



**FORMULAIRE POUR LE RAPPORT FINAL
POUR
LE PROJET SOUTENU PAR LAWACC**

Ce document est désigné pour le rapport final du projet. Il consiste de 2 parties: a) Rapport Narratif; b) Rapport Financier.

Vous devrez faire référence à votre Formulaire de Demande, le Contrat avec la WACC, et votre relevé de compte bancaire lorsque vous complétez ce formulaire. Nous vous prions de le renvoyer ainsi que les documents et matériels d'appui à la WACC. Répondez aux questions aussi complètement que possible.

LE RAPPORT NARRATIF

1. Titre du projet: (comme il apparaît dans le contrat)	Mobilisation des populations pauvres pour un combat contre le VIH/SIDA, la stigmatisation, la discrimination et le rejet des victimes du VIH
2. Numéro de référence du projet: (comme il apparaît dans le contrat)	653
3. Nom complet de l'initiateur du projet:	ESPOIR VIVRE ENSEMBLE association de PVVIH
4. Adresse complète:	02 BP1309 Porto-Novo
5. Nom du pays:	République du Bénin
6. Période où le projet a été exécuté: (from month/year to month/year)	Septembre 2008 à Aout 2009
7. Subvention reçue pour le projet:	Montant en CFA : 6.511.565 Montant en Euros : 9.900
8. Date(s) de réception de la subvention pour le projet: (comme sur votre relevé bancaire) 1 ^{ère} remise 2 ^{ème} remise	10 Septembre 2008

9. Activités

Donnez un résumé des activités principales effectuées pendant la période de ce rapport en comparaison avec celles qui avaient été planifiées. En cas de changements des objectifs originaux, expliquez les raisons.

Activités principales effectuées :

- 1) Renforcement des capacités de 30 PVVIH (dont 15 femmes et de 15 hommes) en stratégies et outils de communication pour jouer le rôle de conseillers psychosociaux en matière de lutte contre la stigmatisation et la discrimination
- 2) Formation de 40 instituteurs (dont 20 femmes et 20 hommes) au niveau des établissements scolaires villageoise en compétences de communication et dans l'utilisation des outils de communication pour une meilleure prise de conscience en matière de VIH/SIDA en milieu scolaire
- 3) Formation de 60 élèves pairs éducateurs (30 jeunes filles et 30 jeunes garçons) au niveau des établissements scolaires en compétences de communication et dans le développement et l'utilisation des outils de communication pour une meilleure prise de conscience en matière de VIH/SIDA en milieu scolaire
- 4) Formation de 40 femmes leaders de groupements villageois sur la lutte contre la stigmatisation et les aider à créer des groupes de soutien communautaire
- 5) Création de 20 clubs anti-SIDA au niveau des établissements scolaires
- 6) Conception de 300 T-shirts portant des messages anti discriminatoires
- 7) Organisation de 12 séances de sensibilisation suivies de séries de sketches et de projection de films relatifs au problème du VIH/SIDA et de témoignages à visage découvert (en langues locales) à l'endroit des communautés villageoises en vue d'une meilleure prise de conscience en matière du VIH/SIDA et les effets de la stigmatisation et de la discrimination
- 8) Organisation de 12 séances d'émissions radio (sur des radios communautaires) pour lutter contre le stigmatisation et de la discrimination.
- 9) Sensibilisation de 300 Ménages affectés par le VIH/SIDA pour la lutte contre la discrimination et le soutien aux PVVIH et la nécessité de faire dépistage volontaire.

Veillez décrire en détail les activités du projet qui ont été exécutées, telles que le contenu de la production, les programmes, les ateliers ou la formation.

Renforcement des capacités de 30 PVVIH (dont 15 femmes et de 15 hommes) en stratégies et outils de communication pour jouer le rôle de conseillers psychosociaux en matière de lutte contre la stigmatisation et la discrimination

Thèmes abordés à la formation des PVVIH:

- Le counselling : Principes de base
- Accompagnement communautaire des PVVIH et la relation d'aide
- Prise en charge des enfants issus de la PTME
- PVVIH et sexualité
- Prévention et prise en charge communautaire du VIH/SIDA , circuit et suivi per traitement
- Promotion des groupes d'auto support des PVVIH

Formation des instituteurs et des élèves pairs éducateurs en compétences de communication et dans le développement et l'utilisation des outils de communication pour une meilleure prise de conscience en matière de VIH/SIDA en milieu scolaire

Thèmes abordés

- Accompagnement psychosocial à base communautaire des PVVIH
- Attitudes et pratiques dévalorisantes et dégradantes envers les PVVIH
- Regard et écoute des réalités socio anthropologique des PVVIH au Bénin
- VIH et stigmatisation : Que peut on savoir
- Information, éducation et communication en matière de VIH/SIDA
- Rôle des :
 - Enseignants
 - Elèves

Formation de 40 femmes leaders de groupements villageois sur la lutte contre la stigmatisation et les aider à créer des groupes de soutien communautaire

Thèmes abordés

- Réponse de la femme dans la lutte contre la pandémie du VIH/SIDA
- Accompagnement psychosocial à base communautaire des PVVIH

- Attitudes et pratiques dévalorisantes et dégradantes envers les PVVIH
- Regard et écoute des réalités socio anthropologique des PVVIH au Bénin
- VIH et stigmatisation : Rôle des femmes dans le soutien des PVVIH et OEV
- Information, éducation et communication en matière de VIH/SIDA :

Rôle des femmes

9.1 Si le projet est un atelier, un séminaire ou une consultation, attachez la liste des participants, les sujets/thèmes des exposés et tout rapport, déclaration ou livre publié.

