país por distintos motivos, en participar de actividades de WACC.

5. CONTEXTO

5.1 Mencione todo cambio importante desde que el Proyecto comenzó, en los siguientes contextos y haga un resumen de que implica esto para la relevancia del proyecto.	
Político:	En la gran parte de los países que integran la WACC en América Latina se sigue observando la evolución y cambio en los marcos de regulación estatal de la comunicación e información, elemento que hace más necesario el poder observar estos procesos así como tomar ventaja de las oportunidades que se abren.
Social:	
Medio ambiente	
5.2 ¿Hasta qué punto sigue siendo válido el proyecto en el contexto actual? Por favor explique.	
El proyecto sigue siendo válido porque la reducción de la brecha digital es un proceso que no se puede adoptar ni realizar de manera inmediata. Quedan muchas cosas por hacer porque en algunos países latinoamericanos, sobre todo en las áreas rurales, el acceso a las nuevas tecnologías está en sus primeros pasos.	

6. LIDERAZGO DE SU ORGANIZACION Y TRABAJO EN RED CON OTROS

6.1 ¿Ha contribuido el proyecto, y el apoyo que ha recibido de WACC, a que su organización esté en una mejor posición para que lidere otras iniciativas propias o iniciativas de otras organizaciones? Si su respuesta es positiva, por favor explique.	
Sí, porque a partir del proyecto se pudo entrar en contacto con personas e instituciones que realizan actividades similares en contextos similares pero en algunas ocasiones con resultados diferentes. Se logró interactuar y compartir experiencias que se pueden replicar y utilizar como ejemplo para resolver algunos problemas latentes en los diferentes países y contextos latinoamericanos.	
6.2 ¿De qué manera ha articulado y compartidos buenas prácticas, aprendizajes o recursos materiales con otras organizaciones que trabajan en áreas similares o relacionadas con su trabajo? Si esto no ha sucedido hasta el momento, ¿cómo piensa hacerlo? ¿De qué manera puede ayudar WACC en esto?	
<ul style="list-style-type: none">- Se elaboraron listas con nombres y correos electrónicos de los y las participantes a los Talleres y se las socializaron entre ellos para que puedan seguir en contacto.	

7. CONCLUSIONES

7.1 ¿Qué lecciones y buenas prácticas han surgido de este proyecto?

Lecciones: la necesidad de mantener el contacto entre las personas que trabajan la temática, no sólo en la recepción de material sino también en la difusión de prácticas que aporten al trabajo que cada organización y persona realiza en territorio.

Buenas prácticas: Hacer el esfuerzo para que personas con discapacidad se trasladen y participen en los talleres ya que muchas veces el costo económico que eso implica impide su participación física en eventos, talleres, capacitaciones, entre otros.

7.2 ¿Qué desafíos y dificultades encontraron y cómo las solucionaron?

El reto ahora consiste en seguir trabajando con las personas comprometidas en las diferentes acciones a lograr una vez que cada uno retorna a sus países y retoma el trabajo cotidiano.

Se lo soluciona enviando material de los seminarios, links de consulta, la guía para recolección de experiencias y los resultados que se van obteniendo como parte de los seminarios realizados.

Otro desafío fue lograr la participación de un ponente con discapacidad motriz ya que el costo del viaje, sus requerimientos especiales de hospedaje y acompañamiento permanente requirieron un esfuerzo extra en la organización del evento, además de encontrar instalaciones acordes a su movilidad. Gracias al aporte de los contactos de una colega ciega, que también fue invitada a participar, aseguramos su comodidad en los traslados y cubrimos sus necesidades.

7.3 El proyecto, tuvo algún impacto en temas de igualdad de género?

Sí, se tuvo impacto en temas de igualdad de género, sobre todo en el Taller Brasil y Cono Sur realizado en Buenos Aires – Argentina, ya que se contó con la participación de organizaciones que trabajan de manera específica en la temática de género. Fue notoria la participación de más mujeres y luego su cobertura mediática por parte de periodistas especializadas en las comunicación no sexista. Participaron por lo menos 5 periodistas de la Red PAR y especialistas de Brasil y Uruguay.

7.4 ¿Hay otro trabajo, o seguimiento que sea necesario?

