



**INFORME NARRATIVO
PARA
PROYECTOS FINANCIADOS POR LA WACC**

Use este documento para presentar el informe de su proyecto cuando éste haya terminado. Tiene dos partes : a) Informe narrativo; b) Informe financiero.

Para completar este informe, Ud tendrá que consultar su formulario de solicitud, su Acuerdo con la WACC, y los estados de cuenta del proyecto. Se les ruega devolverlo a la WACC junto con la documentación de apoyo. . Favor de responder a las preguntas en detalle.

INFORME NARRATIVO

1. Título del proyecto (como aparece en el contrato)	Comunicación de la Red Regional de Jóvenes con Discapacidad
2. Número del proyecto: (como aparece en el contrato)	710
3. Nombre de la organización responsable del proyecto:	Asociación de Capacitación y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad -ASCATED-.
4. Dirección:	7ma. Avenida 12-23 Zona 9, Edificio Etisa 7mo. Nivel Oficina 7A Ala Norte
5. Nombre del país:	Guatemala

6. Período de implementación: (desde mes/año a mes/año)	Noviembre 2008 a Octubre 2009
7. Beca recibida:	Cantidad en moneda local: Q. 158,092.15 Cantidad en Euros o dólares estadounidenses): Euros 15,300
8. Fechas en que recibieron fondos: Primer pago Segundo pago	02/10/2008 07/07/2009

9. Actividades

Hagan un resumen de las actividades principales llevadas a cabo durante el período del proyecto en comparación con las planeadas. En caso que hayan habido cambios, por favor explicar las razones.

Fortalecimiento de la Red de Jóvenes

Recopilación y Adaptación de equipo de computación

Capacitación sobre programas básicos de computación, Internet y correo electrónico

Capacitación sobre otras formas de comunicación (Lenguaje de Señas, Sistema de escritura Braille)

Recopilación de información para la Red de Jóvenes por medio de encuestas

Creación de una base de datos para registro de la información de la Red

Creación de un espacio en Página Web de la Red regional de jóvenes con discapacidad

Elaboración y distribución de Boletines Electrónicos

Describan en detalle las actividades implementadas tales como el contenido de producciones, programas, talleres o capacitación.

II. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Con el propósito de apoyar la construcción del componente de comunicación de la Red Regional de Jóvenes con Discapacidad, que representa uno de los objetivos de corto plazo del proyecto y con el que se pretende fortalecer la

capacidad de las y los jóvenes miembros, se han venido desarrollando diferentes actividades por parte de las organizaciones participantes en el proyecto.

ASCATED-GUATEMALA

1. Socialización del Proyecto:

Como primera actividad y luego de la firma del acuerdo respectivo, se dio a conocer el proyecto al personal técnico y administrativo de ASCATED, a las personas enlace de apoyo local, a padres de familia y personas encargadas de las y los jóvenes de la Red. Asimismo, a los representantes de las organizaciones Ministerio Marcos 2 de El Salvador y ASNIC de Nicaragua, quienes coordinan la participación de los jóvenes en estos países.

Se hizo esta presentación con el propósito de que todos conozcan los objetivos del proyecto, los resultados que se espera alcanzar y la responsabilidad que como instituciones tenemos para su ejecución exitosa y para que se involucren cuando su aporte y participación sean requeridos.

La reunión se realizó en la sede de ASCATED el 5 de febrero del año en curso, con la participación de 19 personas, de las cuales 12 vinieron del interior del país.

