



**INFORME NARRATIVO
PARA
PROYECTOS FINANCIADOS POR LA WACC**

Use este documento para presentar el informe de su proyecto cuando éste haya terminado. Tiene dos partes: a) Informe narrativo; b) Informe financiero.

Para completar este informe, Ud tendrá que consultar su formulario de solicitud, su Acuerdo con la WACC, y los estados de cuenta del proyecto. Se les ruega devolverlo a la WACC junto con la documentación de apoyo.

Favor de responder a las preguntas en detalle.

INFORME NARRATIVO

1. Título del proyecto (como aparece en el contrato)	TIC para el cambio social: una propuesta democratizadora para mujeres de base de Montevideo
2. Número del proyecto: (como aparece en el contrato)	xL32-03
3. Nombre de la organización responsable del proyecto:	Cotidiano Mujer
4. Dirección:	San José 1436 CP11200 Montevideo
5. Nombre del país:	URUGUAY

6. Período de implementación: (desde mes/año a mes/año)	Febrero 2007 a Enero 2008
7. Beca recibida:	Cantidad en moneda local: Cantidad en Euros o dólares estadounidenses):
8. Fechas en que recibieron fondos: Primer pago Segundo pago	Primer Pago: 9 de Febrero 2007 Segundo Pago:

9. Actividades

Hagan un resumen de las actividades principales llevadas a cabo durante el período del proyecto en comparación con las planeadas. En caso que hayan habido cambios, por favor explicar las razones.

En primer lugar, es necesario resaltar que la implementación de este proyecto requirió un intenso trabajo de coordinación y comunicación permanente con la Secretaría de la Mujer de la Intendencia Municipal de Montevideo (IMM), quien co-gestiona el funcionamiento de las Comuna Mujer con las mujeres de cada zona. Desde febrero se iniciaron reuniones periódicas y actividades en conjunto, especialmente orientadas a la convocatoria de las participantes de los cursos y la articulación de este proyecto con el trabajo que desarrolla la Secretaría de la Mujer en el proyecto “Las mujeres transformamos las ciudades” con el apoyo de URBAL Proyecto B.

Es así que en Febrero se realizó la primera reunión entre representantes de Cotidiano Mujer, las docentes del curso, la directora de la Secretaría de la Mujer de IMM y una referente de dicha Secretaría. En esta instancia se evaluó la situación de las Comunas Mujer y las estrategias que se desarrollarían para implementar los talleres propuestos. En Marzo se elaboró y firmó un acuerdo de trabajo entre ambas partes donde constan los roles y responsabilidades de cada una para el desarrollo del proyecto.¹

¹ Se adjunta este acuerdo firmado entre la Secretaría de la Mujer y Cotidiano Mujer.

Dentro de las actividades previstas dentro del proyecto la mayoría de ellas se cumplieron sin ningún inconveniente. Se realizaron un total 9 Talleres, un taller más dentro de los previstos debido a que una Comuna Mujer retomó sus actividades en el periodo en el cuál estábamos realizando los cursos. Por lo que decidimos incluir dentro de las capacitaciones a esta Comuna, y realizar un taller en conjunto entre dos Comunas (12 y 13) para no alterar el calendario previsto de los cursos. En cada Comuna se pudo desarrollar de manera adecuada los objetivos planteados, pudiendo observar los resultados esperados en la realización de un boletín electrónico, por Comuna, que refleja las diferentes realidades de cada zona, así como también las necesidades de cada uno de estos colectivos de mujeres. A su vez, cada mujer que participó en los cursos desarrollados en cada Comuna creó su casilla de correo personal, intercambiando luego estas casillas entre las compañeras del curso así como también entre las otras Comunas Mujer. De esta manera, se intentó reforzar los lazos, muchas veces ya existente entre algunas Comunas ya sea por una cercanía geográfica, promoviendo la creación de una Red cada vez más fuerte entre las mujeres que integran las diferentes Comunas. Queda por parte de la Secretaría de la Mujer la continuidad de este trabajo desarrollado, reforzando entonces el uso y apropiación de las nuevas tecnologías como forma de promover la participación activa de las mujeres dentro de sus entornos pero también a nivel más amplio.

Es así que, las actividades más importantes, como ser los cursos, la realización de los boletines por cada una de las Comunas, etc., se desarrollaron de manera fluida y normal según lo planificado.

Actividades Previstas:

1.1 Evaluación de las condiciones de cada uno de los 9 colectivos para conocer las condiciones y puntos de partida. La realizará el equipo en reuniones con los grupos y a través de algunas entrevistas personales.