Sí, quedan muchas cosas por hacer, como por ejemplo:

- Viabilizar la realización de las acciones propuestas para reducir cada vez más la brecha digital,
- Hacer seguimiento a la cantidad de personas que hacen uso del material digital de buenas prácticas para poder evaluar si éstos realmente tienen una incidencia positiva en las personas que trabajan en medios de comunicación.
- Evaluar si algunas de las buenas prácticas que se propusieron son o han sido replicadas en otros contextos.

7.5 ¿Algún otro comentario?

En palabras de algunos participantes

Rolando Pérez (Perú) “Querido/as amigo/as, Ha sido un enorme placer verles y reencontrarnos. Algunos no han cambiado nada, se mantienen tan jóvenes como cuando nos conocimos. Uff, hace ya un buen tiempo! Es inspirador verlos con la misma pasión y energía profética de siempre. Gracias por todo lo que aprendí en estos días del encuentro. Felicitaciones al gran equipo del CER por propiciarlo de ese modo”

Ximena Gudiño (Ecuador)“...Gracias también a cada uno-a por la generosidad de compartir sus conocimientos y vivencias en el apasionante mundo de la comunicación. Fue muy lindo encontrarnos!”

Nieves Vargas (Perú)“Gracias al equipo del CER y a la WACC por promover estos de formación y sobre todo de intercambio de experiencias para fortalecernos y enriquecer los caminos comunicacionales por los que andamos”

Javier Espita (Colombia)“Muchas gracias por estos días tan bellos; como novato recién afiliado a WACC y en este mi primer encuentro, he sido muy feliz en conocer personas de tan buen espíritu y hondo compromiso por una sociedad nueva. De una y cada uno de ustedes me traje bellas sonrisas y recuerdos. Hasta la próxima parada de este viaje por una comunicación eficaz para un mundo nuevo...”

Belia Concha (Perú) “He tenido el gustazo de conocerles, de aprender de ustedes y de compartir nuestras historias vividas en este camino por hacer otra comunicación posible y un mundo más solidario y de bienestar para todos y todas. Ha sido muy alentador y una gran dosis de energía y cariño”

David Morales Alba (Colombia) “Agradezco la confianza en mi experiencia respecto de la gestión de información a través de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), y por la oportunidad para compartir los conceptos y percepciones acumuladas a través de este ejercicio profesional, con la membresía de la Asociación en las regiones Andina y Mesoamérica.

Al conocer la opinión y percepción que las personas compartieron en sus comentarios, respecto de este campo para la gestión de la comunicación, también fue una oportunidad para el aprendizaje”

7.6 Nos gustaría recibir copias digitales de los materiales producidos tales como manuales, recursos de capacitación, y otros productos, para compartir con otros grupos. También apreciaríamos recibir copias digitales o vínculos de internet a fotos, video y audios producidos por o sobre el proyecto. Por favor indique a continuación qué está enviando.

SITIOS WEB EN LOS QUE PUEDE ENCONTRAR INFORMACIÓN DE LOS SEMINARIOS

SITIO WEB DE LA WACC AL

REVISTA AEROLÍNEA AVIANCA (Promoción del Taller Andes y Mesoamérica realizado en Quito)

http://www.aviancaenrevista.com/ediciones/flips/Avianca_en_Revista_Ed_6/index.html#/130/

RADIO ON LINE UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA SAN PABLO (Ponencias del taller Andes y Mesoamérica)

<http://www.ucbradio.com.bo/index.php/91-wacc-seminario>

DIARIO PÁGINA 12

<http://www.pagina12.com.ar/diario/sociedad/3-240976-2014-03-03.html>

<http://www.pagina12.com.ar/diario/sociedad/3-240977-2014-03-03.html>

ALC NOTICIAS

<http://alcnoticias.net/interior.php?lang=687&codigo=25456>

DEFENSA DEL PÚBLICO ARGENTINA

<http://www.defensadelpublico.gob.ar/es/sentido-se-lo-quedan-unos-pocos-o-lo-construimos-entre-todos-0>

COMUNICAR CON IGUALDAD

<http://www.comunicarigualdad.com.ar/una-comunicacion-no-vinculada-solamente-al-negocio/>

CENTRO NUEVA TIERRA

https://

www.facebook.com/media/set/?set=a.634942189874505.1073741855.106801029355293&type=3

Nombre y cargo de la persona que presenta este informe.