9.2 Si le projet est essentiellement un achat d'équipement, décrivez quel genre d'impact/changement l'équipement apporte aux bénéficiaires.

10. Le projet était-il réussi? (Si possible, donnez des indicateurs mesurables)

Oui le projet a réussi car nous avons pu mobiliser et former les bénéficiaires tels que mentionnés dans le projet, aussi toutes les activités ont été exécutées avec succès

Comme indicateur mesurable :

- 30 PVVIH (15 hommes et 15 femmes) ont vu effectivement leurs capacités renforcées et jouent aujourd'hui le rôle de médiateur entre la famille des PVVIH, les sites de traitements et les PVVIH qui font objet de discrimination.
- 40 Enseignants (20 hommes et 20 femmes) des collèges d'enseignement général de la commune d'AVRANKOU ont été effectivement formé et constituent les piliers de lutte contre la stigmatisation et la discrimination faites aux enseignants PVVIH
- 60 élèves (30 jeunes garçons et 30 filles) des collèges d'enseignement général de la commune AVRANKOU ont été effectivement formé pour jouer le rôle de pairs éducateurs en sensibilisant leurs camarades sur la prévention du VIH et soutiennent les amis et parents infectés ou affectés par le VIH
- 40 femmes leaders des groupements villageoises ont été effectivement formé et jouent le rôle d'avant-garde dans la lutte contre le rejet des victimes du VIH

- Plus de 5000 élèves et enseignants des collèges d'enseignement général de la commune d'AVRANKOU ont assisté à des séances d'IEC /CCC organisé par les pairs éducateurs à travers les clubs anti Sida

11. Bénéficiaires du projet

Décrivez les bénéficiaires directs du projet et indiquez le nombre de femmes et d'hommes. Mentionnez aussi tous les bénéficiaires indirects.

Les bénéficiaires directs sont:

- 30 PVVIH (15 hommes et 15 femmes)
- 40 instituteurs (20 hommes et 20 femmes) des collèges d'enseignement général de la commune d'AVRANKOU
- 60 élèves (30 jeunes garçons et 30 filles) des collèges d'enseignement général de la commune d'AVRANKOU
- 40 femmes leaders des groupements villageoises
- Plus de 5000 élèves et enseignants des collèges d'enseignement général de la commune d'AVRANKOU

Les bénéficiaires indirects

- Au moins 300 familles de la commune d'AVRANKOU soit environs 1800 personnes
- Environs 7000 auditeurs des radios communautaires

12. Comment ont réagi les bénéficiaires aux activités du programme? Quels étaient les impacts du projet et les différents effets sur les femmes et les hommes ayant pris part au projet?

Pour plusieurs bénéficiaires notamment les enseignants et élèves, ce programme est venu à point nommé car malgré leur niveau intellectuel, ils ont dit « Nous n'avons jamais vu des PVVIH heureux comme vous ; grâce à votre action et votre convivialité nous avons compris qu'on peut vivre avec une PVVIH »

UN ENSEIGNANT PORTEUR DU VIH A ETE EMBRASSE PAR PRESQUE TOUS SES CAMARADES.

Les femmes formées ont joué un grand rôle dans la sensibilisation des autres femmes dans leurs communautés respectives. Elles ont aussi constitués des groupes de soutien pour la cause des veuves victimes du VIH

13. Résultats et conséquences immédiats du projet: Qu'est ce que votre projet a réalisé et qu'est ce qui a changé?

Si votre projet a réalisé des médias, envoyez une copie exemplaire d'audio/video cassettes, CD, VCD ou DVD et étiquetez-la avec le titre, la durée, la langue et la date de production. Si vous pouvez, envoyer des photos avec des légendes informatives (photos digitales, si possible), journaux, clips radio, liens aux pages d'accueil, etc.

Nous avons pris des photos avec des légendes informatives et quelques courts documentaires sur nos activités que nous allons vous envoyer

NB : Envoyez nous l'adresse exacte par laquelle nous pouvons vous l'envoyer

14. Evaluation

14.1 Quels étaient les résultats de l'évaluation du projet?

- C'est un projet innovant
- Les objectifs sont atteints
- Les PVVIH et victimes du VIH dans les collègues d'enseignement d'AVRANKOU sont fiers du travail abattu par notre équipe à travers le projet
- « Mes collègues qui m'ont fuit m'abordent plus facilement et nous dialoguons » à dit un enseignant porteur du VIH
- Plusieurs femmes des villages d'AVRANKOU ont fait le dépistage grâce aux l'actions des femmes formées
- Les radios communautaires malgré la fin du projet continuent par inviter nos membres pour des émissions à caractère anti discriminatoire

14.2 Quels étaient les défis, difficultés, et/ou échecs dans la réalisation du projet? Expliquez comment vous avez adressé ces sujets.

Certains maris au départ n'ont pas voulu laisser les femmes suivre une formation sur le VIH car ils pensent que nous voulons monter les femmes contre eux. Il a fallu une réunion avec les sages du village qui à leurs tours nous ont aider à mobiliser les hommes et à les sensibiliser sur le bien fondé de nos actions

Finalement, ils ont fini par accepter. Aujourd'hui plusieurs d'entre eux soutiennent les femmes dans leurs actions

15. Autres commentaires, si vous en avez.

Faute de connaissance, d'ignorance et de manque d'information, les gents meurent ; le projet a permis de sauver plusieurs personnes car nous recevons des appels téléphoniques des PVVIH vivant dans la solitude et même des familles qui nous demandent conseils sur divers aspects de la question.

16. Nom de la personne qui a soumis le rapport: da SILVEIRA Kafui

Position: Chargé de projet

Date: 30 septembre 2009

Signature:



