



**INFORME NARRATIVO  
PARA  
PROYECTOS FINANCIADOS POR LA WACC**

Use este documento para presentar el informe de su proyecto cuando éste haya terminado. Tiene dos partes : a) Informe narrativo; b) Informe financiero.

Para completar este informe, Ud tendrá que consultar su formulario de solicitud, su Acuerdo con la WACC, y los estados de cuenta del proyecto. Se les ruega devolverlo a la WACC junto con la documentación de apoyo. . Favor de responder a las preguntas en detalle.

**INFORME NARRATIVO**

<b>1. Título del proyecto</b> (como aparece en el contrato)	<b>VISIBILIDAD Y AGENDA / HERRAMIENTAS PARA IMPACTAR EN LA ARENA PÚBLICO-POLÍTICA</b>
<b>2. Número del proyecto:</b> (como aparece en el contrato)	<b>910</b>
<b>3. Nombre de la organización responsable del proyecto:</b>	Asociación Civil Centro Nueva Tierra para la Promoción Social y Pastoral
<b>4. Dirección:</b>	Piedras 575 PB – C1070AAK – Ciudad de Buenos Aires
<b>5. Nombre del país:</b>	<b>Argentina</b>

<b>6. Período de implementación:</b> (desde mes/año a mes/año)	<b>Abril 2010 – Diciembre 2010</b>
<b>7. Beca recibida:</b>	<b>Cantidad en moneda local:</b> <b>AR\$ 50.000</b>  <b>Cantidad en Euros o dólares estadounidenses):</b> <b>Euros 9.000</b>
<b>8. Fechas en que recibieron fondos:</b> Primer pago Segundo pago	<b>Primer pago: 01-03-2010</b> <b>Segundo Pago: pendiente</b>

## 9. Actividades y producciones

### **Campaña de recursos y visibilidad para la formación política**

Elaboración de materiales y propuesta de la Campaña de Formación Política 2010-2011. En esta primera etapa aún vigente, se propone la recopilación de insumos y la construcción de los acuerdos necesarios para la implantación de la campaña en el 2011.

La formación ocupa un lugar central en el trabajo y lo trabajado por el Colectivo Ciudadanía. Su principal característica es haber ido nutriéndose de la práctica de las organizaciones y actores vinculados al Colectivo. Las distintas propuestas formativas llevadas adelante en estos años han permitido discusiones y reflexiones estrechamente ligadas al momento y la coyuntura del país y la región. A la vez, la gran potencialidad y valor de esos espacios ha sido traducir la formación en acciones y posicionamientos concretos que han repercutido e incidido en las políticas públicas a nivel local, regional y nacional.

Con este recorrido y esta lectura, el Colectivo Ciudadanía lanza este mes de julio, su **Campaña de Formación Política 2010-2011** en una apuesta por ampliar y a la vez consolidar las acciones con eje en la formación-acción. El periodo histórico del Bicentenario argentino y el momento general de América Latina invitan a una doble apuesta por la formación: porque trae la memoria de cómo se *formaron* nuestras sociedades y porque a la vez nos enfrenta a un presente en el cual hay que originar, generar, hacer (la) historia.

Uno de los puntos centrales de esta Campaña es abrir los circuitos y la llegada de la formación a un conjunto más amplio de actores que es necesario activar, involucrar, habilitar

en este momento de la vida del país. La propuesta está dirigida especialmente a miembros de organizaciones sociales, grupos e instituciones con inserción social y política, agentes estatales, gestores e implementadores de políticas públicas, funcionarios, dirigentes sociales y políticos, educadores.

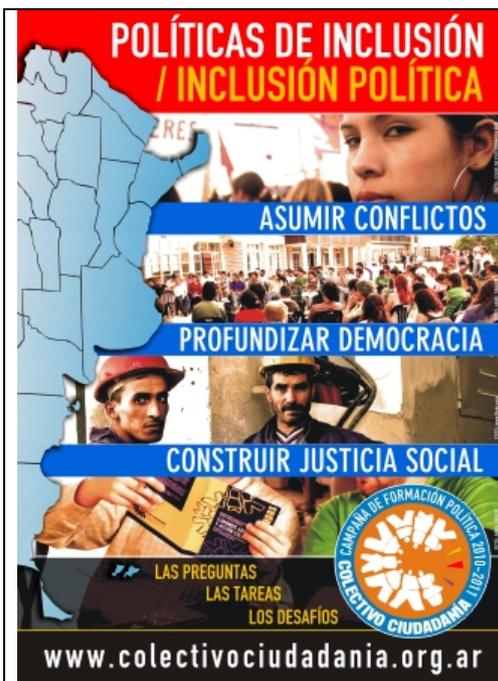
La **Campaña de Formación Política 2010-2011** propone llevar adelante una agenda compartida, de la mano de iniciativas en marcha y propiciando la creación de nuevos espacios y circuitos formativos. Para esto, el Colectivo Ciudadanía brindará un marco, unos módulos pedagógicos y unas herramientas comunes para la ejecución de acciones de formación de dirigentes a lo largo y ancho del país. La iniciativa hará pie en Escuelas de Ciudadanía y otros núcleos de formación de formadores en 16 provincias y en Capital Federal. Estos núcleos locales proveen ciclos de formación que comparten a nivel nacional acentos y horizontes. Además, estará abierta la posibilidad para actores y experiencias de otros lugares se sumen a la propuesta. Con esa intención, se ofrecerá una plataforma electrónica y un kit de materiales pedagógicos y de visibilidad a quienes estén interesados en involucrarse.

La Campaña propone cinco módulos temáticos para la implementación de trayectos de formación en escala nacional-local y sobre los cuales estarán centrados los materiales formativos distribuidos en el marco de la campaña:

- 1- Los efectos y consecuencias de las políticas públicas.**
- 2- Trabajo e inclusión.**
- 3- Política pública y vida cotidiana.**
- 4- Aprender de América latina.**
- 5- Fragmentación / Articulación.**

La **Campaña de Formación Política 2010-2011** del **Colectivo Ciudadanía**, en el año del Bicentenario, se propone el fortalecimiento de las organizaciones para profundizar el marco político nacional y desde allí animar articulaciones de cara al desarrollo de políticas públicas. El desafío que nos proponemos como **Colectivo**, tiene que ver con involucrar a distintos sectores, distintas experiencias y distintas sensibilidades de compromiso político –que aparecen dispersas y muchas veces hasta enfrentadas– para ponerlas en un verdadero y sincero diálogo. Sin buscar la ronda de armonía y de consensos mentirosos que muchas veces se pretende, sino un espacio que permita salir de los corralitos en los que discutimos las cosas con los que piensan igual que nosotros. Para abordar –realmente– los temas que tienen que ver con nuestra vida personal y social desde una perspectiva que esté a la altura de lo que necesitamos nosotros y nuestros compatriotas latinoamericanos.

## **Producción de materiales de visibilidad e instalación**



## Producción de materiales audiovisuales





## Relanzamiento de portal web Colectivo Ciudadanía

**Colectivo Ciudadanía** es espacio de referencia común de grupos, personas y organizaciones

en todo el país. Una plataforma de articulación que se va construyendo desde la acción y la reflexión en el marco de las prácticas sociales y políticas, de retroalimentación y fortalecimiento de los esfuerzos de actores territoriales diversos.

En el año 2010 adecuó la plataforma web del Colectivo Ciudadanía a las exigencias de comunicación, circulación de información y visibilidad del espacio y sus actores. Recurriendo a tecnología web 2.0 y redes sociales se construyó una plataforma más dinámica que de lugar a las prácticas y las agendas de los actores de todo el país y el Mercosur vinculados al Colectivo Ciudadanía.

Desde el lanzamiento del sitio en agosto de 2010 hasta la fecha de confección de este informe, las visitas nuevas aumentaron en un 80%.



## Boletín del Colectivo Ciudadanía

Ante la gran cantidad de acciones llevadas adelante por las iniciativas y experiencias del Colectivo Ciudadanía en todo el país, se planteó la necesidad de facilitar un medio gráfico que las compile y difunda nacionalmente. El Boletín del Colectivo Ciudadanía cumple esta función y se plantea un doble objetivo: 1. Dar visibilidad en el marco de un relato más amplio a las acciones e iniciativas de los actores del colectivo ciudadanía. 2. Fortalecer la circulación de información y conocimiento del estado de desarrollo de los proyectos hacia adentro del Colectivo Ciudadanía.

## Boletín Colectivo N° 1



Fecha: mayo-junio de 2010  
 Páginas: 4  
 Tirada: 4000 ejemplares



**Boletín Colectivo N°2**



Fecha: agosto de 2010  
 Páginas: 4  
 Tirada: 4000 ejemplares

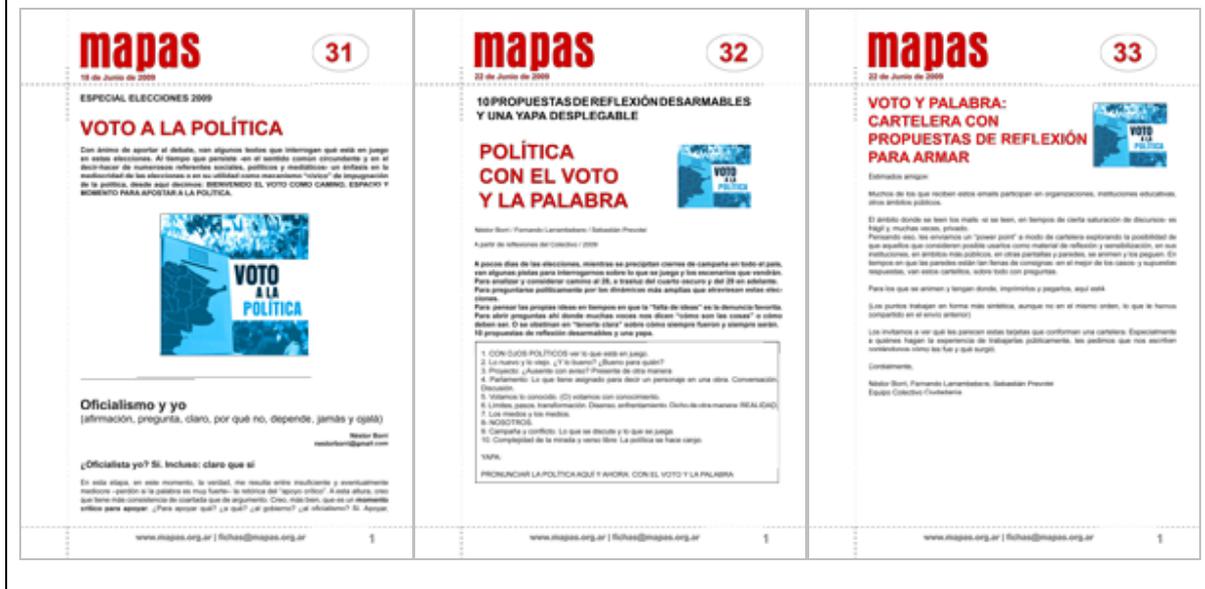


## Fichas de reflexión, debate y formación política

En el periodo 2009-2010 se desarrollaron nuevas fichas de formación política distribuidas en una red de más de 8000 personas a través de diversos soportes digitales.