Este punto fue asumido por la Secretaría de la Mujer a través de las Referentes de cada Comuna que participan en reuniones semanales en cada zona, con el apoyo del equipo de trabajo de Cotidiano Mujer. En primer lugar se realizaba la convocatoria a las Referentes de cada Comuna que transmitía al resto de las mujeres de la Comuna y de la zona la posibilidad de inscripción a estos talleres. Las Referentes eran responsables, apoyadas por la Secretaria de la Mujer y Cotidiano Mujer, de la elaboración de la lista de mujeres, no más de 15, que deseaban participar en el curso propuesto. De esta manera, también se impulsó a que las propias mujeres, actoras fundamentales para el desarrollo de este proyecto, se involucraran desde el inicio del mismo en la toma de decisiones y en la organización previa del armado de las listas de las participantes.

Una vez inscriptas las mujeres y en el primer encuentro del Taller se realizaba, tanto de manera oral como escrita, una pequeña evaluación sobre la formación previa o no en el uso y manejo de las nuevas tecnologías, así como también sobre el conocimiento de la temática de género.

En general, la mayoría de las mujeres que participaban en los cursos no tenía una experiencia previa en el manejo y uso de la computadora. Muy pocas contaban con un conocimiento previo sobre el manejo de las herramientas básicas de la misma, pero no de manera constante ya sea por no tener el equipo en su casa y no contar con los recursos económicos ni la costumbre para poder acceder a la misma, o por contar con el equipo dentro de la casa pero no utilizarlo por temor a romperlo.

A su vez, la mayoría de las mujeres que participaban de los talleres no contaban con una formación en la temática de género, por lo que también el participar en estos talleres les proporcionó las herramientas básicas necesarias para poder desarrollarse en este tema.

1.2 Talleres de “primer contacto” o de aprestamiento, focalizados en aquellas mujeres que muestran mayores dificultades para la capacitación.

Esta actividad se incluyó en las capacitaciones en paralelo con las clases brindadas, al ser dos docentes por clase permitió brindar una atención personalizada a las usuarias con mayores dificultades, acompañando los diferentes tiempos de cada una.

En todo momento, desde el inicio, se trabajó en el apoyo que el propio grupo debía generar sobre sí mismo, ayudando a las compañeras que más adelantadas estaban a aquellas que menos lo estaban, intentando de esta manera generar un buen trabajo en equipo y un correcto funcionamiento del Taller.

A su vez, el compartir las computadoras, 1 computadora cada tres mujeres, permitió también el reforzar este trabajo de apoyo entre las compañeras que estaban un poco más adelantadas en relación a otras compañeras un poco más “atrasadas”, pero sobre todo que les costó “perder” el miedo a utilizar por ejemplo, el Mouse, el teclado, etc.

1.3 Preparación de materiales de apoyo- guías, glosarios y ejercicios.

Al inicio de cada uno de los Talleres se entregó una carpeta con el programa y objetivos del curso además de información sobre género, lecturas complementarias y un documento con el desarrollo de los conceptos técnicos. Del mismo modo se elaboraron presentaciones en Power Point para desarrollar las clases de manera dinámica, así como también se trabaja con tarjetas, imágenes, ejemplos de la prensa (noticias y publicidad) para estimular dinámicas y ejercicios que lleven a la reflexión de todo el grupo sobre la importancia que las nuevas tecnologías poseen para poder estar más y mejor comunicadas, así como

también para fomentar el derecho que las mujeres poseen para participar, más activamente dentro de las mismas.

El material, sus contenidos, fueron elaborados por el equipo de Cotidiano Mujer. Por un lado se preparó una carpeta que desarrollaba el funcionamiento básico de los programas de computación utilizados y enseñados durante el curso. También se trabajó en un librito, de carácter teórico en cuanto al concepto de género, TICs, brecha digital, los derechos de las mujeres en la sociedad de la información, globalización y movimientos sociales, etc.²

Este material fue apoyado por la Secretaría de la Mujer, dentro del marco del Proyecto Urbal B.

También se entregó un manual, donado por IDRC, "Internet... ¿para qué? Pensando las Tecnologías de Información y Comunicación para el Desarrollo en América Latina y el Caribe" realizado por IDRC y la Fundación ACCESO de Costa Rica.

Con el conjunto de todos estos materiales pudimos cumplir los objetivos planteados por el programa elaborado para los talleres, desarrollando cada uno de los temas abordados en las diferentes lecturas presentadas.

1.4 Taller general sobre las TICs desde la perspectiva de género. Participarán todas las integrantes de las 9 Comuna Mujer.

Las actividades que dieron inicio al proyecto planteado comenzaron el 28 de Marzo del 2007, en el marco de las actividades realizadas por la Secretaría de la Mujer en el "Mes de las Mujeres". En esa fecha se realizó el lanzamiento conjunto de los proyectos "TICs para el cambio social: una propuesta democratizadora para las mujeres de base de Montevideo" y "Las mujeres transformamos las ciudades" URBAL B. La actividad consistió en un seminario titulado "**Mujeres y Tecnologías de la información y la comunicación**" al que asistieron 30 representantes de diferentes Comuna Mujer y dos edilas de la Junta Departamental de Montevideo.