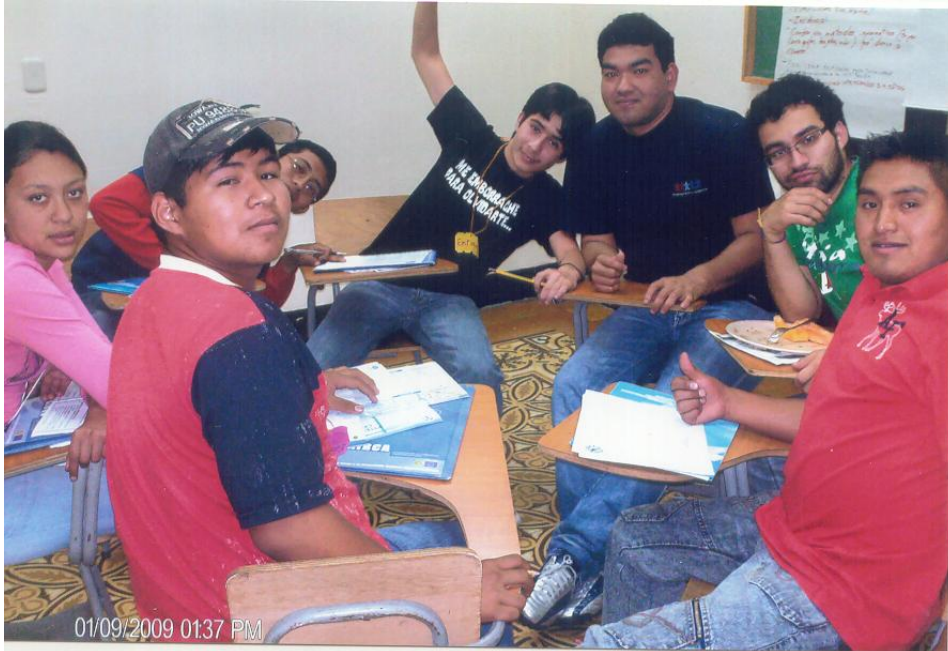
En esta reunión se les distribuyó el formato de registro de jóvenes para participar en los diferentes cursos de capacitación, a quienes debían seleccionar de acuerdo a un perfil y sujetos a una evaluación previa para garantizar el aprovechamiento de estos cursos.

A los Directivos de las organizaciones, personas enlace de apoyo local y padres de familia, se les informó que los cursos a los cuales podían optar los jóvenes de la Red, eran los siguientes: (1) Computación (curso para principiantes, conocimientos básicos); programas específicos; uso de Internet; uso del correo electrónico).

(2) Lenguaje de señas y (3) Sistema de escritura Braille).

2. Primer Encuentro Nacional de la Juventud

Un total de 10 jóvenes pertenecientes a la Red Nacional de Jóvenes con Discapacidad de Guatemala, participaron en el Primer Encuentro Nacional de la Juventud, promovido por la Red Juvenil Centroamericana (REJUCA). Realizado en Guatemala.



3. Reparación y acondicionamiento de equipo de cómputo:

Para atender al grupo de jóvenes de la capital que participarían en las capacitaciones de computación básica, se repararon y acondicionaron cuatro computadoras, las cuales tienen acceso a internet y correo electrónico, para aquellos jóvenes que puedan aprender a utilizarlo.

Se adquirió además un equipo de sonido con bastante potencia, para ser utilizado en las capacitaciones y actividades culturales de los jóvenes con discapacidad de la Red.



4. Capacitación para fortalecer el componente de comunicación

Como parte de las acciones para la construcción del componente de comunicación de las Redes Nacionales y Regional de Jóvenes con Discapacidad, se planificaron y se pusieron a disposición de los miembros de la red, cursos de computación básica, cursos de lenguaje de señas y cursos sobre el sistema de comunicación Braille.

Tomando en cuenta que la mayoría de jóvenes que integran la Red Regional, tanto en Guatemala, como en Nicaragua y El Salvador, viven en el interior de los países y que su movilización hacia la ciudad capital presenta ciertas limitantes, además de los costos de transporte, hospedaje y alimentación de ellos y de quienes los acompañan, se tomó la decisión de que los interesados en capacitarse, lo hicieran en los mismos lugares en donde viven, en academias locales de computación y en los casos de lenguaje de señas y escritura Braille, los instructores fueran los que se trasladaran a los lugares seleccionados.

Grupos que han sido beneficiados:

➤ **Municipio de Morales, Departamento de Izabal** **Curso de Lenguaje de Señas**

En este municipio, en donde reside un grupo de jóvenes que realizan trabajo voluntario en la Red de Jóvenes con Discapacidad, se consideró conveniente, desarrollar el curso de Lenguaje de Señas, debido a que en la población existen muchos niños y jóvenes con discapacidad auditiva.

En el curso participaron jóvenes con discapacidad miembros de la red y jóvenes voluntarios, que son quienes apoyan las actividades nivel local, desde la integración de esta organización.

Asimismo estuvieron interesados en participar en el curso, maestros y padres de familia que desean brindar su apoyo a las y los jóvenes con discapacidad auditiva.