- A través de la lista de e-mailing de materiales mapas con llegada a 8000 contactos
- Circulación a través de listas de correo del Colectivo Ciudadanía y el Centro Nueva Tierra
- Publicación en el sitio web [www.mapas.org.ar](http://www.mapas.org.ar)
- Publicación en sitios de intercambio masivo de documentos digitales: [www.scribd.com](http://www.scribd.com) / [www.issuu.com](http://www.issuu.com)
- A través de la página de facebook de materiales mapas: <http://facebook.mapas.org.ar>

Desde junio de 2009 hasta la fecha se publicaron 30 nuevas fichas.







**mapas**  
27 de Noviembre de 2009

46

**CANCERBEROS CONVERSACIONALES**  
LOS EMBLEMAS DE LA FRONTERA QUE NO SE CRUZAN  
(PARTE 2)

3



La información –en una o en varias secciones– y la representación –esta vez más simbólica y simple, pero con posibilidades de aumentar su efectividad– de un “mapa emblemático” de la realidad y la realidad simbolizada por dos tiempos enfrentados.

Esto sucede en diferentes versiones, todas las cuales generan efectos similares a partir de un mismo esquema básico (aquella línea que, al prolongar y ponderar un enfrentamiento, establece la idea de alguna contradicción, pero evita que se efectivice en una propuesta de esta que puede costearse algún cambio).

El esquema, entonces, es fidedigno, a veces genérico, pero tiene su propia eficacia.

Se entiende, además de trabajar los límites, los polos, transformo un enfrentamiento en un encuentro y disponemos al respecto de los límites, los campos, de pertenencia, de comprensión, de ubicación de los propios señalamientos, de hacer –que define.

Figuras variadas, técnicas y recursos de este esquema, que en una tipografía y una tipografía de la comunicación, son:

- Dos semi-figuras que representen entidad civil y estado. Dentro, o en diagonal o en el mismo esquema operando “indivisión” con apertura, está fuera, participando, en el mismo momento en que muestra, los mecanismos de subordinación y las “condiciones” complicadas y complejas, los desplazamientos y la relación que se da entre ambos cuando sucede el punto.

www.mapas.org.ar | fichas@mapas.org.ar 1

**mapas**  
27 de Noviembre de 2009

47

**CANCERBEROS CONVERSACIONALES**  
LOS EMBLEMAS DE LA FRONTERA QUE NO SE CRUZAN  
(PARTE 2)



Sobre la base rescatada de “trazar una frontera”, se produce un emblema. Poner en el lugar de un neutralizador que pueda reconocerse como político e histórico de esa, como fruto de decisiones y como efecto de acciones políticas de poder contingentes, una distinción entre buenas y malas –y, a veces, del bien y el mal–. Una distinción que, en el impulso con que se genera, se da a entender una distancia a congregar una esencia.

Puede haber el último resto de posición política y se transforma, en “dato moral” un esquema –en un caso INVISIBLE, para ver un esquema simbólico.

Este esquema de la práctica política por el esencialismo moral es de por sí un neutralizador de cualquier capacidad efectiva de transformación, de mediación, de subversión política. (Dentro de los agerotes actuales, y los transformo en “datos emblemáticos” o el mismo eso los hace creer, porque en realidad los convierte en emblemas observables. Justos como merced, participando, forman el efecto de generar la situación fuera de lugar y de alguna manera, del punto mismo. El único punto que se resalta es, como víctima, observancia cuando está).

El uso reiterado, recurrente y ampliado de estos esquemas, que en fondo producen y llevan a un mismo mapa moral, recurrente y actualizado, arroja un desarrollo referido a las bases de su efectividad y también a la larga duración de experimentos en lo que se diseñó. También, sobre el que media y cómo puede ser como base, como punto de partida pedagógico-político-profesional para la generación de desplazamientos y programas con capacidad problemática, con capacidad de habitar una acción y una vivencia observada. Los campos, la frontera, la distinción, el enfrentamiento, la posición, son todos conceptos generativos que permiten trabajar para actuar sobre lo que requiere acción.

Autor: Néstor Bion

www.mapas.org.ar | fichas@mapas.org.ar 1

**mapas**  
27 de Noviembre de 2009

48

**CANCERBEROS CONVERSACIONALES**  
LOS EMBLEMAS DE LA FRONTERA QUE NO SE CRUZAN  
(PARTE 4)



4

En este sentido, a otro nivel, algunas frases, lemas, consignas, emblemas –en muchos casos provenientes de tradiciones políticas nacional-populares, populista-democráticas, de regímenes autoritarios, también funcionando como tiempos sobre los esquemas básicos descritos anteriormente.

O se entrecruzan en los contextos, o se quitan.

Sumar, a esa especie de “libro de la realidad” (que también es un diseño ideológico, una actualización específica de observaciones, sustentada de situaciones muy que son su origen).

Ejemplos de estas formulaciones frías y sin fondo:

- “La única verdad es la realidad”
- “Desde hoy una necesidad hay un derecho”
- “La organización es el tiempo”

Realizar este “libro”, este registro de frases, de consignas que actúan como formulaciones (como fórmulas, pequeñas frases, símbolos, que también pero también como ideas de movimiento), a que, como “estructuras” permitan mostrar otros lugares del presente en una línea que resulte redundante, engorroso, en desmarcar un ángulo completo de esquemas de desmarcación, de puntos ciegos sobre los cuales se reproducen esquemas generativos de impregnación, de abstracción política, de repique sobre los mismos, de constatación de la misma posición.

www.mapas.org.ar | fichas@mapas.org.ar 1

**mapas**  
7 de Diciembre de 2009

49

**CANCERBEROS CONVERSACIONALES**  
LOS EMBLEMAS DE UNA FRONTERA QUE NO SE CRUZAN  
(PARTE 5)



Seamos críticos, sean, en muchos aspectos y en algunos aspectos. Más precisamente: nos hacen decir. E, incluso, dudar lo que se menciona, acomodamos a esa situación-identidad.

El mal-entendido general que plantea un entendido base con muchas opiniones y sub-afirmaciones, pero no se da de todo lo que se entiende bien con una parte voluntaria – la “la misma” – entendiendo, entendiendo bien que también se cambia y así también, mediante de cada uno de nosotros y con un espíritu colectivo que “se resigna” en muchos sentidos.

El estado de la posibilidad comienza con un diagnóstico que, como cualquier diagnóstico opera como objetivo. Diagnóstico que se siempre una declaración antes que una acción. Ciega, si se quiere, es efectivamente una acción un procedimiento de participación fuerte, ampliamente sostenida por quien es, mucho más que por lo visto. Diagnóstico que se resalta en tanto lo que es una declaración, mucho antes que un registro de datos. Y una declaración referida al estado de los dispositivos mucho más que al estado de los dispositivos. Sin dudar que, los diagnósticos, siempre diagnóstico resulta un conjunto de problemas, y también, problema siempre es visto en una relación como algo registrado, hecho como que se hace. Cada sistema de diagnóstico, con tiempo y algún punto básico – pasado, presente, uno y otro que por necesidad conversacionales y nuevas sobre las pronunciamientos, genera. Por eso también los hechos.

Autor: Néstor Bion

www.mapas.org.ar | fichas@mapas.org.ar 1

**mapas**  
pedagogía / política

Ficha # 80 | 20 de abril de 2010

El ruido, las nueces y la eficacia



Resistencia política y compleja, para ser a continuación de una legítima campaña directa, obviamente, a los hechos de moral profesional también resulta de conductas que requieren ser a los puntos de cada uno o incluso, haciendo construcción de Argentina para el “hacer” construcción política en nombre de la política con el fin de ser de punto.

Resistencia política y no simplemente de carácter que con tiempo debería que se dice “lo bueno” sino en “el mal”.

Más allá más que por cómo que hacer un ruido.

1. Reconocimiento de la fragmentación que se hace profunda y penetrante y además – y sobre todo – “hecho lazo” – contribuye lo que se dice alguna cosa en lugar profesional técnico, científico y avanzado sobre y especialmente la fragmentación de cómo algo que pasa a “hacer” para, sino cómo algo que se vive.
2. Resonar con carácter la diferencia, la transformación y la suma personal de la fragmentación respecto a lo solamente momento idéntico. O sea no es más que el tiempo.

www.mapas.org.ar | 1

**mapas**  
pedagogía / política

Ficha # 81 | 20 de abril de 2010

La sal de la construcción



Se habla mucho del trabajo. Y es lógico y necesario. La pregunta es en qué medida encontramos reflexiones para generar estrategias de construcción. Lo que, justamente, pueden ser construidas una referencia para la articulación en el campo popular y democrático en torno al trabajo y los trabajadores.

Como todos tenemos en alguna medida posibilidades y responsabilidad en esto, hay una línea y una especie “línea”, técnica, en forma de la figura de los trabajadores que reconstruimos y lo que más significa en la historia del país un punto sobre la justicia, la cultura, la economía, todo lo tanto técnica y política, invisible pero, sabiendo que está en el centro de las posibilidades de libertad social y que es el fundamento, fundamento y agente, necesario y posible, central, para la construcción de un país más justo y democrático.

2

Una especie de cara al Bicentenario argentino. Una gran batalla simbólica pero también – y sobre todo, y por eso – muy política en el espacio público. Así como el Centenario planeó el gran ruido del país grande – como se lo dijo, con un “optimismo estúpido” – este Bicentenario puede ser – de palabras hechas, los debates hechos – de los trabajadores. Una construcción. De los que quieren y viven de su trabajo, la lengua y no, los mismos, por la escasez, en ese punto, en esos tiempos, puntuales y lentos.