Además de las representantes de la IMM y Cotidiano Mujer, hicieron uso de la palabra la Investigadora de la Universidad de la República, Soc. Ana Laura Rivoir, que expuso sobre las TICs como herramientas de empoderamiento ciudadano para la participación local, y María Neim, representante de la Comuna Mujer 11, que transmitió su experiencia de la capacitación que Cotidiano Mujer realizó en el 2006.

² Se adjunta el material presentado en los cursos.



**Imágenes Taller General
sobre las TICs
IMM Salón Rojo/
28 de Marzo 2007**



1.5 8 Cursos de usuarias con una duración de 2 meses.

Se realizaron un total de 9 cursos, ya que en el correr del año una nueva Comuna Mujer inició sus actividades por lo que decidimos incluir a la misma en las actividades planeadas. De esta manera, y para que el calendario previsto no se viera modificado, se realizó un curso con integrantes de dos Comunas (12 y 13).

Se comenzó el trabajo en talleres desde el mes de Abril 2007 hasta el mes de Diciembre 2007 con las Comunas: 8, 9, 10, 11, 12 y 13 (haciendo esta instancia en conjunto), 14, 17 y 18.

En cada Comuna se realizaron un total de 16 encuentros, de dos horas de duración, entre los talleres teóricos y prácticos propuestos³. En la Comuna Mujer 18 se realizaron un total de 7 encuentros, una vez por semana de una duración de 3 horas cada encuentro. Esto se debió a que esta Comuna se encuentra en un proceso de reconstrucción del grupo de trabajo, por lo que la convocatoria al curso se realizó de forma tardía y el mismo comenzó el 31 de Octubre.

A su vez, las mujeres solo podían reunirse los días miércoles, por lo que el equipo docente se adecuó a las posibilidades de esta Comuna para que las mujeres pudieran desarrollar el curso. De esta manera, también se ajustó el

³ Adjuntamos el Programa que se aplicó a cada Comuna Mujer.

programa del curso al total de encuentros que se realizarían, priorizando las instancias más importantes de conocimiento y aprendizaje de las herramientas más utilizadas por las otras Comunas. Por lo que el curso se enfocó en la utilización y creación del correo electrónico, navegación en Internet y utilización de Word, teniendo algunas instancias de reflexión sobre la temática de género. Debido al poco tiempo del curso no se logró poder realizar el Boletín, como en el resto de las Comunas, ya que las docentes decidieron dedicar más tiempo para practicar y evacuar todas las dudas existentes sobre las herramientas enseñadas.

CURSOS COMUNA MUJER

Comuna Mujer 8

Inicio: 17 de Abril
Frecuencia: Martes y Jueves de 15 a 17
Lugar: CEDEL Carrasco Norte
Participantes: 8 mujeres
Finalización: 12 de Junio



Comuna Mujer 9

Inicio: 22 de Junio
Frecuencia: Martes y Viernes de 19 a 21
Lugar: CEDEL Carrasco Norte
Participantes: 18 mujeres
Finalización: 14 de Agosto



Comuna Mujer 10

Inicio: 21 de Agosto
Frecuencia: Martes y Viernes
Lugar: Escuela CDI
Participantes: 7 mujeres
Finalización: 12 de Octubre



Comuna Mujer 11

Inicio: 4 de Junio
Frecuencia: Lunes y Miércoles
Lugar: CEDEL Casavalle
Participantes: 9 mujeres
Finalización: 1 de Agosto



Comuna Mujer 12 y 13

Inicio: 4 de Octubre
Frecuencia: Lunes y Jueves
Lugar: Cyber Café
Participantes: 13 mujeres
Finalización: 26 de Noviembre



Comuna Mujer 14

Inicio: 23 de Octubre
Frecuencia: Martes y Jueves
Lugar: Asociación Cristiana de Jóvenes/ Escuela CDI
Participantes: 11 mujeres
Finalización: 13 de Diciembre



Comuna Mujer 17

Inicio: 5 de Julio
Frecuencia: Lunes y Jueves
Lugar: Sala Informática Colegio Fátima
Participantes: 14 mujeres
Finalización: 27 de Agosto



Comuna Mujer 18

Inicio: 31 de Octubre
Frecuencia: Miércoles (3 horas)
Lugar: Salón de Informática Asociación "Los Bulevares"
Participantes: 8 mujeres
Finalización: 12 de Diciembre



Infraestructura

Uno de los objetivos principales, a la hora de planificar los Talleres en cada una de las Comunas, era lograr que los locales en donde se desarrollaran los encuentros estuvieran en la misma zona de cada Comuna, contando los mismos con las computadoras y el espacio necesario para el desarrollo del mismo. De está manera, con el apoyo de la Secretaría de la Mujer y de las Referentes de las Comunas, se pudieron ubicar diferentes locales en cada una de las zonas a

donde se realizaba el curso-taller. De esta manera los locales utilizados iban desde locales pertenecientes al Municipio, Cyber Café, Escuelas de Informática, Salones Comunes, etc. La utilización de todos estos locales permitió también generar un contacto entre diferentes actores locales y las Comunas Mujer.

