



**INFORME NARRATIVO
PARA
PROYECTOS FINANCIADOS POR LA WACC**

Use este documento para presentar el informe de su proyecto cuando éste haya terminado. Tiene dos partes : a) Informe narrativo; b) Informe financiero.

Para completar este informe, Ud tendrá que consultar su formulario de solicitud, su Acuerdo con la WACC, y los estados de cuenta del proyecto. Se les ruega devolverlo a la WACC junto con la documentación de apoyo. . Favor de responder a las preguntas en detalle.

INFORME NARRATIVO

1. Título del proyecto (como aparece en el contrato)	RE: Su proyecto 'Visibilización y Capacitación para la Defensa de los Derechos de los Migrantes Haitianos'
2. Número del proyecto: (como aparece en el contrato)	xC13-02
3. Nombre de la organización responsable del proyecto:	Espacio de Comunicación Insular (ESPACINSULAR)
4. Dirección:	Calle 8 No. 2, La Altagracia, Zona Industrial de Herrera, Municipio Santo Domingo Oeste, Provincia Santo Domingo
5. Nombre del país:	República Dominicana

6. Período de implementación: (desde mes/año a mes/año)	Junio-2008 -Diciembre- 2008
7. Beca recibida:	Cantidad en moneda local: 469,584.50 Cantidad en Euros o dólares estadounidenses): 10,000 EUR
8. Fechas en que recibieron fondos: Primer pago Segundo pago	30/05/2008

9. Actividades

Hagan un resumen de las actividades principales llevadas a cabo durante el período del proyecto en comparación con las planeadas. En caso que hayan habido cambios, por favor explicar las razones.

Describan en detalle las actividades implementadas tales como el contenido de producciones, programas, talleres o capacitación.

Se impartieron dos talleres de “Análisis de las Informaciones Publicadas en los Medios de Comunicación sobre la Realidad de los/as inmigrantes haitianos/as en la República Dominicana y Profesores de Escuelas Públicas

Se ofreció un Taller de Incidencia Política y Planificación de Estrategia de Comunicación con Perspectivas de Género para migrantes y profesores de escuelas públicas.

Se escribieron tres reportajes de prensa sobre la Situación de los/as Inmigrantes Haitianos en la República Dominicana y los derechos humanos

Se escribieron tres artículos de prensa con temas surgidos de los talleres y actividades con los y las migrantes haitianos y maestros de escuelas públicas.

Se realizó una Tertulia sobre la Situación de Exclusión de los/as inmigrantes haitianos/as en la República Dominicana.

Se cuenta con el montaje de una exposición fotográfica sobre la frontera dominico haitiana (Dajabón-Juana Méndez).

Se impartieron tres talleres sobre Nuevas Tecnología de la Información y la Comunicación para la Defensa de los Derechos Humanos con migrantes haitianos profesores de Escuelas Públicas

Se efectuó un Encuentro Taller sobre la Ley de Libre Acceso a la Información Pública Con representantes de organizaciones de migrantes haitianos de distintos puntos del país entre estos La Roma, Higüey, San Pedro de Macorís, Santo Domingo, Puerto Plata y el Distrito Nacional. También estuvieron presentes maestros de escuelas públicas.

9.1 Si el proyecto consistió en un taller, seminario o consulta, adjunten la lista de participantes, los temas de sus presentaciones, y cualquier declaración o libro publicados.

9.2 Si el proyecto incluyó la compra de equipo, describan el impacto o cambio que conlleva para con sus beneficiarios.

Se compró una cámara fotográfica, una computadora (PC), Una grabadora digital. Estos equipos contribuyeron a que la ejecución se proyecto se llevara a cabo tal y como habíamos esperamos. El impacto más importante fue que pudimos visibilizar, la capacitación que se ofrecieron a los y las migrantes haitianos así como a los maestros de las escuelas publicas con los que trabajamos sobre todo con aquellos que trabajan en escuelas públicas donde asisten niños y niñas haitianos o de origen haitiano como es la zona de Sabana Perdida en la provincia Santo Domingo. Logramos hacer incidencia publica a través de los medios de comunicación social sobre las actividades incluidas en el proyecto, enviando notas de prensa y comunicados a la prensa con fotografías y textos producidos desde las informaciones que suministraron los y las participantes en los talleres, para dar a conocer la realidad social y cultural de los y las migrantes excluidos socialmente en la República Dominicana.

10. ¿Tuvo éxito el proyecto? (Si es posible, den indicadores mensurables.)

Dentro de los puntos más sobresalientes del proyecto y su éxito radica en poder lograr juntar a migrantes haitianos y maestros de escuelas públicas. También, visibilizar a través de los medios de comunicación a través de notas de prensa sobre la situación de exclusión social de los y las migrantes haitianos en la República Dominicana. Capacitar a los y las migrantes haitianos de las asociaciones de inmigrantes sobre las Nuevas Tecnología de la Información y los Derechos Humanos.

Empoderar a los y las migrantes sobre los contenidos de la Ley de Libre Acceso a la Información Pública para que ellos reconozcan que tienen derechos a solicitar informaciones que tengan que ver con su realidad.

11. Beneficiarios

Describan a los beneficiarios directos del proyecto, indicando el número de mujeres y hombres. Favor de mencionar cualesquiera beneficiarios indirectos.

Los beneficiarios del proyecto fueron líderes de asociaciones de inmigrantes haitianos en la República Dominicana y maestros de escuelas públicas. Aproximadamente 250 beneficiarios participaron de las actividades del proyecto.