José Luis Aguirre Alvis

Presidente Regional de la WACC América Latina



Firma:

Fecha: 30 de abril de 2014

Versión junio 2012

ANEXOS

- ANEXO 1: Lista de los y las participantes de los Talleres
- ANEXO 2: Programa de los talleres
- ANEXO 3: Guía para la recolección de experiencias
- ANEXO 4: Encuesta Taller realizado en Quito – Ecuador
- ANEXO 5: Modelo certificado
- ANEXO 6: Fotos talleres

ANEXO 1

Lista de participantes Talleres

Participantes Taller Andes y Mesoamérica (Quito, Ecuador Del 23 Al 24 de noviembre de 2013)

NOMBRE	PAÍS
JOSÉ LUIS BENÍTEZ	El Salvador
DAVID MORALES ALBA	Colombia
ESTEBAN COLOMA	Ecuador
FREDDY CALLE MAMANI	Bolivia
FREDDY CHOQUE RONDO	Bolivia
NÉSTOR DAVID RAMÓN MANCHINI	Argentina
MARÍA DE LAS NIEVES VARGAS COLOMA	Perú
VINICIO ERNESTO SANDOVAL GÓCHEZ	El Salvador
XIMENA GUDINO	Ecuador
HÉCTOR JAVIER TECUM JORGE	Guatemala
RODOLFO AQUINO RUIZ	Perú
BELIA CONCHA	Perú
ROLANDO PEREZ	Perú
JAVIER ESPITA	Colombia
CAROLINA GONZÁLES	Guatemala
EDUARDO GUERRERO	Ecuador
LUIS FERNANDO SARPEC	Guatemala
DANNY ROCIO SALAMANCA	Colombia
JOSÉ LUIS AGUIRRE	Bolivia
VILMA PEÑA	Costa Rica
CARLOS LEÓN RAMOS	El Salvador
CLAUDIA BERZAÍN BATTIONI	Bolivia
CLAUDIA FLORENTINI	Argentina
LEONARDO FELIX	Argentina
GEOFFREY REASON	Ecuador
VERÓNICA FLACHIER	Ecuador
SERAFIN ILVAY	Ecuador
ALMA D. MONTOYA CH.	Colombia

Participantes Taller Brasil y Cono Sur (Buenos Aires, Argentina, 21 Al 23 de febrero de 2014)

NOMBRE	PAÍS
Marcela Gabioud	Argentina
Eloy Teckemeier	Brasil
Vera Vieira	Brasil
Arturo Bregaglio	Paraguay
Lilian Celiberti	Uruguay
Antonio Carlos Silva Ribeiro	Brasil
Tuca Muñoz	Brasil
Benjamín Rodríguez	Chile
Fabiana Batista Boccagni	Uruguay
Daniel Favaro	Argentina
Dennis Smith	Argentina
Ana Schoo	Argentina
Néstor Manchini	Argentina
Leonardo Felix	Argentina
Magali Heredia	Argentina
Gabriela María Barcaglioni	Argentina
Claudia Florentin	Argentina
Sonia Santoro	Argentina
Natalia Gherardi	Argentina
Serena Eloísa Moyano	Argentina
Laura Salomé	Argentina
Sebastián Prevotel	Argentina
Micaela Fernández	Argentina
Jorgelina Turdo	Argentina
Sandra Chaher	Argentina
Julio Moyano	Argentina
Alejandra Ojeda	Argentina
Belen Spinetta	Argentina
Carlos Valle	Argentina