Describan en detalle las actividades implementadas tales como el contenido de producciones, programas, talleres o capacitación.

2.1 Talleres de trabajo creativo. Se trata de espacios para la elaboración de ideas que incluyan la diversidad de intereses y posibilidades. Se desarrollarán articuladamente con los cursos.

Estos talleres de trabajo creativo fueron realizados en la etapa de creación del Boletín Electrónico, a partir de los intereses expuestos por las participantes durante el Taller. Para poder identificar estos intereses comunes a todo el grupo se trabajó con dinámicas con papelógrafos, lluvia de ideas, búsquedas en prensa e Internet, intercambio de imágenes y artículos por email así como también circulación de materiales que las propias mujeres traían para compartir con el resto del grupo en los encuentros previos a la creación del Boletín.

Para la creación del Boletín se trabajaba más focalizadamente las dos últimas semanas del curso, intentando de esta manera poder desarrollar contenidos propios de cada una de las Comunas. En estas jornadas de trabajo creativo se planificaba la creación del contenido del Boletín, la redacción de los pequeños artículos, notas, noticias, la búsqueda de información necesaria y sobre todo el como contar cada una de las historias de cada una de las Comunas. El trabajo desarrollado en estas instancias se encuentra reflejado en los Boletines realizados por cada una de las Comuna Mujer.⁴

2.2 Se realizará un encuentro en cada zona con otros actores locales interesados en las TICs. Este encuentro permitirá mostrar los avances de cada colectivo y alimentará su producción, al tiempo que puede operar como incentivo para otros colectivos y personas.

Se realizaron diferentes actividades con cada uno de los grupos que participaron de los talleres. En algunas Comunas no se realizaron encuentros con actores locales debido a que la preparación del Boletín generó un insumo mayor de tiempo y en este caso las docentes hicieron un mayor hincapié en la elaboración y producción de noticias propias.

Con aquellas Comunas en donde se realizaron encuentros con actores locales, por iniciativa de las mujeres, se trabajó de la siguiente manera:

⁴ Adjuntamos los Boletines elaborados por cada una de las Comuna y que fueron distribuidos de manera digital.

Con las **Comuna 8 y 9** se realizó un encuentro conjunto con los/as becarios/as de comunicación del Comunal de cada una de las Comunas. Este encuentro se desarrolló en Agosto, ya habiendo la Comuna 8 finalizado su curso.

Ambos Becarios, en coordinación con las docentes del Taller, realizaron una exposición sobre la importancia de la comunicación y trabajaron sobre la elaboración de los Boletines que ambos Comunales desarrollan. De esta manera se intentó reforzar y estimular el contacto de las mujeres de las Comunas con cada uno de los becarios.

En la **Comuna 10** se realizó un encuentro con el periodista y encargado del periódico de la zona "Periscopio", Nelson Lista. El periodista realizó una nota a las participantes del curso sobre la experiencia vivida en el uso y manejo de las nuevas tecnologías, así como también sobre su futura utilización a la interna de la Comuna. A su vez, él realizó una exposición sobre la realización del periódico y de la elección y redacción de las noticias, a grandes rasgos, buscando incentivar a las mujeres a contar sus historias, así como también a utilizar estas nuevas tecnologías para poder llegar a más gente fuera de sus entornos locales.

En la **Comuna 17** se coordinó un encuentro con una periodista integrante de la radio comunitaria "La Cotorra". En el mismo se habló sobre la producción de la radio y se contó la historia de la misma a nivel local. Algunas de las mujeres participantes del taller habían, en otras instancias, participado activamente en algunos contenidos de la radio, por lo que este contacto volvió a fortalecer y a estimular el incentivo a que exista una comunicación más fluida entre esta radio y la Comuna Mujer.

Por último, se realizó junto con la **Comuna 14** un taller sobre la participación de las mujeres a través de las nuevas tecnologías en contra de la Violencia Doméstica. Esta instancia se desarrolló en la semana del Día Internacional Contra la Violencia Doméstica y se trabajó en la campaña, que desde hace un año, elabora la organización internacional APC⁵. Esta actividad se realizó en conjunto con la Escuela Informática CDI⁶ y APC. En el taller participaron alumnas de la Escuela CDI, compartiendo la experiencia con las mujeres de la Comuna.