Hombres: 150 y 100 mujeres. Beneficiarios indirectos los y las niñas de escuelas públicas así otras organizaciones con las que los capacitados tienen relaciones.

12. ¿Cómo reaccionaron los beneficiarios a las actividades mencionadas? ¿Cómo impactaron a las mujeres y los hombres involucrados en el proyecto?

Los y las beneficiarios reaccionaron muy pro-activos en las actividades que se convocaron en el marco del proyecto. Se integraron a la organización de las mismas. Expresaron su interés a través de las evaluaciones que se hicieron de continuar participando y replicando entre sus compañeros de asociación de las enseñanzas adquiridas. En particular, las mujeres manifestaron su interés en continuar participando de las capacitaciones en comunicación e incidencia pública para visibilizar más su situación. El acompañamiento comunicacional a los y las migrantes, empoderándolos en las herramientas de comunicación para que ellos y ellas sean los y las protagonistas de su propio proceso como migrantes.

13. Resultados del proyecto: ¿Qué logró el proyecto y qué cambios se efectuaron?

Si el proyecto produjo medios, favor de enviarnos ejemplares de casetes, CD, VCD o DVD con etiqueta indicando duración, lenguaje, fecha de producción. Si posible, favor de enviarnos fotos digitales con leyendas informativas, recortes de prensa/radio, enlaces a páginas web, etc.

ESPACIO INSULAR Y WACC CAPACITAN MIGRANTES HAITIANOS

<http://www.tu.tv/videos/espacinsular-y-wacc-capacitan-migrantes>

MIGRANTES HAITIANOS Y MAESTROS DE ESCUELAS PUBLICAS SE CAPACITAN

<http://new.elmasacre.com/?m=noticias&s=nacionales&articulo=1121>

ESPACIO INSULAR Y WACC CAPACITAN MIGRANTES

<http://www.tu.tv/videos/espacio-insular-y-wacc-capacitan-migran>

CONVERSATORIO SOBRE LA PRENSA DOMINICANA

<http://www.tu.tv/videos/conversatorio-sobre-la-prensa-dominicana>

- 1- La realidad de los migrantes haitianos en la República Dominicana es más visibilizada. Los medios de comunicación se interesan más por conocer la situación de exclusión social de esta población
- 2- 250 líderes migrantes y maestros de escuelas públicas fueron capacitados y capacitadas en herramientas de comunicación para la incidencia política y en medios de difusión masiva.
- 3- Líderes migrantes y maestros fueron capacitados en la visión que tiene la prensa dominicana de los y las migrantes haitianos/as en la República Dominicana presentando una investigación documental que al respeto se hizo.

14. Evaluación

14. ¿Cuáles fueron los resultados de la evaluación del proyecto?

- Consideramos importante la iniciativa de Espacio Insular y la WACC. Es un importante estímulo que nos ofrecen a los y las migrantes en la República Dominicana.

- La capacitación que nos ofrecen la WACC y Espacinsular forma parte del proceso de fortalecimiento que hemos iniciado en nuestras organizaciones de migrantes en República Dominicana

Valoramos positivamente las herramientas que nos han ofrecido. Nos ayudan a conocer nuestros derechos desde una perspectiva de la comunicación, los derechos humanos y la nueva tecnología de la información para desde nuestras organizaciones iniciar procesos en la exigencia de participación en los medios de comunicación. Conocer las leyes que nos permitan tener acceso a la información pública.

Los y las migrantes, maestros y maestras reconocen la importancia de capacitarse en comunicación e incidencia política para la defensa de los derechos humanos. Consideran necesario profundizar en los temas impartidos en los talleres. Esperan continuar con los temas iniciados y otros que ayuden a sus organizaciones.

Destacar que durante las evaluaciones hechas que las solicitudes de talleres sobre el derecho a la comunicación, Incidencia Política, Nuevas Tecnología de la Información entre otros, se han multiplicado. Incluso pequeñas organizaciones de Haití (alguno de sus lideres participaron en talleres en Santo Domingo han mostrado interés en que los mismos se ofrezcan en el vecino país.

14.2 ¿Cuáles son los desafíos, dificultades o/y fracasos que encontraron al llevar a cabo el proyecto? Favor de explicar cómo los trataron de resolver dichos desafíos y dificultades.

1- Lograr que los procesos de capacitación llevados a cabo por Espacio Insular y la WACC logren los efectos esperados en las organizaciones.

2- Que estas capacitaciones ofrecidas a las organizaciones se replican a otras agrupaciones en otras regiones del país.

3- Dar seguimiento a las organizaciones que han recibido las capacitaciones y contribuir con ellas con algunos niveles de reforzamiento de los contenidos.

4- Cada vez los costos de las jornadas de capacitación son más altos. La crisis económica con el aumento de los combustibles y las distancias del centro de la ciudad donde está Espacio Insular son una dificultad que logramos superar con aportes locales en dinero, tiempo y esfuerzo. Durante la ejecución del proyecto priorizamos aquellas zonas más vulnerables y pobres donde las organizaciones tienen menos posibilidad de capacitación y donde se vulneran más sus derechos.

15. Cualquier otro comentario que deseen hacer

La necesidad de que la Wacc y sus socios continúen apoyando con sus becas a Espacio Insular en su trabajo de acompañar a las y los migrantes y sus organizaciones.

16. Nombre de la persona que presenta este informe:

José Luis Soto

Cargo:

Director

Fecha: 25 de enero de 2009

Firma: José Luis Soto-----