ANEXO 2

PROGRAMAS DE LOS TALLERES

Taller Andes y Mesoamérica, Quito, Ecuador 23 y 24 de noviembre, 2013

Sábado 23 de noviembre

Hora	Actividad	Facilitadores/as de la actividad
08:00	Devocional	Leonardo Felix
08:20	Saludo de María Teresa Aveggio – Enlace de la WACC para América Latina (Skype)	
08:30	PANEL: Brechas digitales: derecho a la comunicación en las regiones Andina y Mesoamérica.	Dennis Smith, Presidente Mundial de la WACC. (Skype) David Morales, Comunicador Social Colombiano- Periodista Especialista en Edición Digital y Multimedia Editor de la iniciativa de periodismo digital en salud, Mirada Latina. José Luis Aguirre Director del SECRAD - UCB Bolivia Eduardo Guerrero, Director de Radio Latacunga del Ecuador.
10:00	REFRIGERIO	
10:15	CONVERSATORIO: Conectividad, alfabetización digital, acceso a la Web e inclusión social desde el uso de las TIC.	Freddy Calle, Comunicador de Bolivia, trabaja en TIC. Vilma Peña, Vice Presidenta de la WACC AL. Comunicadora Costa Rica.
12:00	ALMUERZO	
14:00	TALLER: TIC: El ejercicio al Derecho a la Comunicación en la Región Andina y Mesoamérica.	David Morales, Comunicador Social Colombiano - Periodista Especialista en Edición Digital y Multimedia Editor de la iniciativa de periodismo digital en salud, Mirada Latina.

Carlos León Ramos,
Comunicador de Naciones Unidas en El Salvador.

16:00 REFRIGERIO

16:15 CONTINUACIÓN DEL TALLER

17:15 PANEL: Marcos de regulación de la comunicación e información en América Latina: Ecuador, Argentina, Bolivia y El Salvador.

Romel Jurado,
Experto en comunicación del Ecuador.

Claudia Florentin,
Editora de ALC para América Latina - Argentina.

José Luis Aguirre,
Presidente Regional de la WACC AL – Bolivia.

José Luis Benítez,
Presidente Asociación de Periodistas de El Salvador.

19:00 CENA

Domingo 24 de noviembre

Hora	Actividad	Facilitadores/as de la actividad
08:00	Devocional	Alma Montoya
08:30	PANEL: Gestión del conocimiento: herramienta para el ejercicio del derecho a la comunicación.	Carlos León Ramos, Comunicador de Naciones Unidas en El Salvador.

10:00 REFRIGERIO

10:15 CONVERSATORIO: Buenas prácticas y experiencias para promover el derecho a la comunicación e información desde el uso de recursos tecnológicos y alternativos.

Alma Montoya,
Comunicadora Social de Colombia, especializada en Comunicación - Desarrollo y Gestión y Desarrollo Comunitario.
Directora del Grupo COMUNICARTE y Asesora de la Fundación SUMAPAX Colectivo de Comunicación Comunitaria, docente universitaria, comunicadora popular.

12:00 ALMUERZO

14:00 TALLER: Puesta en común de conocimientos y herramientas para el ejercicio del derecho a la comunicación e información (área de aplicación, objetivos, mecanismos y formas de seguimiento).

José Luis Aguirre,

Presidente Regional de la WACC AL - Bolivia

Vilma Peña,

Vice Presidenta de la WACC AL. Comunicadora
Costa Rica

16:00 REFRIGERIO

16:15 CONTINUACIÓN DEL TALLER

19:00 CENA

Taller Brasil y Cono Sur. Buenos Aires, Argentina 21, 22 y 23 de Febrero de 2014

Viernes 21 de Febrero

Hora	Actividad	Facilitadores/as
15:00	Devocional	Leonardo Félix
15:20	Saludo de Dennis Smith – Presidente de la WACC Global	
15:30	Saludo de José Luis Aguirre – Presidente Regional de la WACC AL	
De 15:40 A 17:00	PANEL: Brechas digitales: derecho a la comunicación en las regiones Cono Sur y Brasil	Dennis Smith, Presidente Mundial de la WACC Expone “La Visión de la WACC sobre las brechas digitales y la comunicación en relación a grupos excluidos” Verónica González Columnista sobre Personas con Discapacidad en la televisión pública, forma parte de la ONG REDI, integrante de PAR. Expone “Derecho a la comunicación desde las personas con discapacidad” Vera Vieira, Rede de Mulher de Educação Doutora em Comunicação/Feminismo pela USP/ECA, é coordenadora-executiva da Rede Mulher de Educação e diretora-executiva da Associação Mulheres pela Paz.
17:00	REFRIGERIO	
De 17:15 A 17:25	Saludo de María Teresa Aveggio (Tita), enlace de la WACC para América Latina	
De 17:35 A 19:00	CONVERSATORIO: Conectividad, alfabetización digital, acceso a la Web e inclusión social desde el uso de las TICS.	Dafne Plou, Comunicadora y referente del Programa de Derechos de las Mujeres para América Latina APC, Argentina Tuca Muñoz, Brasil
19:30	CENA	

Sábado 22 de febrero

8:00 Devocional

Claudia Florentin

De 8:20 a 10:30 TALLER: TIC: El ejercicio al Derecho a la Comunicación en la Región Cono Sur y Brasil.