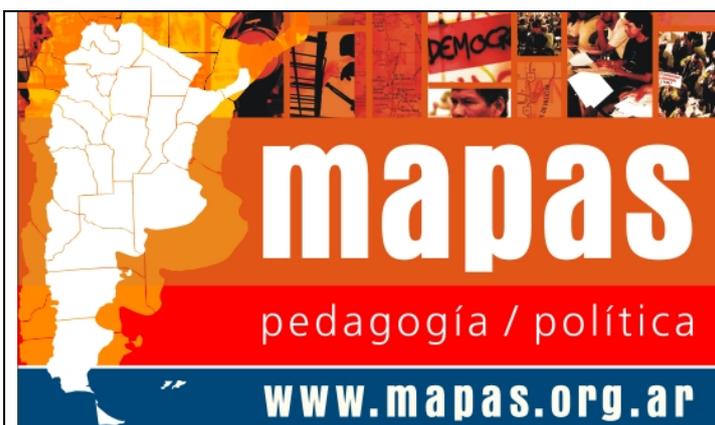
En 1908, David Hazzard publicó su informe sobre el estado de los obreros obreros en Argentina. A más de cien años de distancia, nos toca el desafío de hacer

www.mapas.org.ar | 1

<p><b>centro mapas</b> pedagogía / política</p> <p>Ficha # 52   8 de mayo de 2010</p> <p><b>Kioscos, guetos y corrales</b> Parte 1 de 6: Abrir los debates</p> <p>Este serie de avulsos para en esencia lo que se viene haciendo, reflexionando y discutiendo a nivel nacional en el marco del Colectivo Ciudadano (www.colectivociudadano.org.ar). Los debates en cuestión son producto de un trabajo y partir de una información interna que deviene libre a un público más amplio. Son planteados "los centros" para ser discutidos, y a la vez, puntos que se proponen especialmente por la construcción colectiva en debates, espacios y foros diversos para con reflexiones comunes. Esperamos sus aportes y comentarios para seguir ampliando los espacios y los debates.</p>  <p>Toda lo que en adelante estudie y participe con debates, acciones, iniciativas, actividades, eventos y foros diversos para con reflexiones comunes.</p> <p>www.mapas.org.ar</p>	<p><b>centro mapas</b> pedagogía / política</p> <p>Ficha # 53   9 de junio de 2010</p> <p><b>Kioscos, guetos y corrales</b> Parte 2 de 6: Lo cotidiano, los márgenes, los límites</p> <p>Este serie de avulsos para en esencia lo que se viene haciendo, reflexionando y discutiendo a nivel nacional en el marco del Colectivo Ciudadano (www.colectivociudadano.org.ar). Los debates en cuestión son producto de un trabajo y partir de una información interna que deviene libre a un público más amplio. Son planteados "los centros" para ser discutidos, y a la vez, puntos que se proponen especialmente por la construcción colectiva en debates, espacios y foros diversos para con reflexiones comunes. Esperamos sus aportes y comentarios para seguir ampliando los espacios y los debates.</p>  <p>www.mapas.org.ar</p>	<p><b>centro mapas</b> pedagogía / política</p> <p>Ficha # 54   11 de junio de 2010</p> <p><b>Kioscos, guetos y corrales</b> Parte 3 de 6: Militancias y guetos. Lógicas para procesar/intervenir conflictos</p> <p>En la web: <a href="http://www.colectivociudadano.org.ar/2010/06/kioscos-guetos-y-corrales-3/">http://www.colectivociudadano.org.ar/2010/06/kioscos-guetos-y-corrales-3/</a></p> <p>Este serie de avulsos para en esencia lo que se viene haciendo, reflexionando y discutiendo a nivel nacional en el marco del Colectivo Ciudadano (www.colectivociudadano.org.ar). Los debates en cuestión son producto de un trabajo y partir de una información interna que deviene libre a un público más amplio. Son planteados "los centros" para ser discutidos, y a la vez, puntos que se proponen especialmente por la construcción colectiva en debates, espacios y foros diversos para con reflexiones comunes. Esperamos sus aportes y comentarios para seguir ampliando los espacios y los debates.</p>  <p>Cuando hablamos de guetos y militancias, continuamente nos referimos a un espacio del que quedar excluidos en términos de conocimientos, preocupaciones, temas, debates y "cultura" que sólo implican a propósitos</p> <p>www.mapas.org.ar</p>
<p><b>centro mapas</b> pedagogía / política</p> <p>Ficha # 55   24 de junio de 2010</p> <p><b>Kioscos, guetos y corrales</b> Parte 4 de 6: Instalar-actuar: Entre las convicciones y el entusiasmo</p> <p>Este serie de avulsos para en esencia lo que se viene haciendo, reflexionando y discutiendo a nivel nacional en el marco del Colectivo Ciudadano (www.colectivociudadano.org.ar). Los debates en cuestión son producto de un trabajo y partir de una información interna que deviene libre a un público más amplio. Son planteados "los centros" para ser discutidos, y a la vez, puntos que se proponen especialmente por la construcción colectiva en debates, espacios y foros diversos para con reflexiones comunes. Esperamos sus aportes y comentarios para seguir ampliando los espacios y los debates.</p>  <p>Reservados profundizar el debate de fondo sobre el reclutamiento permanente a los que se replican, que habilita y que se otorgan.</p> <p>Es de la deprimida, de darle una estrategia de instalación y esperar que otros tomen la iniciativa, se reclutaron estar abiertos a cuales son las figuras y</p> <p>www.mapas.org.ar</p>	<p><b>centro mapas</b> pedagogía / política</p> <p>Ficha # 56   23 de agosto de 2010</p> <p><b>Kioscos, guetos y corrales</b> Parte 5 de 6: Los actores y sus desarrollos. Lo político, lo público, las propuestas, las tareas...</p> <p>Este serie de avulsos para en esencia lo que se viene haciendo, reflexionando y discutiendo a nivel nacional en el marco del Colectivo Ciudadano (www.colectivociudadano.org.ar). Los debates en cuestión son producto de un trabajo y partir de una información interna que deviene libre a un público más amplio. Son planteados "los centros" para ser discutidos, y a la vez, puntos que se proponen especialmente por la construcción colectiva en debates, espacios y foros diversos para con reflexiones comunes. Esperamos sus aportes y comentarios para seguir ampliando los espacios y los debates.</p>  <p>En la mapa actual hay que dar cuenta del estado particular de la gestión pública y la representación política, junto con el proyecto político que se</p> <p>www.mapas.org.ar</p>	<p><b>centro mapas</b> pedagogía / política</p> <p>Ficha # 57   21 de septiembre de 2010</p> <p><b>Kioscos, guetos y corrales</b> Parte 6 de 6: Lecturas, revisiones necesarias. Por dónde ahondar...</p> <p>En el último avulso de la serie de avulsos para en esencia lo que se viene haciendo, reflexionando y discutiendo a nivel nacional en el marco del Colectivo Ciudadano (www.colectivociudadano.org.ar). Esperamos sus aportes y comentarios respecto a los temas y abordajes necesarios para ahondar la construcción.</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura sobre los debates "formalidad, consecuencias, estereotipos, discursos, los que fallan, los que faltan, lo que hay que revisar.</li> <li>2. Necesidad de reconocer los logros, cierto acumulado y, rescatado sobre todo, una brecha, no sólo de las demandas insatisfechas que no se pudieran satisfacer, sino de las nuevas demandas que surgen al avanzar.</li> <li>3. Una lectura sobre los actores, desde nuestros recuerdos, está basada en el cómo y cuánto las organizaciones sociales son necesarias para resultados como acciones. Cómo hemos dicho en otros avulsos, lo que</li> </ol> <p>www.mapas.org.ar</p>

## Actualización de plataforma web de materiales de formación política

Además de la actualización permanente de los contenidos de la plataforma web mapas en torno al sitio [www.mapas.org.ar](http://www.mapas.org.ar), se realizó una ampliación incluyendo redes sociales.



BUSCANOS EN FACEBOOK

**Búscanos en Facebook**

 **Materiales Mapas**  
Te gusta esto. Ya no me gusta

**Materiales Mapas** Dice Alfredo Zaiat: "El alza especulativa de los precios de acciones y bonos fue, con todo el impudor del capital, la forma de festejar la muerte de Kirchner por parte del mundo de las corporaciones económicas."

 **Página/12 :: Economía :: La encrucijada**  
[www.pagina12.com.ar](http://www.pagina12.com.ar)  
El alza desmesurada de acciones y bonos argentinos en la plaza de Wall Street en el día de la muerte de Néstor Kirchner, con un mercado local sin transacciones por el feriado del Censo, debería saldar el debate sobre el actual ciclo económico, o al menos convocar a la reflexión analítica de...

Hace 10 horas

A 503 personas les gusta Materiales Mapas

      
Tiago Mapas Cristina Rafaela Paula

      
María Pía Chris María Victor Seba Eleonora

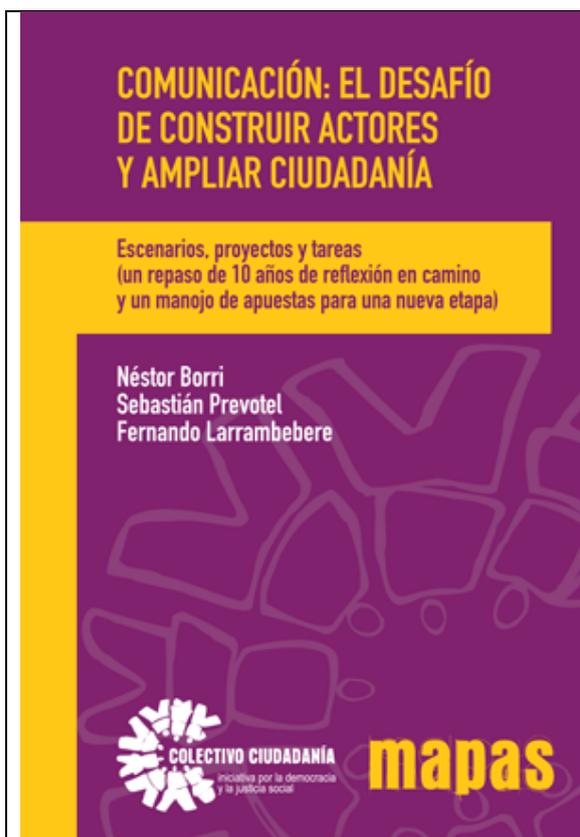
Plug-in social de Facebook



## Cuadernos de formación política

En el periodo comprendido en este informe se publicaron 4 nuevos cuadernos de formación política y se reeditaron 2.

## Nuevos cuadernos



#### Contenidos

- DESAFÍOS PARA LA COMUNICACION POPULAR Y DEMOCRATICA. LA GALAXIA EN MOVIMIENTO
- COMUNICACION, CONFLICTOS Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA. SI LA HISTORIA INVITA
- SOBRE LAS METAFORAS DE LA TRANSFORMACION Y LA INCIDENCIA EN COMUNICACIÓN.
- GRIETAS, SI ES QUE HAY
- COMUNICACION, PEDAGOGIA Y POLITICA. PALABRAS COLECTIVAS: TAREA, SOPORTE Y UMBRAL DE LA DEMOCRACIA
- COMUNICACION Y CONFLICTO SOCIAL. LAS LUCHAS POR EL SENTIDO / EL SENTIDO DE LAS LUCHAS



#### Contenidos:

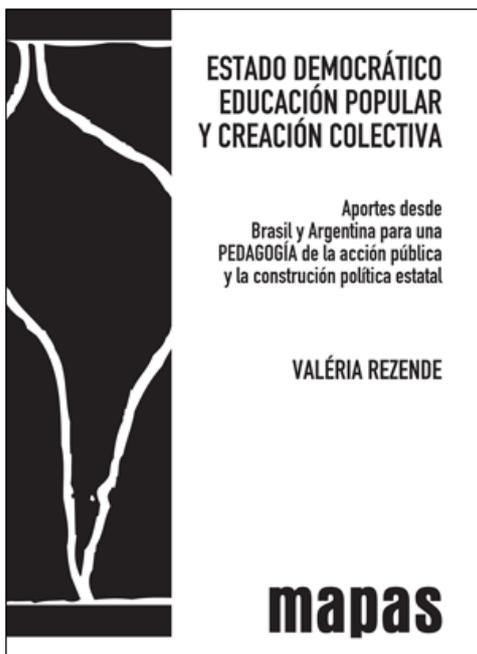
- Introducción. Construcción, disfrute y la aridez de lo real
- Afirmaciones iniciales... Para la construcción de una hegemonía compleja
- Fragmentación
- Hegemonía / Ideología
- Persistencias
- Pueblo donde está
- Cuadros
- Placer
- Lineal, literal, leal
- Repertorio
- Bajo continuo
- Sujeto sujeto
- Baila, juega, batalla
- Costos