Luego del mismo se elaboró este video que refleja la experiencia a través de la creación y elaboración de Blogs por parte de las mujeres que fueron incluidos en la página de la campaña. <http://www.youtube.com/watch?v=Dl3Vw4Qf2nU>
<http://www.takebackthetech.net/frontpage>

⁵ Asociación para el Progreso de las Comunicaciones

⁶ Comité para la Democratización de la Informática

3.1 Encuentro entre las 9 Comuna Mujer para establecer las necesidades del trabajo en red, expectativas, contenidos y características.

Este encuentro se realizó luego de finalizar los talleres con la mayoría de las Comunas, exceptuando la 14 y 18 que aún estaban en curso. El mismo se realizó en el Salón Rojo de la Intendencia Municipal de Montevideo y sirvió también de cierre de las actividades realizadas durante todo el año.

En el mismo hicieron uso de la palabra Lilian Celiberti, por Cotidiano Mujer, Elena Ponte, por la Secretaría de la Mujer y también se invitó a diferentes mujeres de dos Comunas, 9 y 12, a exponer sus experiencias personales de la capacitación de los talleres así como también sus reflexiones como representantes del colectivo de las Comuna Mujer.

De esta manera, las mujeres expusieron la importancia de poder participar en esta instancia, la de los cursos, debido a la necesidad cada vez mayor de poder apropiarse de estas nuevas tecnologías para no quedar relegadas de la información y la comunicación que circula a diario por este medio.

A su vez, resaltaron la importancia de poder continuar con esta iniciativa, ya que las mismas necesitan aún más apoyo para poder desarrollarse y afianzarse cada vez más en el uso y apropiación con-sentido de las TICs.

Por otro lado, hicieron hincapié en la necesidad de contar con el equipo propio dentro de cada Comuna para poder facilitar el acceso a este medio, haciendo este pedido a la Secretaría de la Mujer.

Luego de las palabras de las compañeras se realizó la entrega de diplomas a cada una de las mujeres que participaron en los cursos y luego se realizó un brindis entre todas a modo de finalización de las actividades de todo el año.



**Noviembre 26/2007,
Salón Rojo. IMM**



3.2 Instalación de la Red

Si bien el Programa Comuna Mujer ha conformado una Red entre diferentes colectivos de mujeres en diferentes zonas de Montevideo, faltaba poder concretar una mayor comunicación entre las integrantes de cada uno de estos grupos, a la interna de los mismos como también con otros grupos.

La creación por parte de cada una de las mujeres de una casilla de correo electrónico personal, motivo y potencio el relacionamiento a través de esta herramienta de todas las mujeres que integran las diferentes Comunas.

Queda por lo tanto, el desafío por parte de la Secretaría de la Mujer y de las integrantes de las Comunas, el continuar y potenciar el trabajo a través de esta herramienta fomentando el uso y manejo de la misma para poder fortalecer la Red existente entre las Comunas Mujer.

3.3 Creación de un boletín zonal que permita socializar la información disponible.

El objetivo final de cada taller, en cuanto a realización de un producto, consistía en la elaboración de un Boletín electrónico con contenidos elaborados y producido por el grupo que participaba en cada instancia.

De esta manera, se comenzaban a plantear la propuesta desde el inicio del taller buscando que las mujeres fueran pensando, en las reuniones realizadas en la Comuna, el contenido de el mismo.

Se generaron un total de 7 Boletines, ya que la Comuna 12 y 13 realizaron un boletín en común y la Comuna 18 debido al poco tiempo con el que se trabajo se realizó mayor hincapié en profundizar el uso de las herramientas, navegación en Internet, Word y Correo Electrónico, que les permitieran a las mismas poder continuar comunicadas entre ellas y el resto de las Comunas.

La característica fundamental que compartieron todas las Comunas a la hora de realizar el Boletín fue el desafío de poder transmitir, desde sus experiencias y con sus propias palabras, las diversas actividades, opiniones y desafíos que cada una de las Comunas Mujer se plantean al interior de sus zonas. De esta manera, se planteo el desafío de poder llegar a más vecinos y vecinas que quizás no conocen el trabajo que estos grupos de mujeres realizan a nivel local. Por lo que se planteo, en todas las Comunas, la necesidad de en un principio y en cada Boletín realizar una presentación del grupo y de la Comuna, intentando de esta manera "hacerse conocer".

4.1 Preparación y publicación de una web local en cada una de las zonas.

En este punto Cotidiano Mujer acordó con la Secretaría de la Mujer la responsabilidad de esta última en la realización de la Web local que permita visualizar el trabajo de cada una de las Comunas. De esta manera, y con el compromiso de realizar este objetivo y dentro del trabajo que comenzó a realizar la Secretaría de la Mujer en el área de las TICs, esperamos poder contar con este espacio.

Mientras tanto, Cotidiano Mujer desarrolló un Blog con contenidos de los cursos, los boletines elaborados por las Comunas, imágenes y también información general sobre el Proyecto y sobre las TICs en general. Se puede acceder al mismo a través de esta dirección: www.muheresytics.wordpress.com

Este espacio se encuentra en constante construcción y actualización por parte del equipo de Cotidiano Mujer.