Participaron en el curso, previa inscripción:

- 11 jóvenes (entre jóvenes con discapacidad y jóvenes voluntarios) 6 hombres y 5 mujeres.

-11 adultos (entre maestros y padres de familia)

-En total participaron 22 personas.



El curso se desarrolló en el período del 18 de abril al 10 de mayo de 2009, en 8 jornadas de estudio, para un total de 20 horas presenciales.

La didáctica del curso estuvo basada en un 75% de participación, teniendo como base el folleto de señas comunes, complementado con el libro de texto de lenguaje de señas. Un 25% destinado a ejercicios para poner en práctica lo aprendido

Desde el inicio del curso, los participantes se comprometieron a enseñar en forma simultánea a otra persona de la comunidad o de la familia, por lo que en forma indirecta se benefició a otras 22 personas.

El instructor del curso, fue un intérprete de lenguaje de señas, quien se trasladó a esta comunidad para impartir la capacitación.

Entre los principales temas abordados en el curso, podemos mencionar los siguientes:

Conocimiento de la discapacidad auditiva, Dramatizaciones, Alfabeto del lenguaje de señas, Deletreo, Pronombres personales , La familia, Números, Interrogaciones, Tiempo, Días de la semana, Meses del año, Dinámicas, Departamentos de Guatemala, Países del mundo, Medios de transporte, Frutas y verduras, Colores, Verbos, Animales, Comercios.

Al final del curso, los participantes realizaron una evaluación final y se les entregó constancia por parte del intérprete y diploma por parte de ASCATED.



➤ **Municipio de El Estor, Departamento de Izabal**
Curso de computación básica

En este municipio se desarrolló el curso de computación básica para jóvenes con discapacidad física e intelectual (leve).

Participantes: 5 jóvenes con discapacidad. 4 hombres y 1 mujer
Estos jóvenes no contaban con ningún conocimiento acerca de la computación, por lo que recibieron aspectos básicos para principiantes.

Los jóvenes asistieron a recibir sus clases al Liceo Vocacional "Coaqtemalán", especializado en computación y ubicado en este municipio.

Duración del curso:

El curso de computación básica tuvo una duración de 4 meses, con un total de 80 horas efectivas. inició en el mes de marzo y terminó en el mes de junio del año en curso. Los participantes recibieron 1 hora diaria, de lunes a viernes.

La academia presentó a ASCATED los listados de asistencia de los participantes y al final del curso les extendió la constancia respectiva.

La coordinación del curso a nivel local, está a cargo de personal técnico de la Asociación Amiguitos, quienes forman parte de la red local de personas que apoyan a la discapacidad..

➤ **Municipio de Zacapa, Departamento de Zacapa**
Curso de computación básica

El curso se impartió en la Academia de Computación "EYM" de este municipio con un instructor que brinda atención personalizada a 5 jóvenes con discapacidad intelectual leve, quienes asisten a la academia 3 veces por semana con una hora diaria de clases.

El curso inició el 5 de mayo y tuvo una duración de 3 meses, por lo que en total los alumnos recibieron 36 horas de clases de computación básica.

En este grupo participan 3 mujeres y 2 hombres y de acuerdo al monitoreo realizado, se pudo establecer que si han asimilado los aspectos generales y más sencillos de la computación.

Han aprendido a realizar funciones sencillas que van desde encender y apagar la computadora, copiar algunos textos y guardarlos en un archivo. También

utilizan otras herramientas que les permiten cambiar los tipos de letras, dibujar y pintar. El curso finalizó en el mes de julio y consideramos que para estos jóvenes está siendo una gran experiencia que los motiva a seguir aprendiendo.

Las y los jóvenes participantes aprendieron a ser responsables, asistiendo puntualmente a sus clases y firmando o poniendo su huella digital en los listados de asistencia.

Para la integración de este grupo de jóvenes, se ha contado con la colaboración de la Coordinadora de Educación Especial de este Departamento, quien actúa como apoyo local de la red de jóvenes.



➤ **Municipio de Gualán, Departamento de Zacapa**
Curso de computación

En este municipio se desarrolló el curso de computación, dirigido a 5 jóvenes con diferentes tipos de discapacidad como: Síndrome de Down, discapacidad auditiva, discapacidad intelectual y problemas del habla.

Participan 3 mujeres y 2 hombres. Ellos asistieron a la Escuela de Educación Especial del Municipio y luego se trasladan al laboratorio de computación en los días y horarios establecidos.