Antonio Carlos Ribeiro, Editor de ALC noticias, Brasil

Daniel Favaro, CREAS, Argentina

10:30 REFRIGERIO

10:45 Continuación de Taller

12:00 ALMUERZO

De 14:00 a 16:00 PANEL: Marcos de regulación de la comunicación e información en América Latina: Argentina, Brasil, Paraguay y Chile.

Argentina: **Cynthia Ottaviano**, Defensora del Público, Argentina

Cecilia Merchán, Coordinadora de Articulación estratégica. Jefatura de Gabinete de Ministerios

Brasil: **Antonio Carlos Ribeiro**, periodista, Dr. en Teología y Profesor Universitario

Paraguay: **Arturo Bregaglio**, Director de Asociación Trinidad /Radio ViVa.

Chile: **Benjamín Rodríguez**, Vice presidente de la Asociación de Radios Comunitarias y Ciudadanas de Chile (ANARCICH).

16:15 Refrigerio

De 16:30 a 19:00 Presentación de proyectos apoyados por WACC

Asoc. Civil De la Azotea, **Jorgelina Turdo**, Argentina

Artemisa, **Sonia Santoro**, Argentina

Article 19, **Karina Quintanilha**, Brasil

Asociación Trinidad, **Arturo Bregaglio**, Paraguay

Cotidiano Mujer, **Lilian Celiberti**, Uruguay

ELA, **Natalia Gherardi**, Argentina

Nueva tierra, **Sebastián Prevotel**, Argentina

Rede Mulher de Educacao, **Vera Vieira**, Brasil

Cena en BOEDO

Domingo 23 de Febrero

Hora	Actividad	
08:00	Devocional	Daniel Favaro
De 8:30 a 10:00	TALLER: Puesta en común de conocimientos y herramientas para el ejercicio del derecho a la comunicación e información (área de aplicación, objetivos, mecanismos y formas de seguimiento).	Néstor Manchini PROA/UNQUI Eloy Teckemeier , Tesorero de la WACC AL. Comunicador Brasil Marcela Gabioud , Secretaria Regional WACC AL
10:00	REFRIGERIO	
De 10:15 a 12:00	CONTINUACIÓN DEL TALLER	
12:00	ALMUERZO	

ANEXO 3

GUÍA PARA LA RECOLECCIÓN DE EXPERIENCIAS



GUÍA DE RECOLECCIÓN DE EXPERIENCIAS DE COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS DIRIGIDAS A PROMOVER EL DERECHO A LA COMUNICACIÓN - WACC AMÉRICA LATINA INSTRUCCIONES:

La presente herramienta se propone recolectar experiencias exitosas y fallidas de comunicación del movimiento WACC en América Latina y aquellos ligados a sus principios cristianos para promover cambio social, acceso equitativo y así contribuir al ejercicio al derecho a la comunicación desde distintos públicos y en diferentes escenarios y situaciones desde el uso y aprovechamiento de las tecnologías.

El destino de esta información es el de fortalecer el aprovechamiento de conocimientos y prácticas, además de procurar mecanismos de trabajo colaborativo y de visibilidad de experiencias tanto exitosas como las que no se consideran necesariamente como tales.

Uso de términos:

- **Públicos o audiencia:** se entenderá como aquel sector o sectores de la comunidad que se consideran directamente implicados en una iniciativa o proyecto. No se los considera como beneficiarios para no verlos como sujetos de asistencia o intervención paternalista.
- **Diversidad:** dentro de este concepto se considera una variedad de cualidades que son intrínsecas a la naturaleza humana y que a la vez son base de la construcción de su identidad. Por ejemplo: orientación e identidad de género, origen cultural, origen étnico, origen geográfico, edad, y otras condiciones similares que sean necesarias visibilizar.
- **Interculturalidad:** la noción de interculturalidad implica pensar la relación entre actores diversos los que se reconocen y respetan a partir de sus diferencias. Así la interculturalidad es una práctica de la comunicación de modo permanente y constante y no se reduce a un sector específico.
- **TIC:** se consideran las tecnologías de comunicación e información como cualquier recurso que permite desde su capacidad tecnológica amplificar la difusión de contenidos y/o generar procesos de movilización. No excluye el uso o combinación con formas de comunicación tradicional (feria, reuniones, asambleas, contacto directo, etc.).