#### Contenidos:

Fundamentos pedagógicos para la formación política

- Hablar “de política” no siempre es hablar políticamente
- Más que capacitación
- Ejercicio colectivo
- Intereses e historia
- La formación política “de regreso”
- Sumar y abrir
- Riesgos y fronteras
- Asombro y encuentros inesperados
- Escala
- Descentramiento y heterogeneidad



#### Contenidos

- Presentación. Aprender de América Latina: pedagogía de lo real
- Construcción de actores y ampliación de la democracia: pistas para una tarea pedagógica y política
  - Protagonismo en lo real
  - Contra el formateo neoliberal
  - Recordar de nuevo: traducción y traición
  - Sujetos de decisión y reencuentro
  - La respiración de las preguntas
- Gestión estatal popular y creación colectiva: logros, exigencias y utopías
  - El desafío de lo propositivo complejo
  - Los límites de la voluntad
  - Invención de la historia que viene
  - Imaginación, concreción y deseo
- Cuestiones reales y replanteos centrales (en

tiempos de maduración democrática)

- La experiencia peronista y memoria del estado
- Partidos políticos: herramientas en la práctica
- Actores con capacidad técnica y alcance político

#### 4.9.2. Re-ediciones



#### Comunicación de curso de construcción política

En el segundo semestre de 2010 se llevó adelante la primera edición del curso nacional de formación política MAPAS (ver sección de formación)

Desde el área de comunicación se brindó el soporte comunicacional del curso:

- material de instalación y difusión

**CURSO NACIONAL mapas 2010**

**FORMACIÓN POLÍTICA  
CREACIÓN  
CONFLICTO  
CONSTRUCCIÓN**

**PRÁCTICAS, ACTORES Y SENTIDOS  
PARA LA ACCIÓN COLECTIVA  
EN DEMOCRACIA**

**Septiembre a  
Diciembre de 2010  
Argentina**

Postulaciones hasta 20/07/2010  
mapas@mapas.org.ar / Tel. +54-11-43420869

**centro  
mapas**  
pedagogía / política

**www.mapas.org.ar**

**Curso mapas 2010**

**¿Qué es?**

El Curso **mapas** 2010 es una propuesta de formación política que se realiza a nivel nacional, con un dispositivo semi-presencial de 3 encuentros intensivos. Intenta dar una respuesta creativa y al mismo tiempo consistente a la necesidad de promover nuevos actores y prácticas en el campo democrático y popular.

**Orientaciones**

- Aprender a diseñar e implementar trayectos de formación política (formación de formadores).
- Conducir procesos de articulación de actores.
- Gestionar de modo democrático y transformador políticas públicas.
- Conducir dinámicas políticas en organizaciones sociales e instituciones intermedias.

**FORMACIÓN POLÍTICA**

**Contenidos generales y ejes de abordaje**

- 1. POLÍTICA = CREACIÓN**
  - Imaginar – pensar en clave política (filosofía, conceptos, categorías).
  - El Poder: la política y lo político.
  - Caracterización de la etapa política contemporánea en Argentina y América Latina.
  - Actores mapas y conflictos/proyectos en la Argentina actual.
- 2. POLÍTICA = CONFLICTO**
  - Democracia, distribución, desarrollo, derechos: una visión política de la ciudadanía y la acción colectiva. Actores, conflictos y disputas.
  - Acción colectiva y acción política. La construcción de hegemonía: estrategias y herramientas.
  - Articulación.
  - Organización, organizaciones y otras mediaciones de la acción pública y colectiva.
  - Análisis de conflictos y diseño de estrategias.
- 3. POLÍTICA = CONSTRUCCIÓN**
  - La construcción de sentido, y la construcción de poder.
  - La política pública como elemento de construcción política.
  - Vida cotidiana, políticas públicas y acción colectiva.
  - De la incidencia a la implicación política. La implicación en clave de articulación.
- 4. POLÍTICA, PEDAGOGÍA, PROYECTOS**
  - Imaginar – mediar/mediar – intervenir – implicarse.
  - Construcción de conocimientos, acción colectiva y articulación.
  - Conflicto, articulación, estrategias.

- soporte de postulación electrónica para el curso
- producción de material de lectura
- desarrollo de registro y memoria de los presenciales
- cobertura periodística de los talleres

## Sitio web sobre políticas públicas para infancia y adolescencia

En el marco de procesos de formación en ciudadanía y políticas públicas desarrollados con actores sociales y estatales del norte de la provincia de Río Negro, se compilaron y repusieron en línea materiales de la Campaña Políticas Públicas para Niños, Niñas y Adolescentes (2006-2007). Puede encontrarse en Internet bajo el dominio [www.infancia.org.ar](http://www.infancia.org.ar)

**Centro  
NUEVA  
TIERRA**

**POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA**

**MATERIALES**

CARTILLES  
MATERIALES FOMENTACIÓN Y EDUCACIÓN  
JUEGOS Y CASOS  
CERIAS PADRALES

**CARTILLAS**

1. **CARTILLA 01**  
UN PAÍS O UNA LEY BIEN POR LOS MÁS CHICOS  
La creación de un mapa, libro y video sobre la Argentina  
/ MATERIAL PDF - 1.50 MB
2. **CARTILLA 02**  
EL SERVIDOR LA TIEMPO SERVIDOR  
La creación de un libro, video y video sobre la Argentina  
/ MATERIAL PDF - 5.07 MB
3. **CARTILLA 03**  
PROPONER PARA PODER  
Prácticas y roles de las organizaciones sociales en la construcción de políticas públicas para la infancia  
/ MATERIAL PDF - 1.50 MB
4. **CARTILLA 04**  
POLÍTICA PÚBLICA Y EL FORTALECIMIENTO  
DE LA CIUDADANÍA DE LA INFANCIA  
El rol, actores y organizaciones en el campo de la infancia  
/ MATERIAL PDF - 1.50 MB

**CUÑAS radiales**

CAMPAÑA POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA INFANCIA / CIUDADANÍA DE NIÑOS Y JÓVENES

## **Participación y apoyo a la Coalición por una Radiodifusión Democrática y producciones sobre Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual**

En el marco de la Coalición por una Radiodifusión Democrática (CRD), el centro nueva tierra viene acompañando junto con otros actores sociales el proceso de participación y debate de la nueva Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual (LSCA), aprobada en octubre de 2009. Se trata de un marco legal que reemplaza al instaurado por la última dictadura militar y que se inspira en los **21 puntos básicos para una comunicación democrática** elaborados por la CRD.

Parte del aporte del Centro Nueva Tierra se plasma en poner a disposición la sede en Buenos Aires para las reuniones periódicas del Plenario de la CRD.

En el periodo comprendido por este informe Centro Nueva Tierra suscribió dos dictámenes jurídicos bajo la figura de *amicus curiae* en defensa de la LSCA frente a medidas cautelares presentadas en distintos tribunales.

En el marco de este apoyo, el centro nueva tierra viene difundiendo las acciones de la CRD en torno a la disputa por la aprobación y, más recientemente, la reglamentación de la nueva ley. Se destacan las diversas producciones gráficas con perfil informativo-pedagógico y la elaboración de 2 compilados de registro audiovisual. Se llevó adelante, además, un taller de debate y formación sobre Comunicación popular y nueva ley de servicios de comunicación audiovisual en Tucumán en el marco del XI Congreso de la Red de Carreras de Comunicación.

## **Elaboración y presentación de dictámenes jurídicos a favor de la nueva Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual**

### **Primer dictamen**

El Centro Nueva Tierra, en el marco de una iniciativa de la Coalición por una Comunicación Democrática, se sumó al dictamen jurídico a favor de la nueva Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual presentado el pasado lunes en 15 en Salta.

Luego del largo camino de 25 años de lucha por la aprobación de esta normativa orientada a posibilitar una comunicación más democrática en Argentina, se presenta el momento de trabajar por su efectiva implementación. Este dictamen, presetando bajo la figura de Amicus Curiae ("amigos del tribunal") es una herramienta jurídica en ese sentido y, al mismo tiempo, sintetiza y a la vista un conjunto de argumentos que buscan poner en su dimensión la importancia de la defensa de esta ley para la Democracia en Argentina.

Más de veinte instituciones, entre las cuales se encuentran universidades nacionales, sindicatos y organizaciones de la sociedad civil, elaboraron un [dictamen jurídico](#) que sostiene la constitucionalidad de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual. El documento fue presentado, en calidad de amicus curiae, en una causa que tramita ante la justicia federal de Salta. Este proceso se inició a fines de 2009, luego de que el juez federal Miguel Medina

hiciera lugar a la medida cautelar solicitada por la ONG salteña Comité de Defensa del Consumidor (CODELCO) y suspendiera la vigencia de seis artículos de la norma.

El escrito fundamenta la adecuación de estos artículos de la ley 26.522 a los parámetros de la Constitución Nacional y los estándares internacionales sobre libertad de expresión. En particular, alega que los Estados tienen la facultad de regular la actividad de radiodifusión, y que en el caso argentino, la Constitución reconoce esta facultad al Congreso de la Nación. Además, el dictamen recupera los estándares internacionales de protección de la libertad de expresión y el derecho a la información, y numerosa legislación comparada, destinados a garantizar el pluralismo y la diversidad informativa. Sostiene también la legitimidad de los límites legales a la concentración de la propiedad de los medios, de las restricciones a la conformación de redes permanentes de programación, y de la fijación de pisos mínimos de producción local e independiente.

Los firmantes recurrieron a la figura de *amicus curiae* –“amigos del tribunal”–, la cual permite a terceras personas participar de una disputa judicial cuando acrediten un interés legítimo en el resultado del litigio. Estas presentaciones consisten en la suma de aportes técnicos, opiniones de especialistas y ejemplos de legislación comparada que pueden resultar de utilidad para un enfoque completo de la problemática.

En los próximos días podrán sumarse nuevas organizaciones que adhieran al dictamen. Los firmantes también prevén presentar escritos similares en otras causas en las cuales se discuta la constitucionalidad de la ley 26.522.

La presentación fue realizada de manera conjunta por el Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS), instituciones académicas como las facultades de ciencias sociales de la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de La Plata, y la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, el departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes y el Centro de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Lanús. A ellos se sumaron los principales sindicatos que reúnen a los trabajadores de los medios de comunicación, como la Confederación Sindical de Trabajadores de los Medios de Comunicación Social de la República Argentina, la Federación Argentina de Trabajadores de Prensa, el Sindicato Argentino de la Televisión, Servicios Audiovisuales, Interactivos y de Datos, el Sindicato de Vendedores de Diarios y Revistas, la Asociación Argentina de Actores, el Sindicato de la Industria Cinematográfica Argentina, la Federación Argentina de Trabajadores de Imprentas, Diarios y Afines, la Asociación Argentina de Trabajadores de las Comunicaciones, el Sindicato Único de Trabajadores del Espectáculo Público y Afines, el Sindicato Único de la Publicidad, la Sociedad Argentina de Locutores, el Sindicato Argentino de Músicos y el Sindicato de Prensa de Rosario. También se incorporaron organizaciones que nuclean a radiodifusores como la Asociación Mundial de Radios Comunitarias, el Foro Argentino de Radios Comunitarias y la Asociación de Radiodifusoras Bonaerenses y del Interior de la República Argentina y otras ONG interesadas en la defensa de la libertad de expresión, como el Centro Nueva Tierra.