Además, dentro de la página Web de Cotidiano Mujer se han publicado diversos materiales y noticias sobre el trabajo realizado en este proyecto.

www.cotidianomujer.org.uy

4.2 Contacto con diversos actores locales para su difusión y posible integración de materiales de interés.

Idem punto 2.2

4.3 Lanzamiento y difusión en cada zona con la participación de los órganos políticos y sociales locales.

En este punto Cotidiano Mujer realizó a lo largo de todo el año la difusión, con órganos políticos y sociales locales, del proyecto y de la iniciativa que había impulsado en este año. De esta manera existieron encuentros con autoridades del Instituto Nacional de las Mujeres, el cual invitó a Cotidiano Mujer a participar de la Mesa de trabajo: Uruguay Innovador "Hacia el desarrollo de medidas para aumentar el acceso de las mujeres a las tecnologías de la información y la comunicación" que se desarrolló en Noviembre del 2007, con la participación de otros actores/as involucrados/as en la temática.

También se participó en el Seminario Internacional; Mujeres Jóvenes en el Desarrollo Local, organizado por el Programa de Desarrollo Local ART Uruguay, compartiendo la experiencia desarrollada con las Comunas y la participación de las mujeres, política, social y culturalmente a través de las nuevas tecnologías.

A su vez, se invitó a participar en el Blog "Foro mujeres y TICs" organizado por INSTRAW, en donde también se compartió la experiencia del proyecto desarrollado.

De esta manera, se intentó por parte de Cotidiano Mujer difundir esta experiencia, en donde casi no existían antecedentes que la precedieran, para poder desarrollar una continuidad de la misma, no solo a nivel de actores locales sino que también con actores regionales buscando fortalecer el papel de las mujeres en el desarrollo de las nuevas tecnologías.

4.4 Jornadas de “aprestamiento”, en cada zona, con grupos interesados.

Idem punto 2.2

4.5 Evaluación de los resultados obtenidos con las participantes.

Desde el inicio del curso alienta a las participantes a realizar sugerencias, propuestas y críticas al desarrollo de las actividades para lograr consensos y satisfacer todas las inquietudes que el curso ha generado. Luego de finalizado cada uno de los talleres se realizó una evaluación escrita por parte de las mujeres que participaron.

Luego de poder percibir, por parte del equipo, las mayores necesidades y dificultades que expresaban las mujeres en dichas evaluaciones, se comenzó a trabajar de manera que los diferentes grupos de mujeres participaran más activamente en la duración de los diferentes contenidos propuestos, buscando siempre satisfacer las necesidades más demandadas por los diferentes colectivos. Luego de la finalización de cada curso se proponía una evaluación oral buscando de esta manera, ya que para muchas mujeres es difícil poder expresar sus opiniones de manera escrita, realizar una evaluación no solo individual de cada una de las compañeras sino también una evaluación grupal.

De esta manera el equipo docente tomaba en cuenta las opiniones volcadas en esa instancia teniendo en cuenta las mismas para los futuros cursos.

En general, las evaluaciones realizadas por cada uno de los colectivos fueron muy positivas. En primer lugar, la mayoría de las mujeres se sintieron satisfechas con los contenidos de los cursos y sobre todo la gran mayoría “perdieron el miedo” a poder utilizar la computadora, una de las barreras más importantes que la mayoría detectaba. Por lo que el curso les brindó seguridad y sobre todo entusiasmo para continuar trabajando con las nuevas tecnologías.

Por otro lado, el trabajar en el contexto de las Comunas Mujer y con el grupo de compañeras de la Comuna brindó también un impulso general en apoyarse entre las diferentes compañeras para poder continuar, entre todas, con esta iniciativa.

A su vez, el desafío de tener que escribir un Boletín, de pensar y elaborar los contenidos fue todo un desafío que impulsó el entusiasmo de continuar utilizando las TICs.

En general, las evaluaciones realizadas en todos los colectivos de mujeres fueron muy positivas frente a los contenidos propuestos por el curso, las dinámicas realizadas para poder desarrollar estos contenidos, el equipo docente y también

la elaboración del Boletín como cierre de los talleres. También, la mayoría de las Comunas expresaron el interés de continuar con estos talleres ya que ven que es necesario el continuar apoyadas para que de esta manera continúe su trabajo a través de las nuevas tecnologías dentro de las Comunas y fortaleciendo la Red.

9.1 Si el proyecto consistió en un taller, seminario o consulta, adjunten la lista de participantes, los temas de sus presentaciones, y cualquier declaración o libro publicados.

Adjuntamos todo el material que se elaboro durante el proyecto.