El curso inició en el mes de mayo y finalizó en el mes de julio. Reciben capacitación 2 días a la semana durante 1 hora y media cada día.

En total el curso constará de 36 horas efectivas

El instructor de este grupo es una persona bien sensibilizada acerca del tema de discapacidad y pone todo su empeño en enseñarles los aspectos básicos de computación.

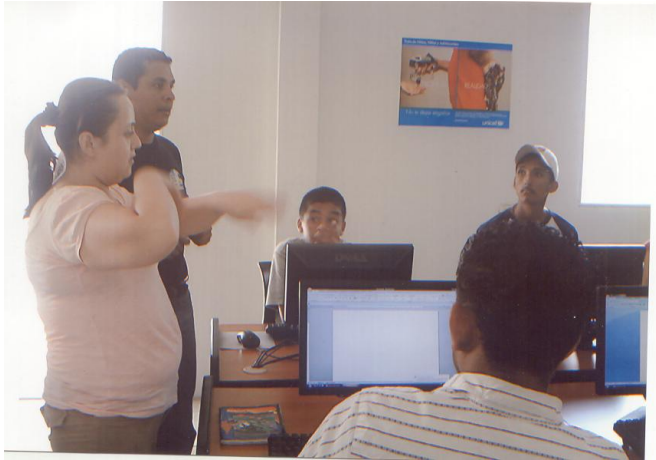


➤ **Municipio de Chiquimula, Departamento de Chiquimula**

Curso de computación

En el curso de computación participaron 7 jóvenes con discapacidad (2 mujeres y 5 hombres), de los cuales dos presentan discapacidad intelectual y cinco presentan discapacidad auditiva, por lo que ha sido necesario que también participe un intérprete de lenguaje de señas, para hacer posible la comunicación

entre el instructor de computación y los jóvenes participantes con discapacidad auditiva.



El curso tuvo una duración de 4 meses con un total de 70 horas efectivas de capacitación. Inició en el mes de febrero y finalizó en el mes de julio del año 2009 y fué impartido por la Asociación ASEDECHI. Los jóvenes reciben sus clases los días lunes y miércoles de cada semana.



El programa de computación presenta los siguientes contenidos:

Uso de la computadora
Uso de los componentes físicos de la computadora
Manejo del sistema operativo y sus utilerías
Introducción a Microsoft Office
Navegadores de internet
Correo electrónico
Programación de blog



Curso de Lenguaje de Señas

Los jóvenes de la Red, residentes en el Departamento de Chiquimula, solicitaron participar en un curso de lenguaje de señas, ya que la población con discapacidad auditiva es bastante grande en esta ciudad.

Se inscribieron 6 jóvenes (4 hombres y 2 mujeres) becados por el proyecto WACC y el curso está siendo impartido por la maestra Nancy Ramos, quien tiene mucha experiencia en trabajar con jóvenes con sordera total o parcial.

El curso inició a finales de febrero y finalizó en el mes de julio del año en curso 2009. Se impartió durante 3 días a la semana (2 horas diarias), haciendo un total de 72 horas efectivas de capacitación en cuatro meses.

Este curso fue intensivo y los padres de familia han manifestaron su satisfacción por el trabajo que se realizó. Se ha trabajado desarrollando un extenso contenido, en temas como los siguientes: abecedario manual, los números, la familia, pronombres personales, lo que hay en una escuela, la casa, las frutas, bebidas, verduras, religión, el tiempo, sentimientos, deportes, los animales, departamentos, medios de transporte, comercio, verbos, localización y dirección, los colores, conjugación de verbos y gramática en general.

➤ **Municipio de Mazatenango, Departamento de Suchitepéquez**

Curso de computación

Cinco jóvenes miembros de la red nacional (4 hombres y 1 mujer) que presentan discapacidades como: auditiva, intelectual, parálisis cerebral espástica y problemas de aprendizaje, asistieron a recibir clases de computación a la Academia Técnica de Computación de Mazatenango, Suchitepéquez.

El curso tuvo una duración de 4 meses y 64 horas efectivas de capacitación. Inició en abril y finalizó en el mes de julio del año en curso.

El curso incluye la capacitación en programas como: Conocimientos básicos, Windows, Software Typing (Mecanografía), Wordpad, Introducción al Internet.