### **Segundo dictamen**

El Centro Nueva Tierra, junto con otras 21 instituciones (organizaciones sociales, sindicatos,

universidades nacionales) presentaron ante la Corte Suprema de Justicia un dictamen jurídico que sostiene la necesidad de respetar el resultado del debate democrático que permitió la sanción de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual (26.522) y demanda su plena implementación.

El documento fue presentado el 9 de junio en calidad de amicus curie en el marco de un proceso judicial que se inició a fines de 2009, impulsado por el diputado nacional Enrique Thomas. En este proceso, la jueza federal Olga Pura de Arrabal y luego la Cámara Federal de Mendoza hicieron lugar a la medida cautelar solicitada por el diputado y suspendieron la aplicación de la ley. A partir de la apelación del Estado Nacional, el caso fue admitido por la Corte el pasado 19 de mayo. El 2 de junio, el Procurador General de la Nación, Esteban Righi, dictaminó que debía revocarse la medida cautelar.

La figura de amicus curiae –“amigos del tribunal”– permite a terceros participar de una disputa judicial cuando acrediten un interés legítimo en el resultado del litigio. El texto elaborado denuncia la afectación de derechos que se genera a partir de la suspensión de la nueva ley. Las universidades nacionales, las cooperativas, los trabajadores de la comunicación, los actores, los músicos independientes, los pueblos originarios y las personas con discapacidad, son algunos de esos grupos que ven restringido su derecho al trabajo, a la libertad expresión y al acceso y la participación en el debate público a través de los medios a partir de la suspensión de la ley.

Los firmantes cuestionaron la capacidad de Thomas de adjudicarse la representación de todos los “consumidores de medios audiovisuales” del país, sin justificar de ningún modo esa aseveración y dejando de lado a los grupos mencionados, a los cuales, no sólo no representa, sino que además les produce un daño concreto con su acción judicial.

El escrito afirma que “en el proceso de discusión y aprobación de la ley 26.522, tanto en la Cámara de Diputados como en la Cámara de Senadores, existió un debate democrático a través de diversas vías, como las audiencias públicas, los distintos proyectos de ley, los dictámenes de mayorías y minorías, entre otras” y recuerda que el texto discutido en el Congreso sumó un inédito proceso de consulta pública que incluyó la realización de 24 foros en distintas ciudades del país y permitió la incorporación de más de 200 aportes al texto original.

Esta presentación impulsada desde la Coalición por una Radiodifusión Democrática (CRD) se suma a la estrategia más amplia de defensa de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual en la que se enmarcó la gran movilización federal del 15 de abril y la presentación de otro amicus curiae a la Cámara Federal de Salta en defensa del talante democrático y consuetudinario de la nueva ley .

Desde su conformación en el año 2004, la CDR se reúne en la sede del Centro Nueva Tierra, que ha brindado sus instalaciones para diversas actividades en torno a la defensa de la democratización de la palabra.

## **Taller de formación y debate en el XI Congreso de la Red de Carreras de Comunicación**

Durante los días 23, 24 y 25 de octubre la provincia de Tucumán fue sede del **XI Congreso de la Red de Carreras de Comunicación** con el tema “Cultura de masas y nuevos procesos de comunicación”.

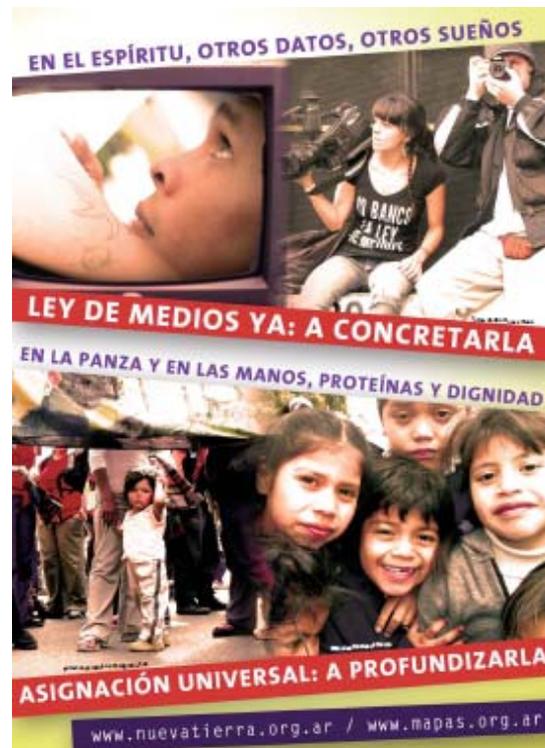
En el marco del encuentro, el 23 se realizó un taller sobre **Comunicación Popular y Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual** a cargo de **Sebastián Prevotel** y **Ariel Orazzi**, del equipo del **Centro Nueva Tierra** y referentes del **Colectivo Ciudadanía**. Del mismo participaron alumnos de distintas universidades, quienes a lo largo de la jornada debatieron sobre las potencialidades y problemas que plantea la comunicación popular.

El cierre del taller estuvo a cargo de **Néstor Busso**, referente nacional de la **Coalición por una Radiodifusión Democrática** y presidente del **Foro Argentino de Radios Comunitarias (FARCO)**, quien se refirió a los **21 Puntos Básicos por el Derecho a la Comunicación** que la **Coalición Democrática** construyó colectivamente, y que fueron traducidos por el Poder Ejecutivo Nacional en un proyecto de Ley debatido en distintos espacios en toda la Argentina y aprobado recientemente por el Congreso de la Nación.

Los participantes plantearon interrogantes sobre el proceso de discusión, contenido e implementación de la nueva **Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual** y las políticas públicas que deben materializarla. Especialmente se trabajó sobre el modo en el que se adjudicarán las licencias a partir de la aprobación de la Ley, lo que dio lugar al análisis de la composición del espectro radioeléctrico en referencia y comparación a lo que sucede en otros países.

## **Producción gráfica sobre nueva ley de servicios de comunicación audiovisual.**

- material de visibilidad y convocatoria a acciones en defensa de la LSCA



- cobertura de aprobación de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual (LSCA) y nota en boletín nueva tierra N° 179

**AMÉRICA**  
LEY DE SERVICIOS DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL: LOGRO HISTÓRICO Y DESAFÍO PERSISTENTE

**NUEVA TIERRA**

**LAS VOCES TODAS** / CRISTIANE SANTÓN

**LO QUE SE VIENE /**

La aprobación puede ya haberse convertido en un espacio de encuentro y construcción de agendas compartidas que permitan avanzar y hacer posible el cambio social y la democracia en los territorios latinoamericanos. La comunicación social generada en torno al proceso de la nueva Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual (LSCA) ha sido un espacio de encuentro y construcción de agendas compartidas que permitan avanzar y hacer posible el cambio social y la democracia en los territorios latinoamericanos. La comunicación social generada en torno al proceso de la nueva Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual (LSCA) ha sido un espacio de encuentro y construcción de agendas compartidas que permitan avanzar y hacer posible el cambio social y la democracia en los territorios latinoamericanos.

Al llegar al fondo del proceso. Pertenecientes a una generación de activistas que se movilizó en los años 80 y 90, los protagonistas de este proceso son los jóvenes que hoy se movilizan en los territorios latinoamericanos. La comunicación social generada en torno al proceso de la nueva Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual (LSCA) ha sido un espacio de encuentro y construcción de agendas compartidas que permitan avanzar y hacer posible el cambio social y la democracia en los territorios latinoamericanos.

La Coalición por una Radiodifusión Democrática (CRD) es un espacio permanente de trabajo conjunto para la construcción de la política de comunicación en el territorio. En el marco de este proceso, la CRD ha trabajado en la articulación de las voces de los territorios latinoamericanos y en la construcción de una agenda compartida que permita avanzar y hacer posible el cambio social y la democracia en los territorios latinoamericanos.

El objetivo de este artículo es analizar el proceso de la nueva Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual (LSCA) y su impacto en los territorios latinoamericanos. La comunicación social generada en torno al proceso de la nueva Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual (LSCA) ha sido un espacio de encuentro y construcción de agendas compartidas que permitan avanzar y hacer posible el cambio social y la democracia en los territorios latinoamericanos.

El objetivo de este artículo es analizar el proceso de la nueva Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual (LSCA) y su impacto en los territorios latinoamericanos. La comunicación social generada en torno al proceso de la nueva Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual (LSCA) ha sido un espacio de encuentro y construcción de agendas compartidas que permitan avanzar y hacer posible el cambio social y la democracia en los territorios latinoamericanos.

- cobertura del acto en celebración por la aprobación de la LSCA y artículo en boletín nueva tierra

**BREVES**

**LA COALICIÓN POR UNA RADIOFUSIÓN DEMOCRÁTICA FRENTE A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA NUEVA LEY**

**"VAMOS A TRABAJAR PARA DEMOCRATIZAR LAS COMUNICACIONES"**

A sala llena, se realizó el 21 de octubre en el Teatro Argentino de la Plata un acto convocado por Presidencia de la Nación. Las premisas: anunciar la implementación de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual a la vez que dar cuenta del rol de un amplio conjunto de actores del campo popular en una construcción que, lejos de concluir, afronta hoy sus desafíos más profundos. El evento tuvo la presencia central de las organizaciones de la Coalición por una Radiodifusión Democrática. En un clima de celebración y proyección, estuvieron el secretario de Medios, Enrique Albistur, el presidente del Sistema Nacional de Medios Públicos, Tristán Bauer, el referente nacional de la Coalición por una Radiodifusión Democrática, Néstor Busso, además de funcionarios nacionales y provinciales, representantes de la cultura, militantes, miembros de distintas organizaciones y partidos políticos. Néstor Busso, presidente del Foro Argentino de Radios Comunitarias y miembro del Centro Nueva Tierra, destacó que la Coalición por una Radiodifusión Democrática se enorgullece de haber sido protagonista en la elaboración del proyecto de Ley, una "novedosa experiencia cultural y política de democracia participativa". Afirmó, también, la importancia de que "no haya posibilidad de afianzamiento de la democracia política sin democratización de la comunicación". Además, expresó un mensaje inequívoco como desafío para la nueva etapa: velar para que los 21 puntos por el Derecho a la Comunicación sean una realidad que afiance un nuevo modelo de comunicación. Luego, la Presidenta Cristina Fernández celebró la construcción real de consensos con distintos actores para la aprobación de la Ley y destacó que lo logrado va más allá de la sanción de una ley: "una profunda batalla cultural". Se anunció en el acto la firma de los primeros decretos reglamentarios, que disponen que la Autoridad Federal de Aplicación -el organismo que reemplazará al COMFER- y a funcionar a partir del 1º de diciembre de 2009. El decreto referido a la Autoridad Federal de Aplicación prevé un proceso de audiencias públicas con la posibilidad de impugnaciones sobre la trayectoria de cada uno de los postulantes, garantizando el rigor y el talante democrático del mismo.