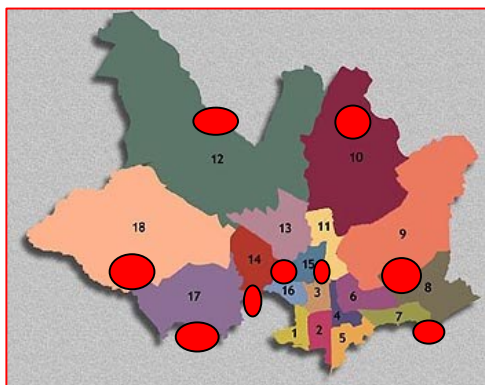
9.2 Si el proyecto incluyó la compra de equipo, describan el impacto o cambio que conlleva para con sus beneficiarios.

No se realizó la compra de ningún equipo que incidiera en la realización del proyecto.

10. ¿Tuvo éxito el proyecto? (Si es posible, den indicadores mensurables.)

En el proyecto se capacitaron a 88 mujeres de diferentes zonas de Montevideo, integrantes de las Comuna Mujer. La mayoría de estas mujeres se comprometieron a realizar un trabajo de multiplicación a la interna de las Comunas, ya que no todas las integrantes de las Comunas pudieron participar.

Se trabajo con 9 Comunas Mujeres que pertenecen a diferentes barrios de Montevideo, la mayoría de ellos de bajos recursos económicos y sociales. Las Comunas fueron: 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17 y 18



● Comunas con las cuales se trabajó

Se realizaron 8 Boletines Electrónicos que fueron distribuidos electrónicamente por cada una de las Comunas, Cotidiano Mujer y la Secretaría de la Mujer a diferentes actores a nivel local y regional buscando difundir esta iniciativa.

A su vez, es importante destacar que en el mes de Octubre la Secretaría de la Mujer, impulsada por el proyecto propuesto por Cotidiano Mujer durante todo el año, solicito a esta ONG la elaboración, realización y puesta en marcha de un Equipo de Comunicación de las Comunas Mujer. Este trabajo se desarrolla por dos docentes de Cotidiano Mujer intentando de esta manera fortalecer la capacidad de comunicación de las Comunas, no solo externamente sino que también internamente, fortaleciendo la Red de conforman las Comunas Mujer. Este Equipo de Comunicación está compuesto por 2 integrantes de cada Comuna Mujer, trabajando desde Octubre y hasta diciembre, en profundizar el manejo y uso del correo electrónico y de Internet, desarrollando en el mes de Diciembre un Foro Virtual "Presupuesto Participativo con una perspectiva de género". www.generoypresupuesto.foroactivo.com

Este trabajo se desarrolla desde Octubre- Diciembre retomando el mismo en Febrero hasta Abril. De esta manera se pretende potenciar la capacidad comunicacional de las Comunas Mujer, buscando potenciar a través de las TICs la participación que las diferentes mujeres realizan a nivel local. A través del Foro Virtual, que continuaran produciéndose en el 2008 por parte de las Comunas, se busca ofrecer a través del espacio virtual las posibilidades para poder participar activamente, opinando sobre temáticas que directamente las involucran como ciudadanas.

Podemos dar cuenta, por lo tanto, que el desarrollo de estos Talleres también se debieron, no solo a la demanda de las mujeres por involucrarse cada vez más con las TICs, sino también a la buena receptividad que el proyecto desarrollado por Cotidiano Mujer tuvo en el contexto de las Comunas.

11. Beneficiarios

Describan a los beneficiarios directos del proyecto, indicando el número de mujeres y hombres. Favor de mencionar cualesquieres beneficiarios indirectos.

En total fueron 88 las mujeres, en promedio todas mayores de 50 años, que se capacitataron en los cursos realizados, desde el inicio hasta la finalización de los mismos. En un principio se anotaron más mujeres para poder realizar los cursos, pero a medida que transcurrieron las clases, sobre todo en las primeras semanas, fueron permaneciendo aquellas mujeres más comprometidas con el trabajo en las Comunas y también las más interesadas en la temática que abordábamos.

Por lo que el proyecto beneficio directamente a las mujeres que participaban en las Comunas, o que fueron invitadas por las mismas a sumarse a esta iniciativa como forma también de integrarlas al trabajo que realizaban las mismas.

A su vez, las beneficiarias indirectas fueron aquellas mujeres que por dificultades en los horarios en los cuales se brindaba el curso, pero que si participaban en el trabajo realizado por las Comunas, no podían participar. Dejando entonces a sus

compañeras la posibilidad de transmitir el trabajo y lo aprendido en clase al resto de las compañeras de la Comuna Mujer.

**12. ¿Cómo reaccionaron los beneficiarios a las actividades mencionadas?
¿Cómo impactaron a las mujeres y los hombres involucrados en el proyecto?**

Como mencionamos anteriormente, la mayoría de las mujeres que participaron de los talleres en las diferentes Comunas reflejaron, a través de las evaluaciones realizadas, satisfacción por participar de estos talleres que las aproximaron y les hicieron perder “el miedo” a la utilización de la computadora como herramienta válida para sus actividades al interior de las Comunas.