Lenguaje

Se deberá considerar que la información que se presente incluya lenguaje de género, dando visibilidad a actores y actoras en igualdad de condiciones en su respectivo lenguaje inclusivo. Utilizar las y los, o bien términos sustitutos, por ejemplo en lugar de hombre, utilizar persona o ser humano, en lugar de niños y niñas, niñez, en lugar de los estudiantes, estudiantes, así podremos también hacer un ejercicio verbal y textual de inclusión-

Validación de fuentes:

Se recomienda para dar validez a la información proveída, apoyarla en el uso de testimonios de personas o actores que den validen la información. En este sentido se puede recurrir a:

- Entrevista de la persona ejecutora del proyecto, a quien inició la experiencia, a quien se considera persona directamente involucrada en su desarrollo (identificarla por su nombre).

- Participantes del proyecto (mujeres, hombres, niños, niñas, jóvenes, personas con discapacidad u otras personas que participen de la experiencia).
- Sistema de citas y bibliografía: Es necesario utilizar el sistema de citas de APA, por favor consultar el manual correspondiente.

Experiencias exitosas y fallidas

Dado que esta herramienta persigue recuperar el conocimiento desde los diferentes casos y experiencias, se asume que no todas las veces las situaciones son exitosas y que también podemos aprender de experiencias que no llegaron a cumplir el objetivo esperado, dado que este instrumento no tiene la finalidad de ser una pieza de evaluación también puede enriquecer el conocer de casos de este tipo.

Actualización

¿Cómo nos aseguramos la actualización de esta información? Mientras que sea virtual se puede actualizar. La herramienta de acuerdo al lugar en que se coloque a disposición periódicamente podrá ser actualizada por sus mismos responsables a fin de mantener un conocimiento longitudinal del caso, siempre que la experiencia tenga continuidad.

Para el llenado de este instrumento le insinuamos dedicar la mayor atención, observando elementos de precisión en los datos que provea.

PARTE A

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA

1. Nombre de la experiencia:
2. Organización:
3. Lugar/país:
4. Año o período:
5. Cuánto tiempo duró la experiencia (en meses ó años):
6. Públicos o sectores con que se trabajó o trabaja (grupo objetivo):
7. ¿Por qué trabaja con esa población/público (niñez, personas con discapacidad, mujeres, hombres, ámbito social, otros según corresponda (no más de 150 palabras
8. Financiamiento (quiénes lo apoyaron):
9. Enlaces u otros soportes de la experiencia (páginas web):
10. Nombre y contacto de la persona o grupo (dirección electrónica, teléfono u otro):
11. Describa brevemente (200 palabras o menos) cuál fue el contexto en el que se implementó la experiencia

PARTE B

LA PRÁCTICA O EXPERIENCIA

1. Explique brevemente cómo y quién identificó el problema (no más de 500 palabras)
2. Tema o situación que se enfrentó o enfrenta la experiencia (no más de 300 palabras):
3. ¿Cuáles fueron los antecedentes (origen del proyecto, problemática identificada, elementos iniciales que le dieron origen, no más de 300 palabras)?
4. Incluir en forma de historia corta, una anécdota que haya inspirado la práctica (no más de 500 palabras).
5. Contar la experiencia. (2,000 palabras) (elementos técnicos, metodológicos y de desarrollo de la experiencia)
6. ¿Explique, en no más de 450 palabras, cuál ha sido el resultado de la relación personas-dispositivos/TICS respecto a niveles de conectividad, acceso a tecnologías y conocimiento del uso de las tecnologías y producción de contenidos (alfabetización digital)? Ejemplos.

7. Mencione en 250 palabras las formas en las que se han generado nuevos conocimientos y aprendizajes (indicadores, cambios que se hayan producido a partir de la experiencia).
8. ¿Cuáles han sido los principales resultados, aprendizajes y conocimientos adquiridos (no más de 250 palabras)?
9. ¿Cuáles fueron los problemas o riesgos (no más de 250 palabras)?
10. ¿Cómo se generan los espacios de comunicación (no más de 250 palabras)?
11. Alianzas que se generaron. (¿Quiénes y para qué?).

PARTE C

PERCEPCIONES Y VALORACIONES

1. Haga una valoración crítica de la experiencia (no más de 450 palabras).
2. ¿Cuál ha sido o será la incidencia pública/política de la práctica? (no más de 250 palabras)
3. ¿Cuál fue la innovación que aportó esa experiencia? (no más de 250 palabras)
4. ¿Cuál es el enfoque de comunicación que sustenta este proyecto? (no más de 250 palabras)
5. ¿Cómo se relaciona esta práctica con el derecho a la comunicación? (no más de 300 palabras)
6. ¿Cómo se relaciona esta práctica con el enfoque de DDHH? (no más de 300 palabras)
7. ¿Cómo se expresa el enfoque de género? (no más de 250 palabras)
8. ¿Cómo se expresa el enfoque de diversidad? (no más de 250 palabras)
9. ¿Cómo se expresa el enfoque intercultural (diálogo entre culturas)? (no más de 250 palabras)

PARTE D

APORTE DE IMÁGENES, AUDIOS, PUBLICACIONES O VIDEOS

1. Agregue materiales que acompañen o ilustren la experiencia (fotografías, videos, audios, publicaciones u otros. El registro debe procurarse en alta calidad y en formatos que permitan una buena reproducción).
2. ¿El proyecto tuvo alguna cobertura periodística, académica o comunitaria? ¿Dónde encontrarla?

PARTE E

AUTORIZACIÓN PARA PUBLICAR POR CUALQUIER MEDIO LA EXPERIENCIA

¿Autoriza usted o su organización a que la WACC publique la experiencia por cualquier medio o soporte?

DIRECCIÓN DONDE DEBE REMITIR LA HERRAMIENTA:

Secretaría Técnica de la WACC-AL, a través del mail: wacclatinoamerica@gmail.com

FECHA LÍMITE DE ENTREGA:

Viernes 23 de mayo de 2014

¡MUCHAS GRACIAS!

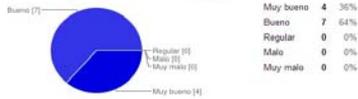
ANEXO 4 : ENCUETA FINAL TALLER QUITO - ECUADOR

11 respuestas

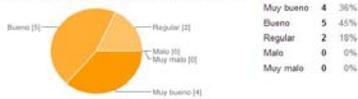
Ver todas las respuestas Publicar datos de análisis

Resumen

1. ¿Cómo evalúa el proceso de convocatoria y organización de este Seminario?



2. ¿Cómo califica el desarrollo del programa propuesto?



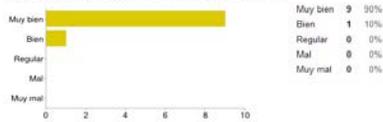
3. ¿Considera que se han alcanzado sus expectativas de participación en este Seminario?



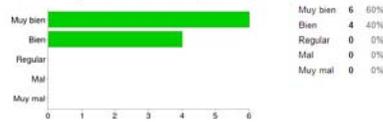
4. ¿Por qué?

Creo que se debió dar más tiempo para el trabajo de planificación de actividades en conjunto, considero que tenemos un enorme potencial como una red que nos está visibilizando y por ende no se le está dando la importancia que requiere. Porque se trabajó con ajuste al programa del Seminario, con ricas exposiciones, debates y sobre todo con una puntualización de planificación sobre el eje de brechas digitales. Felicitaciones!! Se lograron conclusiones y acuerdos para el trabajo conjunto. He conocido un poco más del trabajo que realiza wacc y sus contrapartes y como nosotras y nosotros podemos involucrarnos más de lleno a wacc. Hubo buena discusión de los temas, aportes interesantes y sobretodo los expositores tenían el perfil esperado. Fue un Seminario profundo, donde fue posible tratar todos los temas. Hubo espacio para dialogar, intercambiar y aprender. Excelente. Para trabajar un planificación estratégica, creo que debió tomarse más tiempo para la reflexión y el planteamiento. Reflexionar sobre incógnitas y gestiones conjuntas y regionales. Creo que han hecho un gran esfuerzo y en este sentido felicitaciones!! pero siempre en los Encuentros de WACC se ha tenido: 1. Un evento público: a Seminario abierto, o FORO. generalmente antes del Encuentro interno de la WACC, para aprovechar la presencia en el país que nos acoge de un número de gente hacedora, investigadora y experta en comunicación, de modo que se VISIBILIZA la WACC y se motiva a la gente del país anfitrión a conocer a la WACC. Incluir más al país anfitrión. oportunidad para que se reúnan, se integren, se motiven. 2. Es un Encuentro muy corto de 2 días, cuando hay viajes tan largos, pues en este caso teníamos la presencia de MESOAMERICA 3. Y como CER tener en cuenta que cada subregión tiene su presupuesto, a no ser que hayan cambiado, de modo que en este caso sumaria... y poder aprovechar más a la gente. Preocupada, muy preocupada, por la reducción de la región Andina...hay que hacer algo para motivar...Alma Montoya Colombia pudimos tener los tiempos necesarios de análisis sobre las dos temáticas propuestas. Si bien los tiempos fueron cargados por la complejidad de los mismos, fue un tiempo muy bien invertido con los expositores pero también con los conversatorios entre los distintos integrantes del seminario. Valoro este esfuerzo positivamente. Los temas son amplios y es importante dar más tiempo para los aprendizajes y las socializaciones de los mismos a fin de llevar herramientas de las que realmente se esté seguro y se puedan socializar con seguridad. Hubo muy poca participación considerando que hablan dos subregiones.