➤ Municipio de Huehuetenango, Departamento de Huehuetenango

Curso de Escritura Braille

Del 30 de abril a 8 de mayo de 2009, se llevó a cabo el curso de Sistema de Escritura Braille, para jóvenes no videntes de la Red de Jóvenes de Huehuetenango, a través de ASCATED y con el apoyo del Proyecto WACC.

En el curso participaron 6 jóvenes (3 hombres y 3 mujeres) y el Instructor del curso, Profesor Roel Aceituno (joven no vidente).

Dentro de la temática del curso se abordó lo siguiente:

- Plática motivacional
- Contexto histórico del sistema Braille
- Recomendaciones generales para el sistema
- Sistema Braille y discapacidad visual
- Utilidad actual del sistema Braille
- Ventajas y desventajas
- Signo generador
- Vocales acentuadas y signos de puntuación
- Breve explicación de la Estenografía



El curso de Braille fue impartido durante 6 días, asistiendo los jóvenes 3 horas diarias, haciendo un total de 18 horas efectivas de capacitación.

Las y los participantes manifestaron su agradecimiento por la oportunidad que se les brindó de aprender los principios y conceptos básicos del sistema de escritura Braille.

Curso de Computación

El curso de computación básica se desarrolló en Huehuetenango, y está dirigido a jóvenes pertenecientes a la Red Nacional de Jóvenes con Discapacidad y asisten al mismo, 4 mujeres y 1 hombre, todos con discapacidad auditiva,

El curso se desarrolló los días sábados, de 14:00 a 16:00 horas, y tuvo una duración de 3 meses, habiendo iniciado en el mes de abril y finalizó en el mes de junio del año 2009.

Los contenidos programáticos del curso son:

- Principios básicos
- Uso del teclado y mouse
- Fundamentos de Windows
- Microsoft 2007
- Elaboración de documentos, herramientas de formato adobe, page maker, diagramación y diseño gráfico, elaboración de afiches, posters, tarjetas, etc.

Esta capacitación incluye material de apoyo para los participantes.

GUATEMALA, CAPITAL

Curso de Computación Básica

En la ciudad capital, se desarrolló a partir del 8 de junio, un curso de computación básica dirigido a un grupo de 9 jóvenes (hombres y mujeres) con diferentes tipos de discapacidad.

El instructor del curso, realizó una evaluación de cada participante, para determinar el grado de conocimientos que cada uno tiene acerca de la computación y elaborar para cada joven un paquete especial, que le permita asimilar determinados aspectos en cuanto al uso de programas de computación.



CURSO DE LENGUAJE DE SEÑAS CIUDAD DE GUATEMALA

Se consideró como una pryoridad por la necesidad que existe de contar con una alternativa para la comunicación con las personas con discapacidad auditiva, en la que participó personal Técnico y Administrativo de ASCATED así como promotores deportivos del Ministerio de Cultura y Deportes con quien se firmó un convenio para promover las diferentes formas de expresión con las personas con discapacidad en los diferentes ámbitos de trabajo.

El curso inició el 22 de junio y finalizó el 24 de agosto, se trabajó 20 horas efectivas de capacitación impartiendo los días lunes de 4 a 6 de la tarde. Asistiendo un total de 17 personas siendo 6 hombres y 11 mujeres.

Se hizo una evaluación final y las 11 personas completaron el curso con lo que se espera fortalecer la comunicación con personas con discapacidad auditiva con promotores deportivos, personal de ASCATED.

II ENCUENTRO NACIONAL DE LA RED DE JOVENES CON DISCAPACIDAD

Esta actividad se llevó a cabo los días 2 y 3 de julio 2009, en las instalaciones de la Casa sacerdotal el 1er. Día y el 2do. En El Parque la Democracia del Ministerio de Cultura y Deportes con quien ASCATED, firmó un convenio de cooperación.

Se desarrollaron actividades como: Presentación de delegaciones departamentales, a nivel individual y nuevos miembros.

Integración de nuevos miembros a la Red Nacional de Jóvenes con discapacidad, actividades culturales en donde varias delegaciones presentaron bailes, cantos teatro, oratoria como una estrategia para promover las diferentes formas de comunicación entre los jóvenes con discapacidad y los voluntarios.