El trabajar esta temática acompañada desde una perspectiva de género, fomento y estimulo el trabajo que ya a la interna realizan muchos de estos grupos de mujeres.

El acercar las nuevas tecnologías a mujeres de contextos, en su mayoría de bajos niveles económicos y sociales, impacto positivamente en estimular el trabajo en red de estos grupos a través de estas herramientas, en donde para algunas mujeres este fue una instancia de primer contacto con las mismas. Por lo que también, contribuyo a fomentar la importancia que las nuevas tecnologías, y los medios de comunicación en general, poseen para la vida diaria de todas las personas. El aprender a utilizar estas herramientas no solo estimula las capacidades de comunicación de estas mujeres, sino que también las empodera en la búsqueda de fomentar una ciudadanía activa a través de este medio.

Evaluación de las participantes

13. Resultados del proyecto: ¿Qué logró el proyecto y qué cambios se efectuaron?

Los logros más inmediatos fueron el acercar a muchas mujeres, la mayoría, a las nuevas tecnologías, herramientas en muchos casos desconocidas por la mayoría de las mujeres. Por lo que este primer acercamiento sirvió para estimular y fomentar el uso de estas nuevas tecnologías. A su vez, la creación de un material en formato electrónico, los Boletines, fomento la creación grupal de cada uno de los contenidos así como también se planteo a la interna de cada grupo la necesidad de poder acercarse a cada vez más personas, más grupos a través de estas informaciones.

En las dinámicas grupales de reflexión sobre el uso y apropiación de las nuevas tecnologías, se concluyo por la mayoría de las mujeres integrantes de los talleres la importancia que en la actualidad poseen los medios de comunicación en

general, y la importancia que las TICs también poseen para poder estar más y mejor informadas, más comunicadas y poder crear nuevos lazos entre diversos grupos con los mismos intereses.

Por lo que el cambio fundamental que se produjo al interior de estos colectivos, fue la mirada que la mayoría de las mujeres adquirieron sobre las TICs, viendo a estas como una herramienta sumamente necesaria para poder desarrollarse a nivel personal y a nivel grupal.

Si el proyecto produjo medios, favor de enviarnos ejemplares de casetes, CD, VCD o DVD con etiqueta indicando duración, lenguaje, fecha de producción. Si posible, favor de enviarnos fotos digitales con leyendas informativas, recortes de prensa/radio, enlaces a páginas web, etc.

14. Evaluación

14.1 ¿Cuáles fueron los resultados de la evaluación del proyecto?

Los resultado del proyecto son muy positivos, ya que según lo reflejado en las evaluaciones y en el trabajo realizado por el equipo docente, las mujeres reflejaron haberse sentido a gusto con los talleres y motivadas por la temática brindada en los mismos.

Esta experiencia, en el entorno de las Comunas Mujeres, se realiza por primer vez por lo que no existían antecedentes en los cuales poder basarse sobre el trabajo y la recepción que estos grupos de mujeres tendrían sobre el trabajo propuesto a través de las nuevas tecnologías.

Por lo que la evaluación realizada por el equipo docente, así como también por Cotidiano Mujer es sumamente positiva y el trabajo realizado a lo largo de todo el 2007 estimula para continuar trabajando y profundizando esta línea propuesta.

14.2 ¿Cuáles son los desafíos, dificultades o/y fracasos que encontraron al llevar a cabo el proyecto? Favor de explicar cómo los trataron de resolver dichos desafíos y dificultades.

Los desafíos planteados fueron, en primera instancia, el trabajar con mujeres que en la mayoría de los casos nunca habían accedido a una computadora, por lo que este significaba su primer encuentro.

Esto supuso un reto importante para el equipo de trabajo, ya que además en promedio las mujeres que participaron en los taller eran mayores de 50 años, por lo que estas traían pre-conceptos y “miedos” formados sobre su posible utilización y acercamiento a estas nuevas tecnologías.

Pero a través de las dinámicas propuestas y del apoyo de las docentes en el correr de los talleres, podemos dar cuenta a través de las evaluaciones realizadas por las mujeres, todas las participantes “superaron el miedo” de enfrentarse a estas nuevas tecnologías. Esto a su vez, significa para cada una de las mujeres que participaban un estímulo a continuar trabajando y esforzándose en el uso y apropiación de las mismas pensando en estas como una herramienta fundamental para el desarrollo y comunicación interna de cada una de las Comunas.

15. Cualquier otro comentario que deseen hacer

16. Nombre de la persona que presenta este informe:

Lilián Celiberti: Coordinadora

Firma:

María Goñi: Docente

Firma:

Fecha: 31.03.08