**C.S.**

**21 OCTUBRE 2009**

**Centro Nueva Tierra y Colectivo**

- cobertura de disitintas acciones en apoyo de la LSCA frente medidas cautelares en contra de la misma.
- artículo para análisis del escenario de implemtación LSCA publicado en el boletín nueva tierra N° 180

**MÁS ACÁ**

**QUÉ PASA CON LA LEY DE SERVICIOS DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL**

**TEMA DE TODOS**

La Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual (LSCA), fruto de más de una década de construcción colectiva, fue aprobada por amplia mayoría en el Congreso de los Diputados el 21 de octubre de 2009. Su aplicación fue sujeta a una serie de condiciones que, lejos de concluir, afronta hoy sus desafíos más profundos. En su vigésimo primer día de implementación, el gobierno nacional, a través de la Autoridad Federal de Aplicación, ha comenzado a emitir resoluciones que afectan a la implementación de la Ley. Estas resoluciones, que se publican en el Boletín de la Ley, han sido objeto de una serie de impugnaciones por parte de la Coalición por una Radiodifusión Democrática y otros actores del campo popular. Estas impugnaciones se basan en el argumento de que las resoluciones no cumplen con los requisitos establecidos en la Ley y que afectan a los derechos de los ciudadanos. La Coalición por una Radiodifusión Democrática ha expresado su preocupación por la implementación de la Ley y ha llamado a la ciudadanía a participar en el proceso de democratización de la comunicación. En este sentido, la Coalición ha organizado una serie de actividades, como audiencias públicas y foros, para discutir los desafíos que enfrenta la implementación de la Ley y para promover la participación ciudadana en el proceso de construcción de un nuevo modelo de comunicación.

**Impugnaciones de la Ley**

La Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual (LSCA) fue sancionada por el Congreso de la Nación el 21 de octubre de 2009. Desde su sanción, la Ley ha sido objeto de una serie de impugnaciones por parte de la Coalición por una Radiodifusión Democrática y otros actores del campo popular. Estas impugnaciones se basan en el argumento de que las resoluciones emitidas por la Autoridad Federal de Aplicación no cumplen con los requisitos establecidos en la Ley y que afectan a los derechos de los ciudadanos. La Coalición por una Radiodifusión Democrática ha expresado su preocupación por la implementación de la Ley y ha llamado a la ciudadanía a participar en el proceso de democratización de la comunicación. En este sentido, la Coalición ha organizado una serie de actividades, como audiencias públicas y foros, para discutir los desafíos que enfrenta la implementación de la Ley y para promover la participación ciudadana en el proceso de construcción de un nuevo modelo de comunicación.

**Impugnaciones de la Ley**

La Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual (LSCA) fue sancionada por el Congreso de la Nación el 21 de octubre de 2009. Desde su sanción, la Ley ha sido objeto de una serie de impugnaciones por parte de la Coalición por una Radiodifusión Democrática y otros actores del campo popular. Estas impugnaciones se basan en el argumento de que las resoluciones emitidas por la Autoridad Federal de Aplicación no cumplen con los requisitos establecidos en la Ley y que afectan a los derechos de los ciudadanos. La Coalición por una Radiodifusión Democrática ha expresado su preocupación por la implementación de la Ley y ha llamado a la ciudadanía a participar en el proceso de democratización de la comunicación. En este sentido, la Coalición ha organizado una serie de actividades, como audiencias públicas y foros, para discutir los desafíos que enfrenta la implementación de la Ley y para promover la participación ciudadana en el proceso de construcción de un nuevo modelo de comunicación.

**Producciones audiovisuales**

producción de audiovisual con entrevistas a miembros de la CRD y registro movilización pública en torno a la presentación del proyecto de ley en el congreso nacional.



Producción de audiovisual con entrevistas a referentes políticos, culturales y del mundo de la

comunicación con motivo de la jornada de aprobación de la ley en el senado de la Nación.



## **Acciones de visibilidad y comunicación para la articulación**

### **Primer encuentro Argentina Soberana y Popular**

**Título:** Argentina Soberana y Popular

**Fecha:** 8 y 9 de mayo de 2010

**Lugar:** Chapadmalal, Mar del Plata, Buenos Aires

**Cantidad de participantes:** 1100

Más de 1000 jóvenes se reunieron en Chapadmalal, Mar del Plata, para debatir, reflexionar y proyectar sobre el presente y el futuro de nuestro país.



Organizaciones de jóvenes, militantes territoriales, agrupaciones universitarias y partidarias, junto a un gran número de profesionales protagonizaron el encuentro Argentina soberana y popular organizado de manera conjunta por el Consejo Federal de Juventud perteneciente al Ministerio de Desarrollo Social y la agrupación Abogados por la Justicia Social, el pasado 8 y 9 de mayo en el Complejo Turístico Chapadmalal.

El Centro Mapas estuvo presente e hizo, además, un aporte al desarrollo pedagógico y metodológico de las jornadas. Fueron dos días de trabajo intenso en los que jóvenes organizados de todo el país pudieron encontrarse, reflexionar, debatir e incluso trazar algunos acuerdos y coincidencias que les permiten potenciar la militancia en cada espacio propio con una proyección a nivel regional y país. Trabajar lo local con la cabeza puesta en lo nacional. El encuentro sentó sus bases sobre cuatro pilares: Soberanía Económica, Soberanía Social, Soberanía Nacional y Latinoamericana, y Soberanía Política. Cada uno de estos ejes fueron abordados en paneles especiales por diversos referentes provenientes de agrupaciones políticas, organizaciones sociales y sindicales, espacios universitarios y funcionarios de gobierno. El objetivo fue ahondar en la realidad nacional y regional, no sólo para comprender el momento actual, sino para inscribirlo y entenderlo en el proceso histórico. Esto es, “mirar dónde estamos parados y saber de dónde venimos para proyectar hacia dónde podemos ir y hasta dónde podemos llegar”, explican los organizadores.

Los participantes -ya sea por organización o agrupación, o de manera individual-, fueron convocados a realizar y presentar un trabajo referido a diferentes puntos vinculados a los ejes del encuentro para ser utilizado como materia de debate durante los talleres grupales. Así, se recibieron 47 trabajos que se subdividieron en 16 núcleos y que sumados a los paneles propuestos durante la jornada del sábado dieron sustancia y cuerpo a los debates grupales.

## **Segundo encuentro Argentina Soberna y Popular**

**Título:** Argentina Soberana y Popular II

**Fecha:** 14, 15 y 16 de agosto de 2010

**Lugar:** Embalse, Córdoba

**Cantidad de participantes:** 2500

El Segundo Encuentro Nacional "Argentina Soberana y Popular", concluyó esta tarde en la localidad de Embalse, distante unos 110 kilómetros al sur de la capital provincial, con la participación de jóvenes de todo el país.

El equipo Centro Nueva Tierra / Colectivo Ciudadanía hizo un aporte al trabajo pedagógico general, además intervenir específicamente y facilitar la reflexión y el intercambio en las comisiones de educación y comunicación.

Al respecto, la directora de Juventud del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Mariana Grass, señaló a Télam que el encuentro, que se inauguró el sábado, ha sido "altamente positivo".

Añadió que "más de 2.500 jóvenes estuvieron debatiendo y discutiendo durante tres días, un proyecto de profundización de este modelo de país, en el marco de generar soberanía nacional en Argentina".

Grass destacó que durante las jornadas que se realizaron en el Complejo Turístico de Embalse, los jóvenes que concurren, "han sido protagonistas de los destinos de los argentinos".

### **Feria de propuestas didácticas**

En el marco de la red Saberes Colectivos y en articulación con el Fondo de Capital Social dependiente del Ministerio de Economía de la Nación, el Centro Nueva Tierra, llevó adelante una Feria de de propuestas didácticas para actores de la economía social. El objetivo del encuentro fue multiplicar las acciones de producción de saberes para complementar y consolidar las líneas de trabajo que se vienen desarrollando desde otros ámbitos con el fin de consolidar procesos pedagógicos desde la diversidad y la particularidad de las organizaciones del sector de la Economía Social y Solidaria como partícipes indispensables de un proyecto de desarrollo económico, social, solidario e inclusivo.

Las instituciones que conforman la red "Saberes Colectivos" –un espacio para compartir aprendizajes- son: Centro Nueva Tierra, NorteSur, Cauqueva, Nueva Tierra, Planet Finance, Nuestras Huellas, La Eulogía, SEHAS y el Fondo de Capital Social. Y las entidades invitadas que también compartieron sus materiales en los stands fueron: Incupo (Santa Fe), El Culebrón, FARCO, Imagica (Santa Fe), Proyecto Cress (UNQUI), El Programa de Capacitación para Organizaciones Sociales y Comunitarias de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, y la Dirección de Políticas Socioeducativas del Ministerio de Educación de la Nación.

Durante la Feria se desarrollaron diferentes espacios interactivos de lectura, talleres vivenciales, stands con materiales gráficos, audiovisuales, juegos didácticos, paneles de reflexión e intercambio de experiencias sobre diferentes ejes temáticos y pedagógicos. Se contó con la presencia del Presidente de Foncap, José Ottavis, el Presidente de la Corporación Antiguo Puerto Madero, Ivan Heyn, y el Subsecretario para la Reforma Institucional y Fortalecimiento de la Democracia, Andrés Larroque, además de las autoridades de todas las organizaciones presentes, y de la Confederación Nacional de Cooperativas de Trabajo

(CNCT).

La actividad comenzó a las 14 horas en el Hotel Bauen –el pasado lunes 15 de noviembre– con la presencia de gran cantidad de gente que recorría los stands de organizaciones sociales y gubernamentales dedicadas a la capacitación, a la formación y a la transferencia metodológica.

Pasadas las 16 horas se realizó el Primer Panel: “El reconocimiento y la mirada del otro como construcción cultural y subjetiva”, compuesto por la Profesora de Ciencias de la Educación Bettiana García Laval; la Licenciada en Psicología Marcela Abruzzese; y el Docente e Investigador de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP Néstor Artiñano.

Luego se llevó a cabo el Panel Central integrado por el Presidente de Foncap, José Ottavis; el Presidente de la Corporación Antiguo Puerto Madero, Ivan Heyn; y el Subsecretario para la Reforma Institucional y Fortalecimiento de la Democracia, Andrés Larroque.

José Ottavis dijo: “El Foncap busca incentivar la capacitación, la formación como así también fomentar un sistema de microcréditos para el hombre que quiera realizarse”. Con respecto a la Feria, sostuvo: “La jornada de hoy sirve para encontrar en los demás la bondad de transmitir un pensamiento”.

Durante ese Panel, Ottavis también firmó el Convenio de Colaboración entre Foncap y la Confederación Nacional de Cooperativas de Trabajo (CNCT) con el objetivo de apoyar a través de asistencia financiera a las cooperativas nucleadas por la confederación. Asimismo, el Fondo de Capital Social realizó la entrega de un nuevo tramo de financiamiento a la Asociación Civil de Empresarios de Famaillá para implantar programas de microcrédito en la provincia de Tucumán.

Y pasadas las 20 horas se realizó el segundo Panel: “La relación entre las herramientas de la educación popular con los procesos de construcción colectiva”, integrado por Néstor Borri, Director de Formación del Centro Nueva Tierra; el documentalista y realizador televisivo Pablo Testoni; el Licenciado en Trabajo Social y docente de la UBA Javier Brancoli; y la Socióloga especialista en Planificación de Políticas Sociales María Carla Rodríguez.



**Feria de productores en Chepes, La Rioja**

En el marco de los Festejos por el Bicentenario de la Patria, el Colectivo Ciudadanía de Los Llanos junto a la Municipalidad de Chepes y al Ministerio de Desarrollo Local de La Rioja organizaron el pasado 23 y 24 de mayo una feria artesanal en la Plaza de la Cultura. Un centenar de puestos que ofrecieron un pintoresco paseo y tentadoras propuestas para los visitantes locales y de varias ciudades de la región.

Entre los expositores hubo alrededor de 30 beneficiarios del programa Banco Popular de la Buena Fe que pusieron sobre las mesas el resultado de su esfuerzo y su trabajo. Artesanos, pequeños productores rurales y microemprendedores. Unos dando cuenta de sus habilidades para trabajar el cuero, la madera; otros haciendo gala de sus productos naturales: cabritos, conservas de durazno, de tomates; y otros orgullosos de sus manufacturas en carpintería, panificación, repostería, cotillón o costura.

Desde el Colectivo Ciudadanía, la coordinadora de los BPBF de la región del Llano Sur, Rafaela “Pabela” Gutiérrez, explica que se están acompañando alrededor de 400 emprendimientos. Y que, además de otorgar los microcréditos y brindar el asesoramiento necesario para postularse como beneficiarios, se llevan a cabo diferentes articulaciones -como por ejemplo con el INTA y el Ministerio de Desarrollo Local de la Provincia- para alentar y planificar iniciativas que guarden relación con las necesidades de la región, como así también generar espacios de capacitación en las diferentes actividades.

“También aprovechamos estos espacios de encuentro, capacitación y producción para abordar ejes fundamentales que hacen a la ciudadanía. Reflexionar y debatir sobre los modos y espacios de participación, sobre las oportunidades y posibilidades de profundizar la democracia. Porque los banquitos son muy importantes económica y socialmente para impulsar la inclusión y el desarrollo local; pero sobre todo, esa inclusión nos tiene que servir para pensarnos políticamente como sociedad y fundamentalmente proyectarnos a nivel país”, subraya Pabela.

### **Iniciativa El cine es un derecho en Misiones**

La Escuela de Ciudadanía y la organización de Mujeres por la Igualdad de Oportunidades, con el auspicio de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF), iniciaron en los barrios de Montecarlo, su Programa "El cine es un derecho". La propuesta acerca el cine a una comunidad que carece de esta posibilidad desde hace dos décadas. La idea es poner en circulación una forma del arte de fuerte raigambre popular, reivindicando el derecho de los pueblos a acceder a las distintas formas y expresiones culturales.

El cronograma durante la primera etapa incluye la proyección de películas infantiles en tanto durante el mes de junio se incorporarán producciones destinadas al público adolescente y adulto de los barrios participantes. Más allá de la importancia que la experiencia tiene como difusora de cultura, se plantea también como una manera de hacer visible el trabajo de la organización en sectores que no participan de manera directa de la formación y los encuentros que la Escuela de Ciudadanía y la organización “Mujeres por la Igualdad de Oportunidades” realizan en la ciudad de Montecarlo de manera mensual.

Cada miércoles, a partir de la iniciativa de las delegadas barriales de la organización, quienes se ocupan de convocar, difundir, gestionar los lugares para la concreción de la función, se proyecta una película en un lugar diferente. De este modo se van reforzando los vínculos y las

capacidades organizativas de los distintos grupos en el territorio de sus barrios. Hasta el momento se realizaron funciones en Colonia Guaraypo, Santa Rosa, Barrio Malvinas y Barrio Bonito. La localidad de El Alcázar y otras zonas de Montecarlo, serán visitadas durante el mes de junio.

Sin dudas la experiencia sirve también para poner en evidencia la urgente necesidad de democratizar el acceso a los medios de comunicación. En muchas zonas, sobre todo rurales, la posibilidad de mirar películas, de entrar en contacto con otras ideas y manifestaciones culturales a través de los medios, sigue siendo un horizonte por alcanzar.

### **Foro de Jóvenes y Ciudadanía en Rosario**



Convocados por **Escuela de Ciudadanía de Rosario**, integrante del **Colectivo Ciudadanía**, el **pasado martes 26 de octubre en el Colegio Padre Claret**, se reunieron los alumnos de las escuelas Marcelino Champagnat, 5 de Agosto Ciudad de Rosario, San Francisquito, Santa Isabel de Hungría, Santa Teresita del Niño Jesús y los anfitriones, para **dar cierre a la edición 2010 del “FORO DE CIUDADANIA LOCAL: por una nueva ciudadanía. Por un nuevo proyecto de país”**.

En el mes de abril, en la Sede de Gobierno de la UNR, se presentó en sociedad este proyecto que cuenta con la adhesión de la Universidad Nacional de Rosario, a través de la Secretaría de Acción Social y Gremial.



Este Foro se consolidó a partir de la identificación de un problema real y también concreto: la necesidad de los adolescentes y jóvenes de participar e involucrarse en los asuntos colectivos y el empoderamiento individual y grupal para mejorar las condiciones de vida de su entorno. Situación que sin dudas está vinculada con la participación ciudadana.

En el encuentro de cierre se llevaron a cabo **talleres grupales de conclusión y reflexión sobre los cuatro ejes temáticos** que se abordaron durante todo el año:

- Ciudadanía y Medio Ambiente
- Comunicación Social.
- Estado y Participación Política.
- Género y Diversidad.

Para ello se contó con la participación de los talleristas que desarrollaron los **más 20 encuentros realizados en el año**, los cuales pertenecen al **Grupo Gota a Gota, el Taller Ecologista, el Instituto de Estudios del Paraná, el Area de la Mujer de la Municipalidad de Rosario, y también profesionales y personalidades destacadas en estos temas.**

Las conclusiones a las cuales arribaron los presentes, tienen que ver con la necesidad de trabajar más por **la defensa del medio ambiente y reconocer que los problemas de esta índole se encuentran en los barrios, en los lugares más cercanos.** A su vez, en torno a la participación, se reconoció que **la política es necesaria en todo lo que concierne a los asuntos públicos, y que hay otras formas de participación a las cuales los jóvenes se suman y también son públicas y necesarias.** En cuanto a la comunicación social, se reflexionó sobre el papel de los medios de información y la forma de observar las noticias por parte de los jóvenes, sobre lo cual se resumió **la importancia de tener ojo crítico.** Por último, en cuanto a la diversidad se llegó a la conclusión que **las diferencias son lo que caracterizan a nuestra sociedad, y que en base a ello el respeto es la palabra clave.** Quedó el compromiso firme de continuar con el foro en **2011** y sobre ello ya estamos trabajando.

**Taller de conocimiento y sensibilización sobre trata de personas en Clorinda**



Con la participación de 70 personas se realizó en el 1er Taller sobre trata de personas, organizado por CONFAR Filial Formosa. Con el Centro Ñande Roga Guazú y Colectivo Ciudadanía. En el marco de la campaña de éstas organizaciones sobre GÉNERO, NO VIOLENCIA CONTRA LA MUJER, TRATA DE PERSONAS.

Participaron integrantes de Global Infancia de Paraguay, la funcionaria de la Municipalidad de Asunción Susana Piersanti, responsable de la campaña realizada en las terminales de Asunción. Las mismas enriquecieron la jornada aportando desde la conceptualización de la trata, hacia las acciones de la mesa de enlace que en el vecino país está trabajando activamente el tema.

La presencia de representantes del Ministerio de Desarrollo Social, poder Judicial, Gendarmería Nacional, estudiantes de Institutos terciarios, Servicio Jurídico de Pueblos Indígenas, asociaciones civiles, Escuela de Ciudadanía Formosa, El Amanecer, organizaciones no gubernamentales, Iglesias, etc; permitió la apropiación de experiencias, el debate y análisis de las situaciones que se viven en la frontera, reconocer la naturalización de muchas prácticas y fundamentalmente proyectar.

En plenario se logró proponer acciones futuras, las que quedaron plasmadas en compromisos de accionar conjunto, dando continuidad a la propuesta de sensibilización, profundizando el fortalecimiento de redes de trabajo, además del reconocimiento de la normativa existente y la voluntad actual de definir políticas públicas.

Fue un espacio que permitió compartir construcciones diferentes, con direccionalidad semejante, ya que Argentina tiene la Ley 26.364, Paraguay la Mesa Inter Institucional para el abordaje de prevención y asistencia. Un complemento que construye en la región, una propuesta a escala. Bienvenido el espacio. Bienvenido el encuentro que camina a fortalecer un área de trabajo que requiere compromiso con participación ciudadana.

**Semana de acciones contra violencia y la trata en Clorinda**



**El día 8 de noviembre** en horas de la tarde, en el local de la organización se realizó el taller “**Violencia en las Parejas**”, coordinado por la Lic. Silvia Inés Llerandi, Psicóloga del Hospital Provincial de la Localidad. Desde esta oportunidad se habilita un diálogo con el área salud, considerado fundamental para la asistencia y prevención ante hechos de violencia de género. El espacio compartido y la disponibilidad de la mencionada profesional, así como de la dirección del hospital de la ciudad, **convierten a este intercambio en una oportunidad que jerarquiza las relaciones necesarias para prevenir, y contener a víctimas de violencia de género.**

Durante los días 9 y 10 del corriente, una **representación de la organización social Ñande Roga Guazú, participó del Encuentro Provincial de Difusión y Sensibilización de la Ley Nro. 26.485, organizado por la Secretaría de la Mujer de la Provincia de Formosa (Consejo Nacional de las Mujeres -Gobierno de la Provincia de Formosa).**

En dicho encuentro, se encontraban presentes representantes de distintas organizaciones sociales, dirigentes políticos partidarios, estudiantes de carreras terciarias, personal de Gendarmería Nacional y Policía Provincial. Municipalidades, miembros de la Cámara de Diputados. Poder Judicial. etc.

La jornada contó con panelistas que iniciaron el abordaje del tema. Se realizaron trabajos grupales, en los cuales se buscó sensibilizar el tema género, desde la normativa. Reconocer los tipos de violencia que contempla la misma. En forma muy organizada, se lograron ricos debates que permitieron reconocer las prácticas de violencia naturalizadas. La organización continuará la propuesta que nace desde esta experiencia generada por la Secretaría de la Mujer Provincial, en la **búsqueda de espacios institucionales que permitan favorecer tareas coordinadas que determinen políticas públicas.**

## **EXPO MUJER 2010 EN POSADAS, MISIONES**

Los días 31 de agosto y 1º de septiembre se llevará a cabo la Expo Mujer 2010 en la ciudad de Posadas, Misiones. El espacio, creado por funcionarias y legisladoras de la provincia, busca ser un lugar para la exposición de emprendimientos desarrollados por mujeres misioneras.

Por ese motivo, las “Mujeres por la Igualdad de Oportunidades”, del Colectivo Ciudadanía estarán participando con un stand, en el que expondrán sus trabajos y difundirán las distintas actividades de la organización. Cristina Rojas, Selmira Hahn y Ramona Gularte, junto a otras compañeras, llevarán sus emprendimientos de fabricación de dulces, artesanías con papeles reciclados y fabricación de alpargatas.



Durante los dos días se expondrán también en el stand, carteles con información sobre los talleres, encuentros y diversos materiales de formación en ciudadanía, tanto de la organización local, como del Colectivo.

## 10. ¿Tuvo éxito el proyecto? (Si es posible, den indicadores mensurables.)

### 1. Visibilidad y espacio público

- 2 instancias sobre capacitación sobre **COMO CREACIÓN Y CONSTRUCCIÓN** que implicaron un abordaje de la dimensión comunicacional de la acción política en clave de articulación/visibilización en espacio público. Instancias realizadas den el marco del Curso Mapas con la participación de 80 dirigentes sociales, políticos, educativos y sindicales.

- 4000 afiches, 4000 calcomanías, 4000 volantes y 3 gigantografías distribuidas como insumo de visibilidad pública entre 13 experiencias a lo largo del país.

- Participación en 10 acciones locales/nacionales de visibilidad/articulación.

1. Primer encuentro Argentina Soberana y Popular. Chapadmalal, agosto de 2010.
2. Segundo encuentro Argentina Soberna y Popular. Embalse, Córdoba, octubre de 2010.
3. Feria provincial de Memoria y Derechos Humanos. Córdoba, 12 de diciembre.
4. Feria de propuestas didácticas. Buenos Aires, 15 de noviembre.
5. Feria de productores en Chepes, La Rioja
6. Acciones en el marco de la iniciativa El cine es un derecho en Misiones
7. Foro de Jóvenes y Ciudadanía en Rosario

8. Taller de conocimiento y sensibilización sobre trata de personas en Clorinda
9. Semana de acciones contra violencia y la trata en Clorinda
10. Participación del colectivo Ciudadanía en la Expo Mujer 2010 en Posadas, Misiones.

## 2. Inclusión digital y gestión de información

- Desarrollo de 1 plataforma digital integrada para la visibilidad de prácticas y la formación política. Incluye:

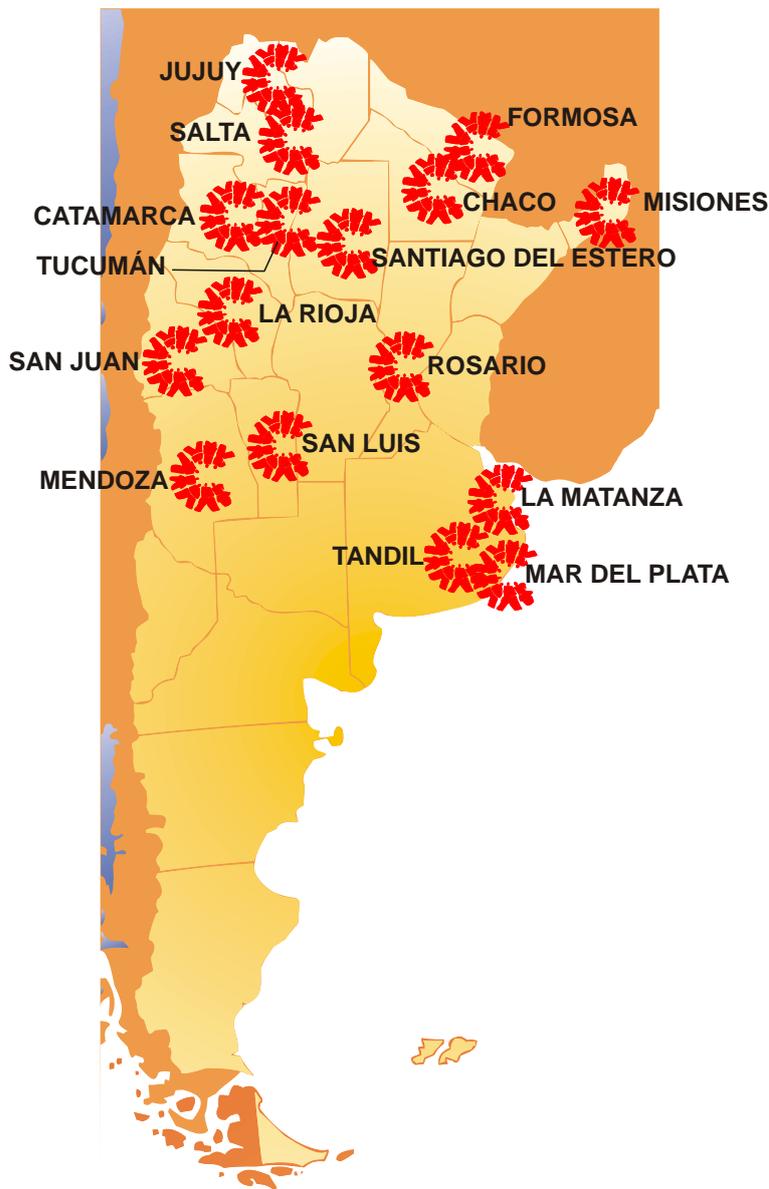
- 1 blog de materiales de formación política
- 1 portal web de visibilidad de acciones de actores locales-nacionales
- 1 página de intercambio en torno a materiales y debates anidada en red social Facebook
- 2 listas masivas de intercambio por correo electrónico con sus respectivos mecanismos de suscripción.

## 3. Herramientas, medios y procedimientos para la construcción de agenda y visibilidad en el

- 6 materiales audiovisuales sobre temáticas agenda pública política
- 1 portal web del colectivo ciudadanía
- 8 cuadernillos de formación
- 2 boletines masivos con noticias sobre acciones del Colectivo Ciudadanía y un insumo de posicionamiento con una tirada de 4000 ejemplares

## 11. Beneficiarios

### ***2.1. Referencia de iniciativas acompañadas en el marco del Colectivo Ciudadanía***



80 actores sociales una identidad y agenda común, con capacidad de convocar y hacer propuestas de cadalidad a mas de 1700 referentes de organizaciones sociales en 13 provincias del país.

1700 referentes de organización sociales con oportunidades de inclusión en la sociedad de la información y herramientas de comunicación para la lucha contra la pobreza y la ampliación de la democracia

8500 personas de todo el país vinculadas por medio de una plataforma comunicacional y provistas de de discursos y reflexión para el desarrollo de un pensamiento crítico y criterios de acción.

**12. ¿Cómo reaccionaron los beneficiarios a las actividades mencionadas? ¿Cómo impactaron a las mujeres y los hombres involucrados en el proyecto?**

**Beneficiarios y participantes**

**(se debe sumar a esto lo señalado como participantes y beneficiarios en el punto 9)**

- Consolidación y estructura del Colectivo Ciudadanía en sus componentes de ARTICULACIÓN-FORMACIÓN-COMUNICACIÓN
  - Mayor llegada a medios masivos de comunicación para disputa de agenda pública
  - Presencia pública local y nacional de Colectivo Ciudadanía como referencia desde los movimientos sociales en materia de incidencia en políticas públicas democráticas y de lucha contra la pobreza.
  - Construcción de lazos duraderos con nuevos actores sociales, políticos y ecuménicos
- Incidencia consistente y eficaz en políticas públicas locales, provinciales y nacionales.

**13. Resultados del proyecto: ¿Qué logró el proyecto y qué cambios se efectuaron?**

Si el proyecto produjo medios, favor de enviarnos ejemplares de casetes, CD, VCD o DVD con etiqueta indicando duración, lenguaje, fecha de producción. Si posible, favor de enviarnos fotos digitales con leyendas informativas, recortes de prensa/radio, enlaces a páginas web, etc.

**Entendemos que la respuesta a este punto queda desarrollada en los anteriores.**

**Los materiales se envían por vía postal.**

**La cantidad materiales vario de manera relativa en el marco de la diversidad de soportes y formatos , manteniendose el volumen previsto de producción y su circulación.**

**14. Evaluación**

14.1 ¿Cuáles fueron los resultados de la evaluación del proyecto?

**La llegada a los agentes previstos se vio fortalecida y ampliada a partir de las articulaciones con actores estatales y la vinculación con procesos de implementación de políticas públicas a nivel nacional y a nivel local.**

**La llegada ganó diversidad y heterogeneidad, registrándose un conjunto amplio de jóvenes.**

**El recurso de redes sociales informáticas permitió una visibilidad y una ponencia comunicacional mayor de la prevista, con las limitaciones propias de tipo de vinculación que proponen este tipo de herramientas.**

**La visibilidad pública del conjunto de los actores del colectivo ciudadanía se vio potenciada por el desarrollo de acciones locales implicadas en procesos de implementación de política públicas.**

**En esos casos, la visibilidad de los actores se vio enriquecida por los temas específicos abordados (ej: agricultura familiar en la Provincia de Misiones o juventud a nivel nacional).**

**Políticas públicas de alcance nacional como la Asignación Universal por Hijo y la nueva Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual marcan un escenario de disputa y un horizonte para la construcción de vínculos que otorgan un nuevo cariz y unos nuevos desafíos en la lucha contra la desigualdad y por los derechos sociales. Pensar acciones de visibilidad en esta etapa implicó para los actores involucrados de este proceso poder dar una palabra y a la vez expresar propuestas en relación a estas y otras políticas.**

**El planteo de este proyecto coincidió con un periodo de profundización de la inquietud de diversos sectores por la democratización de las telecomunicaciones. Esto se suma a la expansión de uso de herramientas de publicación e intercambio digital y redes sociales en los últimos 3 años. Sin duda esto permitió una rápida apropiación de herramientas y un desafío en cuanto a la exigencia de los soportes.**

14.2 ¿Cuáles son los desafíos, dificultades o/y fracasos que encontraron al llevar a cabo el proyecto? Favor de explicar cómo los trataron de resolver dichos desafíos y dificultades.

- La implicación en procesos de implementación de política pública tiene un ritmo y una lógica de desarrollo particular (tanto a nivel nacional como a nivel local) que muchas veces se no concordaba con los tiempos del proyecto.

*Para resolver esto fue necesario flexibilizar la ejecución siempre respondiendo a los criterios y objetivos establecidos originalmente.*

- La opción por apoyo a las iniciativas locales y la articulación con otros actores y grupos vinculados a política propia implicó no contar con una instancia de encuentro masiva nacional que aporte a la consolidación del Colectivo. *Esto se resolvió parcialmente a través de la circulación a nivel nacional de noticias y materiales y la participación conjunta de referentes en espacios convocados por terceros de carácter nacional y regional.*

- El aumento de costos de bienes y servicios de los distintos rubros presupuestados desde la fecha de elaboración del presupuesto hasta la ejecución efectiva del mismo. *Esto se resolvió reordenando la estructura de actividades y buscando alternativas de costos en cada caso.*

**15. Cualquier otro comentario que deseen hacer**

**16. Nombre de la persona que presenta este informe:**

**Néstor Borri**

**Cargo: Director**

**Fecha: 21-02-11**

A handwritten signature in dark ink, consisting of several overlapping loops and a final flourish that ends in a small dot.

**Firma:**