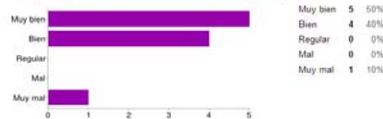
Hospedaje [5. Cómo evaluaría los siguientes aspectos:]



Alimentación [5. Cómo evaluaría los siguientes aspectos:]



Transporte [5. Cómo evaluaría los siguientes aspectos:]



6. ¿Qué nos recomienda para el siguiente encuentro?

Un momento de distensión con celebración-paseo, mayor difusión ante los medios locales y en red. Creo que los tiempos de esparcimiento por la ciudad de turno que toca en cada seminario, debe estar un poco más organizada y contar con gente local que nos sirva de referencia...eso también hace al encuentro en general y la convivencia de todos. Tener más tiempo para el trabajo colectivo, en grupos. En el caso peruano, nos hubiera gustado que se profundice más en el tema de la legislación para el derecho a la comunicación. Hacer un evento abierto. Desarrollar e implementar una metodología que nos ayude a planificar actividades en conjunto como red. Destinarle más tiempo a este proceso durante la ejecución de los talleres. Espacio para socializar más experiencias Material de otras organizaciones que se pueda compartir, socializar y difundir. Mas días de encuentro. Posibilidad de un espacio o jornada turística mas amplio dentro del cronograma para que participen todos. ¡¡y!! Hice las recomendaciones en el numeral anterior. Ojo: el cuadro No. 5 está mal hecho no me permite calificar cada cosa...hagan el ejercicio y vean Lo anoto acá: 1. Hospedaje Muy bien 2. Alimentación Muy bien 3. Transporte: Muy bien Poder organizarnos para que las personas participantes, aporten a la memoria. Algo creativo y lúdico, que permita igual profundidad, calidez. Mantener este nivel de logística, pues en esta ocasión se logró muy buena participación. Qué todo los asistentes tengan claro el fin de la reunión y que cada quien salga con retos, responsabilidades claras y concretas. Una recomendación que creo muy conveniente es cuidar sobre todo el lenguaje inclusivo de todas las personas participantes o por lo menos mencionarlo desde un inicio. Esto para sembrar esta semilla de la inclusividad que maneja tanto WACC como muchas de nuestras organizaciones. Y Felicidades por tal evento, estubo muy bueno y lleno de mucho conocimiento / experiencia.

Número de respuestas diarias



ANEXO 5

CERTIFICADO



La Asociación Mundial para la Comunicación Cristiana WACC – América Latina

Certifica que

Participó en el Seminario subregional WACC-AL Andes y Mesoamérica denominado

Más derechos, menos brechas: ampliando las fronteras para la democratización de la comunicación

Realizado en la ciudad de Quito - Ecuador del 23 al 24 de noviembre, 2013

Vilma Peña
Vice Presidenta Regional
WACC América Latina

José Luis Aguirre
Presidente Regional de la
WACC América Latina

ANEXO 6
FOTOS TALLER QUITO – ECUADOR





FOTOS TALLER BUENOS AIRES – ARGENTINA