Se desarrolló un taller creativo para la identificación de un logotipo el cual se insertó en un planificador para el siguiente año.

Presentación de actividades por cada una de las delegaciones llevadas a cabo y planificaciones de futuras actividades.

En el 2do. Día presentación del juego para personas con discapacidad visual, llamado Goallball, fue presentado por jóvenes no videntes que integran este equipo y luego participaron jóvenes de la Red Nacional.

Presentación y práctica del juego arriboll, que es un juego que promueve la participación y la misión de los jugadores es servir al otro equipo en función de que gana el equipo que más aporte al fin común o sea el desarrollo sostenible. Con este deporte se promueven actitudes y comportamientos desde la juventud para fomentar en ellos la participación ciudadana, la planificación del desarrollo sostenible y la equidad de género y el respeto a la diversidad, ya que participan personas de todo tipo de discapacidad.

En este encuentro hubo representantes de Zacapa, Gualán, Huehuetenango, Quetzaltenango, Mazatenango, Morales, El Estor, Chiquimula y Guatemala, también se contó con la animación de Promotores deportivos del Ministerio de Cultura y Deportes los cuales fueron capacitados por ASCATED, dentro del convenio de Cooperación.

MONITOREO

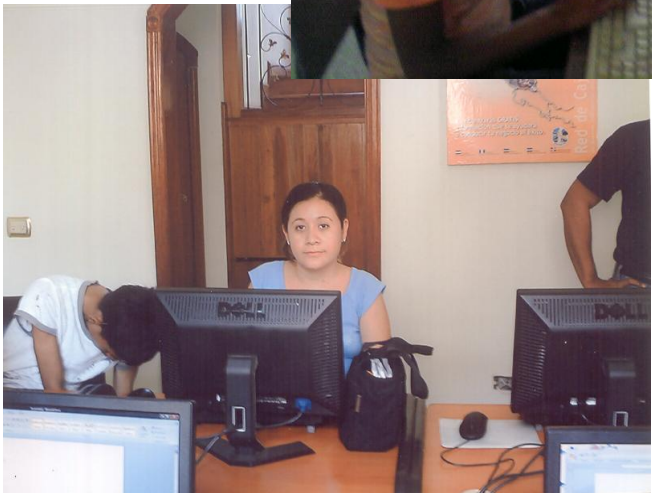
De acuerdo con la planificación del proyecto, se realizaron visitas de monitoreo a diferentes grupos de jóvenes con discapacidad, que se encuentra recibiendo cursos de computación, lenguaje de señas y escritura Braille, en diferentes Departamentos de Guatemala.

Se visitó a los grupos que se capacitaron en:

- Zacapa.....Curso de computación
- Gualán, Zacapa.....Curso de computación
- Chiquimula.....Curso de computación
- Chiquimula.....Curso de Lenguaje de señas
- Huehuetenango.....Curso básico de computación
- Huehuetenango.....Curso de Escritura Braille
- Morales, Izabal.....Curso de Lenguaje de Señas
- El Estor Izabal.....Curso básico de computación
- Mazatenango.....Curso básico de computación
- Guatemala.....Curso básico computación
- Guatemala.....Curso de Lenguaje de Señas
- Nicaragua.....Organización ASNIC
- El Salvador.....Ministerio Marcos II



NICARAGUA



ASNIC - NICARAGUA

En Nicaragua, la Asociación Nicaragüense de Integración Comunitaria ASNIC, fué la organización responsable de la participación de jóvenes con discapacidad de Nicaragua, como miembros de la Red Regional de Jóvenes con Discapacidad.

Con el apoyo del proyecto WACC se han promovido los cursos de computación. Lenguaje de señas y escritura Braille para los integrantes de la red.

Se estableció que era conveniente que el grupo de 4 jóvenes seleccionados, participara en el curso de computación, con una duración de tres meses, recibiendo la temática que a cada quien convenga de acuerdo a los conocimientos que ya posea.

El curso finalizó en el mes de julio del año 2009. Los jóvenes participantes presentan discapacidades como:

- Débil visual motor

- Visual e intelectual
- Físico-motora

Los contenidos responden al curso de Operador de Microcomputadora.

Información básica de computación
Operador de Microcomputadora
Uso del Internet

El desarrollo de este curso fortaleció la relación entre los jóvenes representantes de la Red, les apoyó a algunas para favorecer su inclusión escolar y participar en diferentes espacios y actividades en sus localidades, contribuyó a hacer ver los derechos de las personas con discapacidad en general.

MINISTERIO MARCOS 2 – EL SALVADOR

En el Salvador, se estableció que lo que necesitaban era el fortalecimiento de la red de Jóvenes y plantearon la inquietud de elaborar el Plan Estratégico de la Red.

Las actividades comprendieron.

- Diseño del Plan Estratégico
- 3 Talleres de Validación del Plan

El proceso consistió en solicitar una propuesta base que fué sometida al análisis y retroalimentación con los jóvenes con discapacidad y padres de familia. Se desarrolló la actividad en el mes de junio de 2009.

El desarrollo de las actividades se llevó a cabo en tres etapas, se cubrieron tres regiones del país, fue líder la zona central por contar con la experiencia en la ejecución del proyecto, las etapas que se desarrollaron son:

Planificación Estratégica
Promoción y Sensibilización
Organización y Planificación local
Monitoreo y Seguimiento

Se elaboró el plan estratégico el cual se validó en cada una de las jornadas locales que fue el punto focal de cada reunión, estas reuniones se llevaron a cabo en San Salvador, Cuscatlán y Santa Ana El Salvador, coordinando estas actividades con Asociaciones locales en cada región, en cada una de las reuniones se presentó a la

Institución Marcos II, se dio a conocer los antecedentes del proyecto, apoyo y acuerdos para la Red en su localidad.

En la etapa de organización y planificación local se realizaron dos jornadas con un promedio de 18 jóvenes una de carácter informativo y otra para conformación de la Juntas Directivas, y elaboración del plan de trabajo.

La etapa de monitoreo y seguimiento consistió, en monitoreo telefónico con las Asociaciones, Asistencia Técnica en para las capacitaciones, y reuniones para valoración de avances.

9.1 Si el proyecto consistió en un taller, seminario o consulta, adjunten la lista de participantes, los temas de sus presentaciones, y cualquier declaración o libro publicados.

9.2 Si el proyecto incluyó la compra de equipo, describan el impacto o cambio que conlleva para con sus beneficiarios.

Dentro del proyecto se adecuó y compró el equipo necesario para la implementación de los cursos de computación en la ciudad capital, contando con un laboratorio fortalecido lo cual permitió el desarrollo con éxito de los cursos, el cambio e impacto que produjo en los beneficiarios directos del proyecto es que los mismos, tecnificaron sus conocimientos contando con el equipo adecuado, además se adquirió un equipo de sonido el cual es para el uso de las diferentes actividades de la Red de Jóvenes facilitando su participación en diferentes espacios culturales y de participación que sea invitado el grupo motor de la Red. El equipo de computo se acondicionó y adecuo con acceso a Internet y correo electrónico lo contribuyó a que algunos jóvenes aprendieran el uso de Internet y correo electrónico lo que es una herramienta de comunicación que facilita su integración social, logrando con esto el objetivo a corto plazo planteado en la propuesta.

El equipo de sonido facilitó a los jóvenes no videntes como una herramienta para expresar actividades como el canto y declamación en diferentes espacios de participación.

Con esto se contribuyó a eliminar la exclusión, puesto que se identifican diferentes formas de comunicación.

10. ¿Tuvo éxito el proyecto? (Si es posible, den indicadores mensurables.)

Se considera que fue un proyecto exitoso ya que parte de la estructura de una Red regional que se vio fortalecida con la participación de los tres países y como parte de este proceso de generación y fortalecimiento de capacidades, los cursos de informática, los cursos de Escritura Braille y Lenguaje de Señas, así como los diferentes encuentros realizados, sumados a la realización de un plan estratégico y operativo han significado una importante herramienta para ejercer su liderazgo a través de lograr mayor acceso a la información con el uso de Internet, así como mayor contacto entre los jóvenes de la Red, de igual forma

están participando en diferentes espacios en sus localidades a fin de que sean respetados los derechos de las personas con discapacidad y sus familias.

Se logro la consolidación de las tres nacionales una en cada país

Se impartieron 7 cursos de computación en diferentes regiones de Guatemala y Nicaragua

Se impartieron 2 cursos de escritura Braille

Se impartieron 2 cursos de Lenguaje de Señas

1 Encuentro Nacional en Guatemala de la Red de Jóvenes